

Ученики всех классов, обучайтесь!

ШИФР



Школа: информация, факты, размышления

Издаётся с 1 сентября 1991 года

№1 2021-2022 учебный год

г.Хельсинки



Дорогие друзья!

Рада приветствовать вас на страницах нашей школьной газеты!

Каждый новый учебный год приносит нам яркие открытия, интересные события, неожиданные встречи. Я желаю, чтобы вы не переставали удивляться и видели прекрасное во всем, что вас окружает. Дерзайте, творите, делайте мир лучше, радостнее, добрее!

По традиции в первом выпуске «ШИФРа» мы знакомимся с учащимися и сотрудниками школы, которые только начинают свое пребывание в Финляндии. Это край уникальной северной природы, неспешного течения жизни и самобытной культуры. Надеемся, что сдержанная красота Страны тысячи озёр, как ее с любовью называют сами жители, раскроет новые таланты и послужит источником вдохновения для создания поэтических, публицистических, художественных работ, которые мы с большой радостью

и гордостью разместим в новых выпусках газеты. Для ее создания приглашаются все желающие. Поделитесь впечатлениями о своих путешествиях, расскажите об увлечениях, друзьях, питомцах. А может, вы хотите провести мастер-класс по изготовлению забавных сувениров или дать полезные советы по выращиванию экзотических растений в домашних условиях? Мы рады свежим идеям и нестандартным взглядам на привычные вещи.

Желаю всем продуктивного учебного года, здоровья и достижения поставленных целей!

Директор школы **Е.В.Кисурина**

Первоклассный День знаний

1 сентября - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались в школьном зале. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

Нарядные первоклассники с пестрыми букетами цветов с нетерпением и трепетом вошли в школьный зал. Звучит музыка, и классы строятся на линейку. Вот все застыли под звуки гимна России. Всё наполнено торжеством и гордостью! Ребята понимают, что теперь и они – частичка этого действия, прекрасного праздника - Дня знаний. По традиции первыми представляют малышей-первоклассников, их в этом году 7 человек. Директор школы Кисурина Елена Викторовна поздравила учащихся с новым учебным годом,



отметив, что учение - нелегкий, но радостный и увлекательный труд. С ответным словом выступила группа малышей - первоклассников, которые с выражением прочли выученные стихи. Эстафету подхватили старшие ребята и исполнили задорный танец «Новый день». Наступило время первого школьного звонка в этом учебном году. День знаний продолжился интересными мероприятиями в классных кабинетах.

Первоклассников ждала увлекательная игра «Собери все лучики!». Во время игры ребята познакомились,

узнали много интересного друг о друге. А на доске засветилось настоящее солнышко - символ единства и дружбы.

Приятным сюрпризом для ребят в этот день стал и приход гостей-одинадцатиклассников. Самые старшие и самые младшие обменялись поздравлениями, а первоклассники ещё и получили отличные подарки из рук самих будущих выпускников школы!

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в то же время волнующим. Пусть наступивший учебный год будет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!



Атрошенкова Е.В., классный руководитель 1 класса

Слово - первоклассникам!

Здравствуйте!

Меня зовут **Сандара**. Я приехала из Москвы, столицы нашей Родины. В Москве есть Красная площадь, Кремль и много парков! Но больше всего я люблю бабушкину дачу, потому что там весело играть и растет клубника. У меня есть братик и сестра, которая учится в третьем классе нашей школы. Больше всего мне нравятся покемоны и художественная гимнастика. В школе я хочу получить новые знания и найти новых друзей!



Здравствуйте!

Меня зовут **Ярослав**. Я из города Саратова. Но не из самого Саратова, а из районного поселка Озинки, расположенного в 300 километрах от города, на границе Российской Федерации и Республики Казахстан. А сейчас я со своей семьёй приехал в Хельсинки. У меня есть младший брат Мирон. Я очень люблю рисовать и собирать конструктор лего. В свободное время мне очень нравится гулять со своим братом и друзьями на улице, кататься на велосипеде. Я бы хотел найти в этой школе друзей и узнать много нового и интересного.



Привет! Я **Аня**. Мне семь лет. Я люблю гулять с друзьями и играть в активные игры! У меня есть кот Франсик.

Мне очень нравится школа в Хельсинки! Надеюсь, я найду здесь много друзей :)





Здравствуйте! Меня зовут **Арина Кузьмина**. Я приехала в Финляндию из Казахстана, города Нур-Султан. В нашем городе есть высокая башня, которая называется «Байтерек».

В Хельсинки я живу вместе с мамой и папой. У меня есть бабушки, с которыми я люблю готовить маффины.

Мне нравится прыгать, кушать клубничное мороженое, но не люблю шоколадный вкус.

Вечером мои родители читают мне истории про единорогов, фей, джунгли. Иногда я смотрю разные мультфильмы.

В школе я хочу научиться грамотно и красиво писать, читать и завести много друзей.



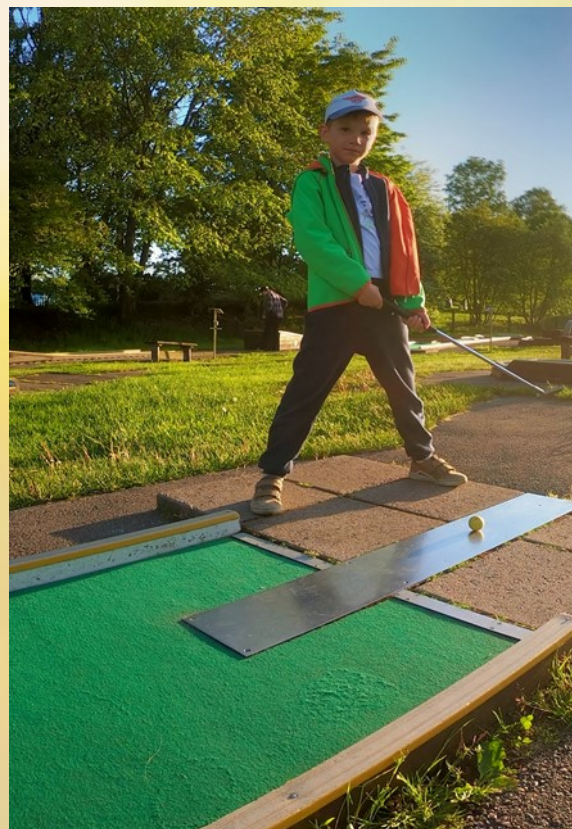
Здравствуйте! Меня зовут **Владимир Двнянинов**. Мне 6 лет. Я ученик 1 класса. Пару лет назад я с родителями приехал в Хельсинки из Москвы. В Москве я ходил в детский садик, и у меня там остались друзья. В Хельсинки я познакомился с новыми ребятами, с некоторыми из них сейчас учусь в школе. Мне нравится в школе, в ней много нового и интересного.

В Финляндии красивая природа и много достопримечательностей, которые я хотел бы посетить.

Я люблю активные виды спорта, летом – катание на велосипеде, самокате, плавание, а зимой – беговые лыжи, коньки, катание с горок на санках, ну а больше всего нравится посещать парки развлечений с аттракционами и аквапарки.

В свободное время я гуляю и играю с друзьями, смотрю познавательные телеканалы (Animal Planet, Discovery Channel).

Мечтаю увидеть северное сияние в Финляндии, научиться катанию на сноуборде, а также поплавать на парусном катамаране.



Здравствуй, читатели школьной газеты «Шифр»!

Меня зовут **Лысенкова Елизавета**. Мне семь лет. В этом году я стала первоклассницей, чему я очень рада! У меня хорошая учительница и дружный класс. Мне очень нравится ходить в школу, потому что интересно проходят уроки и мы всем классом ходим на прогулки в парк.

Моя область называется Еврейская автономная. Я живу в самом ее сердце — городе Биробиджане. Я родилась в этом городе и ходила в детский сад. Там живут мои родственники и друзья. В Биробиджане много зелени летом и снега зимой. Одно из любимейших моих мест — это набережная.

Я занимаюсь художественной гимнастикой, с нетерпением жду тренировок. Мне очень нравится отрабатывать различные элементы со скакалкой, обручем и мячом. Мечтаю стать олимпийской чемпионкой по художественной гимнастике.

В Финляндии мне нравится. Здесь красивая природа, много парков, а по улицам бегают белки, ежики и зайцы. Я люблю животных, очень надеюсь, что родители мне подарят питомца.



Меня зовут **Иван**. Сейчас я живу в Финляндии. Я часто езжу к бабушке в Петербург и на дачу. В Петербурге я люблю ходить в Таврический сад и кормить там уток на озере. Летом мы ездим на велосипедах в Линдуловскую рощу под Петербургом. Эта лиственничная роща очень старая, посаженная еще по указу Петра I для выращивания корабельного леса. На даче я научился копать картошку и рыхлить землю. Еще я люблю работать с деревом.

Я увлекаюсь техникой и собираю разные механизмы из лего и других конструкторов. Я люблю играть в шахматы и читать сказки. Еще я занимаюсь музыкой.

Я рад, что пошёл в школу и встретил новых друзей.

Давайте познакомимся!

Всем здравствуйте!

Я, **Судакова Люба**, учусь в 5 классе. Родилась в Мадриде, городе живописных парков и уютных бульваров. Несколько лет я училась в школе при Посольстве России в КНР. Мне очень понравилось жить в Китае. Как много там древних памятников, необыкновенных мест! Я видела одно из самых грандиозных строений человечества - Великую китайскую стену. Могу по-китайски сказать «здравствуйте», «до свидания», «спасибо».

В России моим любимым занятием стал биатлон. Это интересный вид спорта, когда летишь на лыжах по трассе и пытаешься попасть в цель. Результат моих тренировок – третий юношеский разряд.

Моё путешествие по миру продолжается в Финляндии, необычайно красивой стране. Мы с друзьями любим здесь гулять по набережной и наблюдать за шумными чайками.



Всем привет!

Мы - сестры Мария и София Бадаловы. Приехали из Москвы.

Я, Маша, учусь в 3 классе. Увлекаюсь рисованием, плаванием, люблю мастерить, шить, готовить.

Я, Соня, учусь в 6 классе. Люблю рисовать, занимаюсь бисероплетением, плаванием. В новой школе хотим найти друзей.

Финляндия нравится нам чистым воздухом и большим количеством прозрачных озёр.

Здравствуйте!

Меня зовут **Данила Бадаев**. Мне 16 лет, я учусь в 10 классе.

Я приехал из города Дзержинска, где учился в гимназии с углублённым изучением английского языка. Увлекаюсь разными видами спорта, занимался футболом, водным поло и имею второй взрослый спортивный разряд по плаванию. Люблю читать, играть в волейбол и смотреть разные видео про автомобили, футбольные команды

В новой школе я нашёл друзей, с которыми мне нравится гулять, заниматься спортом.



Здравствуй, читатели газеты «Шифр»!

Меня зовут **Цымбалова Елизавета**, я учусь в шестом классе. Моя малая Родина – город Орёл. Здесь писали свои замечательные стихи А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, И.А.Бунин. Я люблю гулять по уютным улочкам родного города, кормить уток и лебедей в центральном парке.

Когда я была во втором классе, мы с родителями поехали в командировку в Мали. Я оказалась в школе, где всего 5 учеников. Мы весело проводили время: играли в пионербол, плавали в бассейне, участвовали в концертах. Кем я только не была! Принцессой! Домовым! Белоснежкой! И даже Снегурочкой!

Мы полюбили жаркую Африку: яркие национальные парки, экзотические базы отдыха, пёструю одежду, национальные блюда. Мне было очень грустно прощаться с моими новыми друзьями.

В России я уже перешла в пятый класс. Как радостно

было встретить знакомых одноклассников! Мы много

гуляли, катались на коньках, устраивали праздники. В родной школе занималась танцами, училась актёрскому мастерству. За год было много конкурсов, фестивалей в разных городах.

И вот я в школе при Посольстве России в Финляндии. Уверена, северная страна принесёт мне много счастливых воспоминаний!



Здравствуй, дорогие читатели!

Меня зовут **Марина Александровна Иванова**. Я приехала из города Дзержинска Нижегородской области. Наш город небольшой, известен своими химическими предприятиями. Многие жители жалуются на неблагоприятную экологию, поэтому, приехав в Хельсинки, я не могу не восхищаться свежим воздухом Финского залива и прекрасными скалистыми пейзажами. Вызывают уважение и люди, которые ведут активный образ жизни и плавают в открытых бассейнах даже при температуре воздуха +13 градусов! Пешие и лыжные прогулки, езда на велосипеде меня тоже очень привлекают. Думаю, это прекрасный город таит еще много приятных сюрпризов!

Всем успешного учебного года!

Пусть учёба будет только в радость!



Кумандиных Сергея Геннадьевича и Ольгу Ивановну объединяет многое: семейные радости и тревоги, учеба в одном вузе и долгий (более 30 лет) педагогический путь, любовь к перемене мест.

Родом оба с Алтая, прекрасного края высоких гор и бурных рек. Здесь получили образование, первое признание и заслуженные награды: грамоты и медали. Именно сюда зовет сердце по завершении очередной командировки.

Проработав в одной школе более двадцати лет, повинуюсь желанию путешествовать, отправились в свою первую командировку - и выбор судьбы пал на Монголию.

Город Эрдэнэт впечатлил суровой красотой и дружелюбностью монгольского народа.

Много дорогих воспоминаний оставили годы, проведенные среди замечательных людей. И самое главное – это признание детей.



На смену Монголии пришла удивительная Камчатка. Край северного сияния, бушующих ветров и суровых морозов. Все это было согрето любовью детей, встречи с которыми способны растопить самые глубокие снега.

Далее последовала сказочная Германия с волшебным городом Бонном с узкими улочками, утопающими в цветах, улыбчивыми людьми, теплом встреч и грустью расставаний. Четыре года пролетели как один день, наполненный новыми впечатлениями и открытиями.



Затем Москва встречала по-матерински строго и заботливо: вводила в курс дела, наставляла, обучала и готовила к следующим задачам.



И вот он, сегодняшний день. Здравствуй, Финляндия!

Здравствуй, дорогие друзья!

Меня зовут **Льсенкова Екатерина Сергеевна**. Со своей семьей я приехала из Биробиджана, небольшого, но очень уютного и зеленого города в Еврейской автономной области. В нашем городе есть много разных достопримечательностей, но славится он Еврейским общинным центром, который включает синагогу, музей «Иудаики» и молодежный еврейский центр, единственный на Дальнем Востоке и восточной Сибири.

Я классный руководитель 2 класса. Я учитель... И всегда хотела им быть. На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, то есть найти свое призвание. Я его нашла...Выбор моей профессии предопределил и день моего рождения, так как родилась я 5 октября.

Этой зимой мы приехали в Финляндию. Страна впечатлила нас с первых дней. Такого огромного количества зеленых насаждений и парков не встречала нигде. Всей семьей мы с удовольствием знакомимся с этой чудесной страной.

Желаю всем плодотворного года и крепкого здоровья! Удачи, школьная семья!



Здравствуйтесь всем. Я - **Сергей Викторович Шарапов**, учитель географии и истории, приехал в Хельсинки из Санкт-Петербурга, но также родными для себя считаю Узбекистан, Саратов, Камчатку.

В последние тридцать лет, с появлением Интернета, географию не жалуют. А ведь это наука, зародившаяся в античные времена, одна из семи фундаментальных наук. Я хотел бы подружить наших учеников с географией, помочь разобраться с премудростями этой науки, научить смотреть на нашу прекрасную планету глазами знающего человека.

Что меня вдохновляет? Путешествия, горы, море, цейлонский чай, почтовые марки (я обмениваюсь ими с филателистами со всего мира), велосипед, музыка, фотография, археология ...



Здравствуйтесь! Я - **Светлана Анатольевна Шарапова**. Родилась в г. Оренбурге, училась



в Киргизии, Казахстане, России, на Украине. Мой папа – военнослужащий, офицер Советской армии. Где служил папа, там были и мы с мамой, сестренкой и братиком. А в Финляндию я приехала из Санкт-Петербурга - города, который принял меня почти двадцать лет назад, который я очень люблю и которому благодарна.

В Хельсинки началась третья для нашей семьи командировка. Индия и Таиланд щедро одарили солнцем, восхитили яркостью красок и волшебством ароматов. Таинственная, удивительная природа и культура очаровали.

А Финляндия для меня с юности связана с именем любимого поэта Евгения Баратынского:

Прощай, отчизна непогоды,
Печальная страна,
Где, дочь любимая природы,
Безжизненна весна;
Где солнце нехотя сияет,
Где сосен вечный шум
И моря рев ...

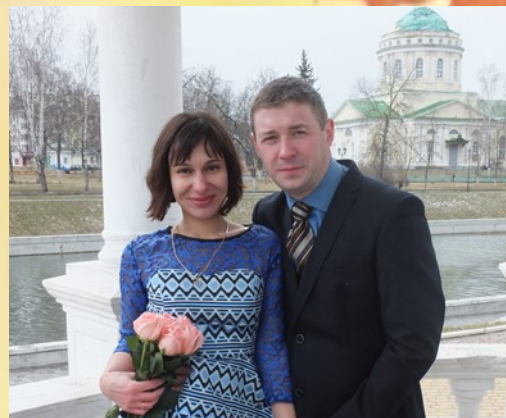
Я - счастливый человек! Мне повезло встретить настоящих друзей и учителей. У меня есть сын и дочь, мои родители живы! Я люблю свою профессию - учитель начальных классов. Слава Богу за все!

Здравствуйтесь, дорогие читатели газеты «Шифр»!

Мы – семья Михалковых: **Владимир Александрович и Юлия Борисовна**. Наша малая Родина – Орёл, город первого салюта, третья литературная столица России. Это старинный край с удивительно богатой историей, самобытной культурой, неброской красотой природы.

Не случайно мы выбрали профессиональный путь педагога. В наших семьях были учителя начальных классов, истории, математики, английского языка, биологии и химии. Общий педагогический стаж превышает 300 лет. Любовь к своему делу, стремление передавать знания детям, желание удивляться открытиям вместе с учениками – вот что нас объединяет.

10 лет мы проработали в школе № 5 г. Орла. Первые уроки, советы наставников, участие в конкурсах, общение с коллегами – это бесценный опыт, который стал фундаментом нашей деятельности.



Крутой поворот в нашей судьбе – командировка в Мали, одну из стран Западной Африки. Мы попали в совершенно другой мир: изнурительная жара сменяется сезонами дождей, оранжевые дороги тянутся в бесконечность, местные жители всюду встречают улыбкой. Школа при Посольстве России в Мали маленькая, но жизнь в ней была насыщена яркими событиями: семинары для учителей русского языка как иностранного, творческие проекты чередовались с праздничными концертами, спортивными соревнованиями. Благодаря добродушной атмосфере в кругу новых друзей, три

года пролетели незаметно!

Новая страница в жизни нашей семьи - Финляндия! Уверены, что и она будет яркой и интересной!

Здравствуйтесь! Разрешите представиться: **Володин Алексей Александрович**, учитель физической культуры.

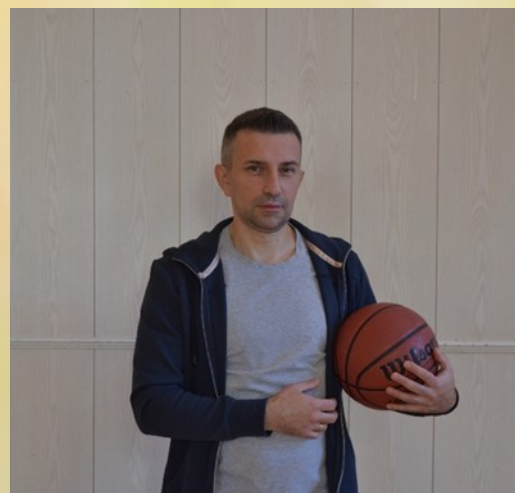
Я родился в Ярославле. Это самый крупный город Золотого кольца России, который стоит на Волге. Всем очень рекомендую посетить этот древний град и полюбоваться его достопримечательностями.

Еще будучи школьником, я увлекся спортом: боксом и плаванием. Был призером городских соревнований.

В сознательном возрасте переехал в Москву и получил образование по специальности «учитель физической культуры».

Как у любого человека, у меня есть и другие, не связанные с работой интересы. Больше всего мне нравится путешествовать. Я успел побывать во многих странах, но вот в Финляндии впервые!

Надеюсь, что этот учебный год пройдет увлекательно, весело и интересно! Желаю всем удачи, здоровья и, конечно, не забывайте заниматься спортом!



Я, Гордиенко Светлана Николаевна, родилась в Орле, удивительном тургеневском крае! Орловщина – это родина великих писателей и поэтов: И.С. Тургенева, А.А. Фета, Н.С. Лескова, Ф.И. Тютчева, Л.Н. Андреева. Эта земля дорога мне тем, что мой отец, Тюрин Николай Григорьевич, участвовал в создании и оформлении усадьбы Спасское-Лутовиново и литературных музеев Орловщины. Дорога она еще и тем, что здесь на Орловско-Курской дуге мой отец и родители моего мужа сражались за каждый метр родной земли в страшные годы Великой Отечественной войны.



Размышляя о своем жизненном пути, я не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверное, это и есть моя дорога, ведущая к счастью педагогического труда, к бесконечной жизни в душах моих учеников. В детстве я мечтала быть дизайнером интерьера или одежды, но любовь к математике и физике определила мой выбор, считаю его правильным и сейчас. В моей семье учителем начальных классов была моя бабушка.

Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать. Тем и интересна профессия, которой я служу более 40 лет.

Мне посчастливилось работать в центре методической мысли – в Орловском областном институте усовершенствования учителей. Здесь всегда кипела работа, и нужно было быть на шаг впереди. Занималась курсовой подготовкой учителей информатики и учителей-предметников, являлась участником международных конференций, была знакома со многими авторами учебников, программно-методических комплексов.

Я благодарна судьбе, что стояла у истоков становления информатики, предмета, которому исполнилось в этом году 36 лет. Конечно, за время работы было много запоминающихся уроков, но радость доставляют те, где ученики пытливы ищут новые знания, не боятся высказывать мнение, делать выводы, спорить и доказывать. Люблю творческих учеников, приветствую желание заниматься исследовательской работой.

С большой теплотой вспоминаю областную очно-заочную школу «Интеллект» для одарённых детей, лицеи №40, №22 города Орла, школы при Посольствах России в Швеции, Сирии, Чехии, Болгарии.

В школе при Посольстве России в Финляндии созданы все условия для развития творческой личности: замечательные ученики, высококвалифицированные учителя, отличная материальная база, которой позавидовали бы многие заграничные школы. Здесь царит особый дух – дух творчества, новизны, взаимопонимания. Классным руководителем я стала во второй раз в своей жизни, поэтому очень волновалась при встрече с седьмым классом. Мне хочется, чтобы мы поняли, услышали друг друга и подружились.

Все жители школьной страны – для меня любимые. Они все разные: трудолюбивые и целеустремлённые, открытые и застенчивые, послушные и не очень. Школьники учат нас быть терпимей к ошибкам других и требовательней к самим себе. И я благодарна им за это! Я горжусь, что среди моих учеников есть победители Всероссийских и Международных олимпиад по информатике, учёные и программисты, работающие в ведущих компаниях мира!

В Хельсинки невозможно не влюбиться. Это наполненный жизнью и энергией город, расположенный на морском побережье, с красивейшими островами, роскошными зелеными парками, прекрасными пейзажами.

Дорогим коллегам хочу пожелать мира, здоровья, терпения, удачи и вдохновения!

Учитель музыки - прекрасная работа –
Ей отдаюсь вся без остатка я.
Концерты, тексты, ноты и зачёты –
И это не работа – жизнь моя!

Учу детей любить прекрасное искусство,
Стремясь в сердцах у них посеять благодать.
Стучусь в их души, пробуждаю чувства,
Всегда готова петь для них, играть.

И каждый раз, идя домой с работы,
Я думаю о том, что сквозь года
Поможет им моя забота,
Взойдут плоды совместного труда.

Всем здравствуйте!

Меня зовут **Галимуллина Мария Владимировна**. Я из Москвы, но родилась в городе Арзамас Нижегородской области, где окончила школу и музыкальное училище. Поступив в Нижегородскую государственную консерваторию, параллельно с учебой приступила к своей трудовой деятельности. В течение 20 лет работала в детском саду, музыкальной школе, общеобразовательной школе, музыкальном колледже и оперном театре. Я очень люблю свою работу, стараюсь находить и раскрывать таланты в детях, воспитывать доброе и прекрасное.

Это моя вторая командировка. Я в восторге от финской природы, города Хельсинки и школы, в которой работаю. В ней же учатся мои дети – Лада и Дарина.

Желаю всем творческого учебного года!



Ура! Летние каникулы!

Как я провел лето

Лето...

Как же все его ждут! Также и я его ждал. Ждал каникул, ждал поездки на Родину, ждал встречи с родными бабушками и дедушками, братьями и сестрами, ну и, конечно, с друзьями. И вот он, тот самый день, первый день моего лета!

Вскоре мы оказались в городе-герое Москве. На этом наша дорога домой не заканчивалась, и нас ждал долгий путь на поезде «Москва - Йошкар-Ола».

Наконец-то настал этот долгожданный и трогательный момент. Ура, мы снова встретились с нашей большой семьей! Родной дом, край, друзья и даже игрушки - это то, чего мне так не хватало в Финляндии. Каждый день нашего нахождения на Родине я старался проводить, играя с друзьями, помогая бабушке и дедушке, ну и, конечно, не забывая поливать огород, где растет много всего вкусного и полезного. Яркий момент моих летних каникул - посещение автодрома, где мы с братом и сестренкой весело катались на квадроциклах и багги!

И вот мы снова в Хельсинки. Ах, какая чудесная погода встретила нас здесь! Великолепная природа! Каждую неделю мы старались проводить на берегу чистого лесного озера. Оно было таким теплым, что даже не хотелось выходить из воды. А какие здесь богатые леса! Сколько ягод и грибов мы набрали.

Скорее бы снова лето!

Афанасьев Григорий, 4 класс

Мое летнее приключение



Я провел это лето очень весело. Я ездил в Крым и на нашу дачу. В Крыму я подружился с очень хорошим мальчиком. И он на удивление тоже Влад. Мы с его родителями ходили купаться на море. Мои и его родители очень подружились. И мы с Владом всегда были вместе.

На даче у меня много друзей. Больше всего я с друзьями любил ходить на пруд. И в пруду была такая прозрачная вода, что можно было видеть дно. Мы всегда там играли в водные пистолетки. Но больше всего я и мои друзья любили играть в догонялки у меня во дворе или на детской площадке. И еще у моего друга Жени во дворе большой батут, и мы все вместе любили прыгать на нем. Вместе с родителями мы ходили в лес за грибами. По-моему, я прекрасно провёл летние каникулы.

Увидимся следующим летом.

Чернов Владислав, 5 класс

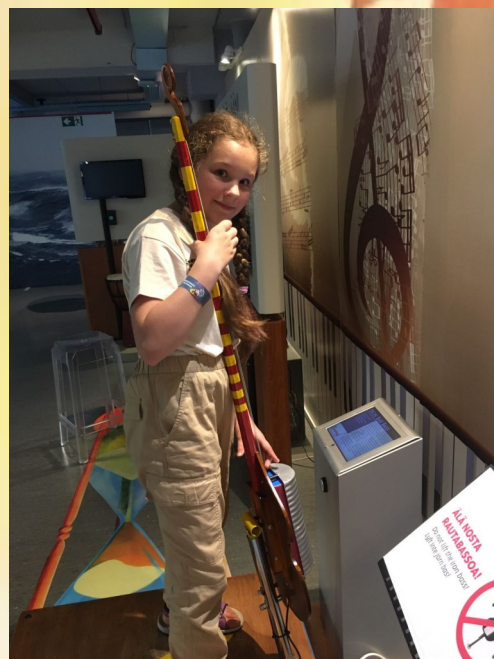
Моё лето

Это лето было и скучным, и весёлым одновременно: скучным, потому что мы почти все лето сидели дома и только на неделю уезжали. А весёлым - потому что эта неделя была очень красочной, интересной и немного сказочной.

Мы ездили на север Финляндии и каждый день ночевали в разных городах. Например, в одном из них мы ходили в парк, там было очень красиво: ручьи, клумбы, огромная речка, красивые птицы. Все это мы увидели с высоты смотровой башни в центре парка. А в другом городе мы купались в море, которое как ни странно было теплее, чем здесь, в Хельсинки. На дне было много ила, он был приятный на ощупь и, как сказала мама, ил делает кожу гладкой и мягкой. В третьем городе мы ездили к Санта Клаусу и сделали с ним фотографию. Словом, ни в одном городе мы не скучали.

Во многих городах мы ходили в музеи. Один из них был особенно интересным: там можно было проводить эксперименты и все можно было трогать. Сейчас я опишу несколько экспериментов: нужно было попытаться подобрать код из десяти тысяч вариантов, я это не пробовала, но мой брат пытался. Еще в одном из них находился шар из прозрачной пластмассы, и в нём было много маленьких шариков, нужно отгадать, сколько их, папа отгадал ближе всех, ошибся всего на пятьдесят шариков. Также там располагалась лодка, в которую можно сесть и почувствовать себя как на воде. Там много всего интересного! Потом мы поехали на огромную вышку, с неё было видно лес как на ладони. Там встретила нас живописная природа.

Своё лето я провела очень весело!



Теплова Яна, 5 класс

Моё летнее приключение

Это лето оставило у меня много впечатлений, радости и веселья. И мне кажется, что я запомню это лето надолго.

Этим летом мы всей семьёй поехали на дачу и жили там всё лето. Мы с мамой и бабушкой сажали огород, а с папой и дедушкой ходили за грибами и на рыбалку.

Один раз мы с папой поехали на велосипедах на рыбалку. Там на пруду мы поймали тридцать семь карасей и одного бычка. Наступил вечер. Вдруг в лесу мы слышали какой-то хруст, как будто кто-то огромный целиком переломил дерево. Через несколько секунд послышался оглушающий рык. Мы быстро смотали удочки и сели на велосипеды. И тут из леса выбежал огромный бурый медведь. Он погнался за нами. Из всех сил давя на педали, мы ехали в сторону деревни. Но тут медведь, который мчался за нами, остановился и стал вглядываться в лес. Он увидел там лося. Несколько секунд медведь стоял неподвижно и как бы раздумывал, за кем гнаться. Он посмотрел на нас, отвернулся и погнался за лосем. И мы спокойно доехали до деревни.

Вот таким было моё летнее приключение.



Судакова Любовь, 5 класс

Конкурс «Морской бриз»

Лето – это радостные мгновения, незабываемые приключения, увлекательные путешествия! Самый яркий момент моих летних каникул – конкурс «Морской бриз» в Сочи. Наша танцевальная группа «Апельсин» впервые участвовала в международном соревновании.

Наш путь начался в поезде. Мы играли в «UNO», рассказывали смешные истории и много смеялись. В Сочи наша группа расположилась в отеле, на территории которого увидели небольшой бассейн, живописные аллеи, причудливые беседки. Как весело мы проводили здесь время: гуляли, танцевали, загорали! Но пришло время серьезных репетиций, мастер-классов и конкурсных испытаний.



Кульминацией нашей поездки стал гала-концерт. Все очень волновались перед этим ответственным мероприятием. Выступление, объявление победителей – ура!!! В номинации «Современная хореография» наша студия заняла 1 место!

Домой мы привезли кубки, грамоты и море позитивных эмоций.

Цымбалова Елизавета, 6 класс



Летние каникулы.

Я провел лето хорошо. Весь июнь я ходил на море. В июле я полетел в Москву и уехал на дачу. Там я встретился с друзьями. Мы много гуляли. Я провел на даче весь июль. Я встретился с моей бабушкой. На даче у нас есть тарзанки на деревьях. Мы с другом любили часто туда ходить. Я помогал моей бабушке: возил воду с колонки, косил траву на участке. В августе мы вернулись в Хельсинки. Мы гуляли с мамой, ходили за грибами, на пикник и в зоопарк. Жаль, что время так быстро пролетело!

Моряков Андрей, 5 класс



События

Весёлые старты: фоторепортаж





Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"

*О сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух...*

А.С. Пушкин

Однажды, высказав желание организовать в школе элитарный клуб знатоков игры «Что? Где? Когда?», мы нашли аргумент в пользу этой затеи: «В клубе могут проявить себя умные, талантливые и интеллектуальные ребята».

И вот 1 октября 2021 года в нашей школе состоялась первая игра "Что? Где? Когда?" между старшеклассниками и учителями и была посвящена профессиональному празднику - Дню учителя, а девизом игры стали слова «Давайте удивляться чудесам!». Комитет клуба знатоков, представленный учителями нашей школы, предложил знатокам тему игры «Великие открытия и интересные факты».

Итак, игра началась! Знатоки отвечали на вопросы, касающиеся истории России, Франции, Англии, Японии, сопоставляли факты и события, связанные с жизнью и творчеством ученых и писателей. Надо было знать о свойствах олова, оперировать сведениями, связанными с Альфредом Нобелем и его Нобелевской премией, подсчитывать количество символов в словах и владеть ассоциативным мышлением, когда речь шла о законе Ома и физических величинах, наконец, понять, какой древний прибор находится в черном ящике.

Поиск ответа на вопросы игры напоминал метод мозговой атаки, а работа вылилась в коллективное дело - в одиночку очень трудно играть, и восьмерка игроков, действительно, стала командой!

Команда знатоков выиграла со счетом 6:4. Лучшими игроками игры стали сразу два десятиклассника - Бадаев Данила и Загайнов Данил, а самый интересный вопрос, по мнению знатоков, задал Шарапов Сергей Викторович.

Надеемся, проведение серии игр «Что? Где? Когда?» станет хорошей традицией в нашей школе.

Гордиенко С.Н., учитель информатики и физики

А вы, дорогие читатели, смогли бы ответить на некоторые вопросы игры «Что? Где? Когда?»:

1. Историк 20 века Роуз сказал: «Это задушевная беседа без слов, лихорадочная активность, надежда и отчаяние, жизнь и смерть, поэзия и наука, Древний Восток и современная Европа». Источник множества интересных математических задач. В каждой семье можно найти эту игру. Родина – Индия. Возраст – 15 столетий. Имя изобретателя неизвестно. Древнее старинное название – чатуранга.

Известен интересный исторический факт: 16 декабря 1776 года произошло крупное сражение при Тринстоне между британской армией во главе с генералом Родем и восставшими северо-американских колоний. Генерал Роль забыл прочесть сообщение от своих разведчиков, так как был занят этой игрой. И битва была проиграна.

Назовите эту игру.

2. У влюбленности - 12, у воображения - 11, у восхищения - 10, а у изумления – 9. Чего?

3. Когда они появились, их носили гораздо больше, чем нужно, ведь чем знатнее и богаче был человек, тем их должно было быть больше. Многие выступали в то время против них, считая их непозволительной роскошью. У короля Франции Франциска I их бывало по 13600 штук.

О чем идет речь?

4. Если итальянца разделить на немца, то получится француз. О чём идёт речь?

5. Об этом предмете известный писатель Ю. Олеся, автор “Трёх толстяков”,

писал:

«В бархатном ложе лежит, плотно сжав ноги, холодный и сверкающий. У него тяжелая голова. Я намереваюсь поднять его, он неожиданно раскрывается и производит укол в руку».

Это один из самых древних предметов, пролежавших в земле более 2000 лет. Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. За многие сотни лет конструкция этого предмета практически не изменилась, настолько была совершенна. В Древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом совершенства, а умение решать задачи с его помощью – признаком высокого положения в обществе и большого ума. Назовите этот предмет.

6. В 1945 году московский клуб «Динамо» принимал участие в серии футбольных игр в Англии. Какое изменение претерпела футбольная форма игроков после английского турнира?



Э.Межелайтис

7. «Застрекотал сидящий у меня на столе чёрный скворец. Чирикает с крыши скворечника, свиритит, словно скрипка. Осторожно рукой я снимаю скворушку с крыши, тяну к себе — скворечник не хочет его отпускать. Я глажу поющую птаху, к щеке прижимаю, разговариваю с ней, из открытого клюва льётся душа скворца». Это перевод стихотворения литовского поэта Эдуардаса Межелайтиса. Что поэт представил себе в образе скворечника и скворца?



Франциск I

Зачем школьникам играть в интеллектуальные игры?

Юные знатоки играют в «Что? Где? Когда?» для того, чтобы показать свои знания, а также расширить кругозор. Ведь при решении интеллектуальных задач мы узнаем что-то новое друг у друга.

Галимуллина Лада, 10 класс

По моему мнению, школьники показывают свои возможности нестандартного мышления. Безусловно, данная игра сплачивает ребят и учит работать в команде. Многие проявляют свои лидерские качества.

Загайнов Данил, 10 класс

Мы узнаём много невероятных фактов, играя в «Что? Где? Когда?». Это отличная возможность для саморазвития! В игре присутствует здоровое чувство азарта, которое поддерживает тягу к знаниям.

Бадаев Данила, 10 класс

Советы доктора

Вакцинация остается важным инструментом в борьбе с вирусными заболеваниями

За 225 лет, прошедших с момента первой прививки, вакцинация победила более двух десятков инфекционных заболеваний, которые стали очень редкими, хотя раньше ими болели миллионы людей. Но как это работает? Например, от головной боли или от бактериальных инфекций может помочь специальное лекарство. А как же обстоит дело с вирусными инфекциями? Вирусы — это мельчайшие частицы, которые, попадая в наш организм, не размножаются (реплицируются) сами, а попадают в наши клетки и реплицируются с их помощью. Тогда может развиваться вирусное заболевание. В данном случае многие лекарства малоэффективны. Но собственная иммунная система организма начинает вырабатывать защиту против вирусных частиц – антитела. Делая прививку, мы учим наш организм защищаться.

Вакцина, выступая в качестве учителя, дает организму столько информации о вирусе, что он начинает вырабатывать антитела, хотя еще даже не был заражен им. Она тренирует иммунную систему, чтобы та поняла, как лучше всего бороться с настоящим вирусом и победить его, если когда-нибудь придется с ним встретиться. Защита против каждой инфекции (антитела) существует внутри организма какое-то определенное время. Поэтому в установленные сроки необходима ревакцинация (повторная вакцинация). Оснащенный и обученный таким образом организм сможет отразить атаку или по меньшей мере смягчить последствия. А последствия вирусных заболеваний зачастую очень серьезные. Например, вирус полиомиелита может вызвать паралич ног, вирус кори поражает головной мозг и вызывает слепоту, вирус гриппа может вызвать паралич мышц лица.

Но многолетний мировой опыт вакцинации доказывает ее эффективность и невысокий риск побочных эффектов. Не стоит верить мифам или малопонятным заявлениям о вакцинах, необходимо все же опираться на реальный опыт и научные знания. Ни одна прививка не превращает людей в «странных существ». Ни одна вакцина не содержит «сильнодействующих веществ» или «убивающих сознание наркотиков», а приобретенный иммунитет после прививки очень-очень важен для здоровья человека.

Сундеева Е.А., врач школы

