

Ученики всех классов, обучайтесь!



Школа: информация, факты, размышления

Издаётся с 1 сентября 1991 года

№1 2020-2021 учебный год

г.Хельсинки



Дорогие друзья!

Рада приветствовать вас на страницах нашей школьной газеты!

Вот и наступил новый учебный год. Первое сентября не зря называют праздником: ведь в этот день вы вновь отправляетесь в чудесное путешествие по стране знаний. Пусть это путешествие подарит вам много ярких открытий, удивительных встреч, приятных сюрпризов, интересных задач и неординарных решений. Пусть учебный год будет продуктивным, творческим, полным оптимизма и веры в свои силы.

По доброй традиции в первом выпуске «ШИФРа» мы знакомимся с учащимися и сотрудниками школы, для которых пребывание в Финляндии только начинается. Надеюсь, сдержанная северная красота Страны тысячи озёр станет для многих источником вдохновения, и читатели нашей школьной газеты узнают новых талантливых поэтов, публицистов, художников и фотографов, которые смогут порадовать своими работами.

Приглашаю всех желающих принять участие в создании нашей школьной газеты.

Желаю всем удачного учебного года, мира и добра!

Директор школы Е.В. Кисурина





Давайте познакомимся!



Всем добрый день!

Меня зовут **Таисия Мышина**. Мне 7 лет. Родилась в городе Москве.

У меня есть старший брат Костя, он учится в 7-м классе. А я только в этом году пошла в 1-й класс.

Я очень люблю заниматься рукоделием: вышиваю, делаю работы в технике квиллинг, из бисера и глины, а также рисую и придумываю разные поделки. Дополнительно хожу в секцию художественной гимнастики.

В Финляндии очень красивая природа. В свободное время мы с семьей любим ездить за город. Мы видели много прекрасных городов, даже побывали в гостях у Йоулупукки! Было очень здорово!



Здравствуйтесь. Меня зовут **Василиса Смирнова**. Мне 7 лет. Я родилась в Санкт-Петербурге – культурной столице нашей Родины. Я очень люблю свой родной город, потому что он невероятно красив и мои родные и друзья там живут.

Год назад я приехала в Финляндию вместе с родителями. Мне здесь тоже нравится находиться, и у меня даже появились новые друзья. Кроме русского, я также говорю на английском языке. Я начала учить его в Хельсинки в английском детском саду.

Мне очень нравится ходить в школу и учиться новому. Мои любимые предметы – письмо и рисование. Я также обожаю лепить из глины и читать с мамой интересные книжки, смотреть мультики и играть с друзьями, петь, танцевать и играть с папой в шахматы.

Я хочу стать учителем, когда вырасту.





Здравствуйте! Меня зовут **Лиза Головко**, мне 7 лет. Я из Санкт-Петербурга. Там я ходила в детский садик, занималась художественной гимнастикой и плаванием, училась кататься на скейтборде.

Очень люблю животных, особенно собак. Я собрала большую коллекцию плюшевых щенков разных пород, но больше всех люблю своего питомца Рыжика, он цверг-пинчер, маленький доберман, мы с ним играем и дурачимся, он хороший охранник.

Люблю рисовать и лепить монстров из пластилина, любимая компьютерная игра - ROBLOX. В этом году пошла в школу, в 1-й класс. В школе мне всё нравится, только не нравится утром рано вставать.



Здравствуйте, я **Сима Поважная**. Мне 7 лет.

Я учусь в 1 классе. Со мной дружат все мои одноклассники.

Очень люблю играть с друзьями во дворе и смотреть мультки, но больше всего мне нравится срисовывать с картин моей старшей сестрёнки Сони. Из уроков мне нравится математика и классный час.

В будущем хочу научиться очень хорошо готовить и открыть свой ресторан.



Здравствуйте!

Меня зовут **Егор Филатов**. Я из города Краснознаменска Московской области. Недавно я приехал в столицу Финляндии – город Хельсинки — вместе со своей семьёй: папой, мамой, младшей сестрёнкой Олей и одноглазым котом Барсом. Мне очень нравится осматривать город, его достопримечательности, красивые дома, суровое море и замечательные парки, в которых бегают почти ручные зайцы и белки.

Мне шесть с половиной лет, и в этом году я стал первоклассником. Мне понравилась моя новая школа. В Краснознаменске у меня остались друзья, но я надеюсь, что скоро обрету здесь новых хороших и верных друзей.

Я люблю рисовать, прыгать и бегать. Учусь играть в шахматы. Люблю читать интересные книги, особенно энциклопедии, и придумывать загадки.





Здравствуйте! Меня зовут **Володя Остапчук**. Мне 8 лет, я ученик второго класса. Родился в городе Москве. Этой осенью мы с семьей приехали в Хельсинки.

Дома я ходил в спортивную школу, где занимался баскетболом, а еще в бассейн на прыжки в воду. Также я люблю участвовать в спектаклях и танцевать.

В новой школе, думаю, будет очень интересно и я найду много новых друзей.



Здравствуйте! Меня зовут **Филипп**.

Я приехал в Хельсинки в сентябре. Мне здесь очень нравится золотая и тёплая осень. Я с удовольствием учу стихи о ней и рассказываю в классе.

Я очень люблю путешествовать, бывать в новых странах и городах, летать на самолете, ездить на поезде и машине. До школы я жил в Доминикане, а потом в Санкт-Петербурге — моем родном и любимом городе. В первый класс я ходил два раза. Первый раз в 6 лет в Беверли Хиллс, а на следующий год приехал в Санкт-Петербург и опять пошёл в первый класс. Мне понравилось учиться и в Америке, и в России. Скучно не было! В каждой стране свои интересные и познавательные вещи, которым я учился.

Рад, что в Хельсинки есть такая красивая и уютная русская школа! Здесь во 2-м классе я продолжаю учить похожие предметы и познакомился с новыми ребятами.

Я увлекаюсь скейтбордингом, акробатикой и машинками Хот Вилз, конструктором Лего и робототехникой. Участвую в модельных показах и фотосъемках.

Мои любимые книги — «Гулливер в стране лилипутов» Дж. Свифта и рассказы о животных.

Надеюсь завести новых друзей, чтобы было веселей! Я люблю дружить!



Здравствуйте! Меня зовут **Соня Поважная**. Мне почти 9 лет. Я успешно учусь в 3 классе.

Занимаюсь автоспортом. Ещё мне очень нравится рисовать, гулять и получать «5». Но больше всего я люблю играть со своей младшей сестрой Симой. Из школьных предметов мне нравятся русский язык, литературное чтение и информатика, и я очень жду, когда начнётся физика.

В будущем хочу выиграть чемпионат «Формулы-1» и открыть свою школу картинга.



Здравствуйте, дорогие читатели!

Нас зовут **Гриша и Саша Афанасьевы**. Нам 9 и 7 лет. Мы родились в городе Йошкар-Ола. Это небольшой, но очень красивый город.

Долгое время прожили в Москве, где активно занимались спортом. У меня, Гриши, две золотые, одна серебряная и три бронзовые медали по дзюдо! А у меня, Саши, первое место по баскетболу и шашкам!

Мы также любим играть в футбол, кататься на коньках, плавать, ходить в поход и на рыбалку! А еще нам нравятся

прогулки с нашей большой семьей и сестренкой Таисией!

Наша мечта – познакомиться с финским Дедом Морозом Йоулупукки!



Здравствуйте! Меня зовут **Лиза Петрова**, мне 8 лет.

Я приехала в Хельсинки с семьей из Москвы. У меня есть младшие братик и сестренка.

Я больше всего люблю природу, животных и мечтаю о домашнем питомце. Очень люблю ездить на дачу к бабушке и дедушке.

В Москве я занималась плаванием, а также посещала театральный кружок. Мой самый любимый школьный предмет – окружающий мир!

Финляндия мне сразу понравилась своими гигантскими камнями и природой!



Всем привет!

Меня зовут **Нуртай Калтаев**. Мне 7 лет, я учусь во втором классе. В Финляндию приехал полгода назад из столицы Казахстана – города Нур-Султан.

Очень люблю свой родной город, но еще мне дорога Москва. В Москве я родился и жил до четырёх лет.

Люблю спорт, увлекаюсь джиу-джитсу и плаванием. В свободное время мне нравится рисовать и собирать конструктор Lego.

В будущем планирую стать инженером и работать в компании Lego.

Всем привет! Меня зовут **Каламбаева Зере**, мне 9 лет, учусь в 3-м классе. Я приехала из Республики Казахстан, из города Нур-Султан. Родилась в городе Берлине. Это третья командировка для моей семьи. У меня есть старший брат **Таир**, он учится в 6-м классе.

Я люблю рисовать, а также заниматься гимнастикой. Мне очень нравится моя новая школа в Хельсинки! Я уже нашла здесь друзей!



Здравствуйте, меня зовут **Максим Мерзликин**. Я учусь в 6-м классе.

Родился в Эстонии, в Таллинне. Очень интересуюсь рыбалкой, увлекаюсь плаванием.

Школа при Посольстве в Финляндии, конечно, очень отличается от моей прежней школы, поэтому пока я привыкаю к новым условиям.

Финляндия мне нравится хорошей рыбалкой и красивой природой!



Здравствуйте! Меня зовут **Михаил Пилюгин**. Мне 13 лет, я учусь в 8 классе. Приехал из Москвы в Хельсинки в середине сентября. У меня есть две старшие сестры: Аня и Саша. Аня сейчас учится в Москве в Колледже Министерства иностранных дел Российской Федерации, а Саша – здесь, в школе при Посольстве в 11 классе.

До Финляндии я с семьёй был в командировке в Австрии.

Увлекаюсь футболом, настольным теннисом и шахматами. Люблю гулять и заниматься спортом.

Эта школа мне очень нравится! Здесь хорошие учителя и ребята. С ними я быстро подружился.



Всем привет, меня зовут **Саша Пилюгина**. Мне 16 лет, я одиннадцатиклассница. У меня есть брат, он учится здесь в 8 классе, и старшая сестра. Она получает образование в Москве.

В Финляндию я недавно приехала из города Москвы. До Хельсинки мы с семьёй успели побывать в Ливане и в Австрии.

Увлекаюсь волейболом, а также борьбой: дзюдо и айкидо.

Класс у меня хороший, ребята добрые и отзывчивые. Учителя опытные и понимающие. Я очень рада, что приехала сюда и попала в такой коллектив!





Здравствуйте, меня зовут **Денис Догадушкин**. Мне 16 лет. Учусь в 9 классе. Родился в Москве, но в 10 лет переехал в Финляндию. Поскольку семья и друзья есть и тут, и там, можно сказать, что мой настоящий дом где-то во 2-м терминале хельсинкского аэропорта.

Раньше я очень увлекался борьбой, был чемпионом Финляндии и бронзовым призером мира по универсальному бою, или как его еще называют - унифайту. Сейчас все это в недалеком прошлом, но я до сих пор посвящаю много времени спорту.

Здесь, в школе при Посольстве, я хочу получить хорошие знания и найти новых друзей.



Здравствуйте! Меня зовут **Дима Токарев**. Я приехал учиться в Финляндию и думаю, что здесь мне все понравится и я найду много хороших друзей.

Я занимаюсь спортом. Мои предпочтения — турник, борьба, баскетбол. Увлекаюсь компьютерами и игрой на гитаре. Жду встречи с московскими ребятами.

У меня есть сестра Лена, ей 24 года. Каждый год мы с семьёй едем отдыхать на море, где я люблю с сестрой гулять и покупать сувениры. Пока мы отдыхаем, папа любит водить нас на экскурсии в исторические места.



Здравствуйте, нас зовут **Александр Анатольевич** и **Виолетта Григорьевна**. Наша малая родина – Тула, древний город славных мастеров. Достопримечательности Тулы сумеют удивить даже бывалого путешественника. Этот старинный город богат яркой архитектурой и тематическими музеями. Тут есть легендарные толстовские имения, места славных ратных подвигов, дворянские особняки и современные культурные центры. Тульский кремль, Ясная Поляна Льва Толстого, усадьба Никольское-Вяземское, усадьба Болотова, усадьба Поленово, дом-музей Вересаева, некрополь Демидовых, Тульский музей оружия, музей-заповедник «Куликово поле» – вот жемчужины тульского края, известные всему миру. Мы гордимся своим городом, городом-героем, веками твердо стоявшим на пути врага. Вместе с тем любим путешествовать. И где бы ни находились, с нами всегда тепло родного дома.

Мы рады, что оказались в Финляндии, хотим ближе познакомиться с этим краем тысячи озер, воспетым в рунах Калевалы.



Здравствуйте, меня зовут **Симонова Ольга Евгеньевна**.

Я приехала из подмосковного города Балашиха, где работала учителем биологии и химии.

В 1998 году окончила Московский педагогический университет им. Н.К. Крупской и пошла работать по специальности. Мне нравится моя работа! Быть учителем – значит уметь общаться с детьми, видеть мир их глазами. Вот я вхожу в класс и слышу приветливые голоса детей, вижу их лица, улыбающиеся мне. Это дает мне силы каждый вечер готовиться к урокам, чтобы подарить ребятам что-то новое, необычное и увлекательное.

Это у меня 5-я командировка. В Финляндии я впервые. Здесь красивая природа!

Очень понравилась наша школа и, конечно же, – дети! Они активные, трудолюбивые, любознательные.

Успехов всем в новом учебном году!



Здравствуйте, дорогие читатели «ШИФРа»!

Меня зовут **Дарья Максимовна**, я учитель самых юных учеников нашей школы – первоклашек.

Я люблю море и музыку, люблю держать в руках кусочек глины и представлять, какой персонаж может из него родиться. Много рисую и вяжу, люблю, когда дом наполнен песнями радио и ароматом яблочного пирога. Однажды, закончив школу, я уехала учиться в Москву и была уверена, что стану дипломатом, но моё сердце решило по-другому и спустя несколько лет привело меня в преподавание. Я учитель английского, преданный своему предмету; сейчас он делит мою любовь с десятью озорниками, к которым я тоже очень сильно привязалась. Рада знакомству, и чудесного нам всем учебного года!



События

Прогулка на Можжевеловый мыс

Катаянокка, что в переводе с финского означает Можжевеловый мыс, — район с богатейшей историей, интересными достопримечательностями и строениями. Именно здесь архитектором



Горностаевым в 1860-м году был возведен Успенский собор – крупнейший православный храм в Северной Европе.

В начале девятнадцатого века район Катаянокка, хоть и граничил с богатыми районами, был непригляден: в одноэтажных деревянных домишках жили в основном моряки. Здесь было лишь одно крупное каменное строение: морские казармы, спланированные Л. Энгелем, в которых сейчас располагается Министерство иностранных дел Финляндии.

Лишь начиная с середины столетия район начали активно застраивать.

На каникулах наш класс, объединившись с десятым, вместе с Людмилой Юрьевной и экскурсоводом посетил остров Катаянокка.

Увлекательное путешествие началось с посещения рыночной площади Кауппатори. Там нам показали фрагмент, оставшийся от железной дороги, которую ликвидировали в 1980-х годах. Эта дорога вела в Западный морской терминал и проходила через парк Кайвопуйсто.

Далее нам поведали об одном из самых противоречивых архитектурных сооружений – здании Алвара Аалто, расположенном напротив известного нам Успенского собора. В народе оно получило название «кусочек сахара» из-за своего белоснежного цвета и формы, чем-то напоминающей сахарные кубики. Но именно внешний вид заставил многих горожан невзлюбить это здание, поскольку, построенное в стиле функционализма, оно разительно выбивается из ряда близстоящих. А ведь когда-то на том же месте стоял чудесный дворец Норрмена из красного кирпича, идеально вписывавшийся в единый архитектурный ансамбль с Успенским собором.

Во время путешествия нашему взору открывалось все больше и больше строений в стиле югенд. Данный архитектурный стиль, которому также присуще название модерн, имеет характерную особенность — отсутствие симметрии. В нём используются естественные «природные» линии, растительные орнаменты и народные национальные мотивы. Всего в районе насчитывается более двадцати таких построек, над проектом которых работала тройка друзей-



архитекторов: Херман Гезелиус, Элиас Сааринен и Ларс Сонк.

Интересно, что острые шпили, башенки и округлая форма фасадов вилл, расположенных на улице Луотсикату, вдохновили финскую писательницу Туве Янссон, родившуюся и долгое время жившую в районе Катаянокка, на создание дома Муми-троллей.

Одной из наиболее запомнившихся и впечатливших нас частей экскурсии оказалось посещение отеля Катаянокка.

Отель Катаянокка не просто отель, это бывшая тюрьма. Когда-то там, в тесных камерах, сидели арестанты. Им приходилось отбывать срок за свои проступки, однако у них была возможность также учиться или работать. Внутри здание отреставрировано, но широкие коридоры, невысокие двери, железные лестницы напоминают о прошлом отеля. Мы зашли в одну из камер. Было необычно осознавать, что раньше здесь сидели воры, аферисты, известные политические лица. Например,



Ристо Рюти, бывший президент страны, провёл здесь несколько месяцев.

Миновав тюрьму, мы отправились в порт. Здесь пришвартованы ледоколы Финляндии. Мощные корабли носят мифические имена: «Kontio» («Медведь»), «Otso» (тоже «Медведь», но на старофинском), «Voima» («Сила»), «Urho» («Храбрость») и «Sisu». Некоторые из них являются "братьями и сестрами" по проекту. Рядом находятся разноцветные почтовые ящики, и каждый желающий может отправить рождественскую открытку команде любого судна

Было приятно прогуляться по району Катаянокка, окружённому водой, богатому

красивыми видами, бережно хранящему память о прошлом!

Галимуллина Лада, Изотова Мария, 9 класс





Первенство школы по спортивному многоборью

В течение октября учащиеся 2 – 11 классов участвовали в личном первенстве по спортивному многоборью.

Лучшие результаты в классах показали:

Гордиенко Мария, Нурлан Арслан	2 класс
Афанасьев Григорий, Поважная Софья	3 класс
Бурыкин Никита, Дюковская Аделия	4 класс
Чернов Александр	5 класс
Лагутин Матвей, Раихина Татьяна	6 класс
Мышин Константин	7 класс
Антошина Александра, Голиков Антон	8 класс
Галимуллина Лада, Загайнов Данил	9 класс
Маркелова Майя, Чернов Владимир	10 класс
Моряков Борис, Пилюгина Александра	11 класс

Лучшие результаты по школе показали:

Поважная Софья	3 класс	Сгибание и разгибание рук в упоре
Белова Ольга	10 класс	Наклон вперёд из положения стоя
Истер Максим	10 класс	Прыжок в длину, прыжки на скакалке
Чернов Владимир	10 класс	Подтягивание на высокой перекладине

Поздравляем победителей! Занимайтесь спортом и будьте здоровы!

Сайко А.Н., учитель физической культуры



Проект «Следы Осени»



Осень и творчество неотделимы друг от друга. Осенью мир, ещё недавно щедро деливший с нами благоухание цветов, пригоршни ягод и сочные дыни, радуется другими богатствами: прохладными хрусткими яблоками, рыжебокими каштанами в их колючих домиках и калейдоскопом опадающих листьев всех цветов и калибров. Засыпающей природе они уже ни к чему, и она будто сама просит внимательного прохожего сделать из её октябрьских даров маленькие ручные чудеса.

Прогуливаясь по извилистым улочкам уютного Порвоо, я собрала целую коробку самых разных осенних мелочей: изящных травинок и листьев, шишек и веточек: каждая – крошечное произведение природного искусства. В понедельник нам с первым классом предстояло провести первое занятие по лепке: познакомиться с новым для маленьких творцов материалом и приручить его. Так родилась идея нашего уютного глиняного проекта «Следы Осени», о котором мы решили рассказать вам, дорогие читатели.



Изначально, когда я задумывала эту работу с детьми, мне хотелось сделать отпечатки разных растений в глине, а потом, после высыхания, немного доработать поделки акриловыми красками. Но уже в процессе стало понятно, что сделать «правильный», достаточно глубокий отпечаток начинающим мастерам тяжеловато, и мы решили «запечатлеть» в своих работах сами растения, а потом просто покрыть изделия лаком.

Так у первого класса появилась целая коллекция оригинальных украшений, которые мы решили назвать «Следы Осени». Теперь, вдоволь налюбовавшись нашими творениями и порадовав родителей и учителей, мы уверены, что в душе нашего маленького класса это занятие тоже оставило след – доброе воспоминание о первом уроке лепки, который помог нам лучше узнать осенний мир, новый материал для творчества и, конечно, друг друга.

*Шихова Д.М.,
классный руководитель 1-го класса*





Путешествие по сказкам Тове Янссон

*Иногда всё, что тебе нужно, -
это просто поговорить с друзьями.*
Тове Янссон

В этом году исполнилось 75 лет творчеству финской писательницы Тове Янссон, которая стала известна во всём мире благодаря своим книгам о муми-троллях.

Ребята начальной школы познакомились со сказочной долиной, прочитав все книги этой замечательной сказочницы.

Ученики 1 и 2 класса на уроках технологии создали свой парк муми-троллей. Школьники 2 и 4 классов во внеурочное время выполняли интересные задания от героев Муми-долины.

В 3 классе ребята провели исследовательскую работу по произведениям, создав словарики «Необычные слова Муми-дола» и «Мудрые высказывания муми-троллей».

Ребята делятся с читателями газеты «ШИФР» своими впечатлениями от этого сказочного путешествия.



Муми-долина — это сказочное место, где добрые привидения и дерево с конфетами. А самое важное — это то, что там всегда приключения! Всегда происходит что-то интересное!

Абдыбек Амира, 3-й класс

Муми-долина — это сказочная долина, в которой живёт семья муми-троллей. С ними всё время что-то приключается!

Заводовская София, 3-й класс

Муми-долина — это незабываемое место, где всегда происходят невероятные события!

Афанасьев Григорий, 3-й класс

Муми-долина — это место, где живут необыкновенные существа и где не бывает покоя. Обитатели Муми-долины никогда не скучают. Они обязательно придумают что-нибудь интересное!

Симагин Матвей, 3-й класс

Муми-долина — это место, в котором происходят разные чудеса. Там говорят не только люди, но и животные. Ещё там есть необыкновенные существа, например: Морра, Волшебник, Тофсла и Вифсла. Два последних существа говорят на иностранном языке.

Борисов Марк, 3-й класс

Муми-долина — это самое красивое место на свете! Самое необычное место! Там есть Морра, которая замораживает свой путь. Там даже есть привидения! Там есть... Там есть... Я не смогу написать про всё... Это надо самим прочитать!

Панкко Алексей, 3-й класс

Муми-долина — это место, в котором происходят все приключения Муми-тролля и других персонажей Туве Янссон. Это как бы волшебный дом этих сказочных существ. Там всегда весело и хорошо!

Поважная Софья, 3-й класс

Муми-долина — это такое место, где живут удивительные существа и происходят чудеса. Там всё так волшебно, что муми-тролли — жители этой долины — не удивляются происходящим чудесам.

Галимуллина Дарина, 3-й класс

Мне бы хотелось оказаться в Муми-долине и увидеть Муми-тролля, найти волшебную шляпу, поиграть с Тофслей и Вифслей, выучить их немного смешной и интересной язык, полетать на облаках с Муми-троллем и посидеть со Снусмумриком... Я очень люблю муми-троллей!

Антошин Кирилл, 3-й класс

Мне хотелось бы оказаться в Муми-долине. Там всегда есть волшебные предметы и приключения! Там можно даже полетать на облаках!

Зере Каламбаева, 3-й класс

Мне хотелось бы оказаться в Муми-долине. Там всегда интересно и некогда скучать! Там можно найти много друзей, и они очень весёлые! Они все необыкновенные!

Митин Даниил, 3-й класс

Мне хотелось бы оказаться в Муми-долине, ведь там всегда интересно! Мне нравятся обитатели этого места с добрым характером!

Загайнов Никита, 3-й класс

Мне хотелось бы оказаться в Муми-долине со своими друзьями! Это место наполняют доброта и приключения. Мне хотелось бы побывать в муми-доме, поесть конфет с деревьев и посмотреть на королевский рубин! А ещё полетать на волшебных облаках, появившись из шляпы волшебника!

Панкко Анна, 3-й класс

О муми-троллях мне рассказала Елена Викторовна и посоветовала прочитать книгу о них. Я думал, что эта книга скучная. Но ошибся. Я так увлёкся ею, что читал целыми днями! У меня остались замечательные воспоминания! Советую всем прочитать книги Туве Янссон.

Чернов Владислав, 4-й класс

Ещё в прошлом году мы познакомились с муми-троллями: читали книги про них, делали обитателей Муми-дола из бумаги, отвечали на вопросы викторины, разгадывали загадки. Нам очень понравилось!

Дюковская Аделия, Ямшарук Елена, Моряков Андрей, 4-й класс

Книги о муми-троллях я прочитал ещё в прошлом году. Особенно мне понравились «Мемуары Муми-папы». Они очень забавные! Все Муми-тролли любят приключения! Это здорово! Если бы я мог увидеть Муми-троллей, то пошёл бы с ними в поход.

Бурыкин Никита, 4-й класс

В прошлом году на занятиях курса «Мир книг» мы изучали книги о Муми-троллях. Я, конечно, уже знала о них, но читала без перерыва. А ещё смотрела мастер-классы и делала поделки. Больше всего мне понравилась книга «Шляпа волшебника». В ней впервые появились Тофсла и Вифсла. Они очень интересные: говорят на непонятном языке!

Дома у меня живёт целая семейка муми-троллей!

Теплова Яна, 4-й класс

В 3-ем классе у нас появился новый урок «Мир книг». На этом уроке мы читали разные произведения. И однажды нам задали прочитать «Мемуары Муми-папы». Тогда я впервые узнал об этой книге, и она мне очень понравилась! Теперь я уже в 4-м классе, но с теплотой вспоминаю своё знакомство с муми-троллями!

Солодилов Дмитрий, 4-й класс

В прошлом году я познакомилась с муми-троллями на уроке «Мир книг». Мне больше всего понравилась история «Муми-тролль и комета». А мои любимые герои – это Фрёкен Снорк и Снусмумрик.

Овчарова Лилиана, 4-й класс



Сказочная Неделя

Во втором классе прошла Сказочная Неделя, посвященная творчеству Туве Янссон. Активное участие в ней приняли все ученики класса, а также их родители.

Незадолго до старта ребята самостоятельно знакомились со сказками о муми-троллях. Они читали книги, слушали их аудиоверсии, смотрели мультфильмы.



В начале Сказочной Недели ученики под руководством учителя создали небольшой парк Муми-тролляй. С помощью полоски обычной белой бумаги каждый ребенок сконструировал фигурку муми-тролля. Общим решением было принято вручить мумикам портфели и отправить их в школу. Ведь такой сказки еще не было!

«Муми-тролли в школе!» — под таким девизом проходили дни, посвященные волшебным существам. Была специально разработана папка, содержащая в себе расписание уроков с заданиями. Стоит отметить, что все задания были связаны с главными героями сказок Туве Янссон.

Каждый день у муми-тролляй был один урок: в понедельник – урок русского языка, во вторник – урок рисования, в среду – урок математики, в четверг – урок окружающего мира, в пятницу – урок чтения. Ребята с удовольствием «учили» героев: помогали Муми-папе решать задачки, Снусмумрику — разгадывать ребусы, Хемулю — кроссворды, выполняли школьные задания вместе со Снорочкой, Снифом, Муми-троллем и Муми-мамой.



На память об этом увлекательном мероприятии второклассники сделали декоративные тарелки с изображением очаровательных мумиков. Надеемся, что эти тарелочки украсят домашний интерьер и создадут уют. Ведь в сказках муми-тролли очень ценят семейные отношения.

Последний сказочный день закончился литературной викториной и большим пиром. Ребята угощались оладьями с вареньем по рецепту Муми-мамы.

Вот такой интересной и насыщенной событиями оказалась Сказочная Неделя! Важно отметить, что второклассники вместе с героями Туве Янссон узнали больше о дружбе, семейных ценностях, смекалке, юморе и даже кулинарии.



*Володина Е.Н.,
классный руководитель 2-го класса*



Посвящение в школьники

*Знают все, что вместе нам,
Вместе нам всегда интересней!*

Н. Соловьёва

Для самых маленьких учеников школы первый учебный триместр завершился ярким, запоминающимся праздником посвящения в школьники. Первоклассники получили поздравления не только от родителей и учителей, но и от самых разных сказочных героев, а озорник Буратино и его наставница Мальвина даже поздравили их лично, заглянув на торжество.

Прежде чем получить почётное звание школьника, юные ученики проявили старание и смекалку, участвуя в играх и конкурсах. Оказывается, работая в дружной команде, совсем не сложно разгадать математический шифр, распутать слова и не положить ничего лишнего в школьный портфель!

Праздник посвящения в школьники завершился чудесной песней о настоящих друзьях, а также церемонией вручения сертификатов о присвоении звания первоклассника.



*Шихова Д.М.,
классный руководитель 1-го класса*





Школьные будни

В этом учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой мы, к сожалению, пока не можем проводить массовые общешкольные мероприятия и собираться, как раньше, в нашем уютном актовом зале... Однако это не означает, что школьная жизнь стала менее интересной и насыщенной. Многие праздники «перешли» в видеоформат. Так, ко Дню учителя ребята, как и прежде, учили стихи, песни и даже разыгрывали сценки. Все эти номера были объединены в фильм-концерт «В начале жизни школу помню я...», показанный в школе накануне праздника. Восьмиклассники, герои сценки «Железная логика», снятой по мотивам сюжета «Ералаша», делятся своими впечатлениями с читателями газеты «ШИФР».

Недавно мы с Русланом участвовали в съёмках сценки ко Дню учителя. Мне пришлось учить две роли, потому что мой одноклассник заболел и первоначальный план был изменён. Я стал жертвой обстоятельств, но всё же выучил другой текст. И вот наступил день съёмок. Мы были настроены на успех! И у нас всё (или почти всё) получилось! Теперь, когда все увидели наш потенциал, мы горды собой. Сниматься было немного волнительно, но в целом весело, так как с Русланом не заскучаешь.

Антон Голиков, ученик 8 класса

Мне очень понравилось играть в сценке, потому что я поближе познакомился с новым одноклассником. Также мне было приятно, что вся школа и все мои друзья видели результат нашего старания, а также нашу уверенность в себе. После этого актёрского успеха многие спрашивали: «Каково было участвовать?» или «Каковы были ваши чувства?». После этих вопросов я был горд собой!

Шарафутдинов Руслан, ученик 8 класса

Ко Дню учителя мы снимали сценку из «Ералаша». Во время съёмки было очень весело. Хоть у меня и была «немая» роль, мне очень понравилось сниматься! Это очень интересно и увлекательно!

Пилюгин Михаил, ученик 8 класса





Любимый урок

Есть в нашем расписании один необычный урок, очень всеми любимый, – «Здоровейка». Он действительно чудесный, хотя бы из-за того, что не похож ни на один другой урок из нашего расписания. Мы не сидим за партой, не отвечаем у доски, не пишем в тетради, а одеваемся, открываем двери и идём в очень красивый парк, находящийся совсем рядом с нашей школой, – парк Кайвопуйсто. Там и проходит наша «Здоровейка».

Это здорово, когда можно поменять форму урока. Целыми днями в классе мы остаёмся неподвижными.



Конечно, на перемене можно подвигаться, поиграть, порисовать. Но всё же динамики не хватает. И вот наступает четверг! У нас появляется возможность побегать, посоревноваться, провести эстафеты, попрыгать на скакалке и погонять мяч.

Парк Кайвопуйсто дарит нам и другие возможности. Мы изучаем разных птиц, живущих здесь, встречаемся с зайцем и белкой, которые являются коренными обитателями этого места. Это интересно и увлекательно! В течение года у нас есть возможность наблюдать за тем, как меняется красота убранства парка. В зависимости от времени года



деревья, кустарники и цветы приобретают всё новые наряды, щеголяют богатством красок. Мы узнали, как разнообразен растительный мир, который нас окружает. А узорчатые листья, жёлуди, шишки и плоды каштанов послужили нам материалом для изготовления новых шедевров на уроках изобразительного искусства и технологии.

Но есть у нас одно самое любимое занятие на этом уроке –

строительство города. Это здорово объединяет! Нам приходится учиться договариваться о многих вещах, чтобы строительство продвигалось быстро и качественно.





Ох, и непростое это занятие – договариваться! Мальчики занимаются возведением банка и магазина, а девочки, конечно же, обустривают уютный и красивый жилой дом. Жаль, что урок быстро заканчивается, и мы не всегда успеваем насладиться плодами своего труда. Но вечером с удовольствием приводим родителей в парк и показываем наш город.

Скоро зима, и мы сможем изучить первые льдинки, слепить и раскрасить снеговика и, конечно

же, построить новый, теперь уже снежный город! Надеемся, что обитателям парка, наблюдающим за нами из своих гнёзд и норок, он понравится. Добро пожаловать в гости!



Учащиеся 4-го класса

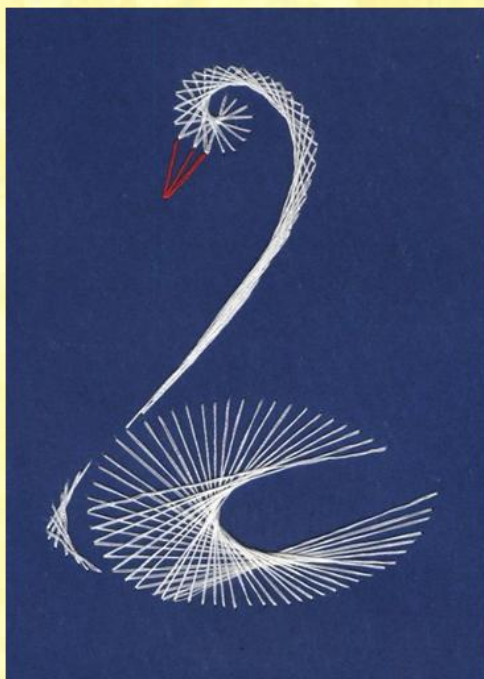


Нитяная графика «Изонить»

*Умелые руки не знают скуки!
Пословица*

Появился в Англии нитями рисунок,
Названный в России словом изонить.
Техника простая, и под силу многим.
Материал доступен: картон и нить.

В этом году на кружке по рукоделию мы познакомились с техникой «Изонить». Очень увлеклись этим видом искусства! А что такое изонить? Какова история её возникновения? Мы решили изучить материал и найти ответ на свой вопрос.



Изонить – это техника получения изображения нитками на картоне или другом твёрдом основании. Особое переплетение нитей дает эффект объема изображения. Графический рисунок выполняется нитями, натянутыми в определенном порядке на твердой основе. Изонить, нитяная графика, изображение нитью, изографика, ниточный дизайн, вышивка по картону – вот неполный список названий этой техники.

Техника проста и доступна человеку любого возраста, ею легко может овладеть и взрослый, и ребенок. Используя эту технику, каждый может создать красивые открытки, сувениры, упаковочные коробочки, обложки и закладки для книг, декоративные панно.

История техники «Изонить»

Нитяная графика как вид искусства впервые появилась в Англии. Английские ткачи придумали особый способ переплетения ниток. Они вбивали в дощечки гвозди и в определённой последовательности натягивали на них нити. В результате получались ажурные кружевные изделия, которые использовались для украшения жилища.

Интерес к нитяной графике то появлялся, то исчезал. Один из пиков популярности был в конце XIX века. Издавались книги по рукоделию, в которых описывался необычный способ вышивки на бумаге, простой и легкий, доступный детям. Сейчас этим искусством занимаются во многих странах мира: в Англии, США, Дании, Австралии и других.



Интересные факты из истории вышивки

1. В китайских шелковых вышивках, относящихся в VII – V вв. до н.э. и дошедших до наших времен, использовали не только шелк-сырец, золотые и серебряные нити, но и человеческий волос.
2. Первые иглы изготавливались из дерева, рыбьих костей, щетины.
3. Одним из ценнейших трофеев Александра Македонского в победе над царем Дарием III был шатер, вышитый роскошными шелковыми узорами. Полководец был покорен тонкой работой кипрских мастериц и приказал им изготовить для себя не менее роскошный плащ.
4. С XIII в. в России широко распространяется особенная, отличная от других техник вышивка по продернутым ниткам в полотне, или мережка. Со временем она стала популярной за пределами нашей страны и долгое время называлась русской мережкой.

Много существует видов рукоделия. Среди них достойное место занимает нитяная графика «Изонить». Рисовать нитками очень интересно! Попробуйте!

Кабинет технического труда



Мне хотелось бы описать кабинет технического труда в русско-финской школе, где я учусь. Почему именно этот кабинет? Да потому что труд — мой любимый предмет. На этом уроке можно воплощать практически любые свои идеи в жизнь. Порой кажется, что без магии не обошлось: еще недавно перед тобой лежал неотесанный брусочек сосны, прикоснувшись к которому сразу получишь занозу в палец, и вот через месяц — уже гладенький, словно из магазина, деревянный человечек. Где же творится это волшебство?

Класс небольшой, в него помещается примерно 20 человек. Также в нем есть маленькая кладовочка, в которой хранится нужный для поделок материал и куда складываются сами поделки, если работа над ними занимает больше одного урока.

В кабинете есть большие шкафы, в которых хранятся различные инструменты, например: молотки, напильники,

пилы, топоры. На полках соблюдается порядок, все инструменты протираются после работы. Также в классе есть принтер, который печатает вещи из пластика в трехмерном измерении. Для облегчения распилки дерева, кроме обычных ручных пил, в классе предусмотрена целая электрическая установка. Для шлифования предметов используют не только наждачную бумагу, но и электронные инструменты, которые облегчают полирование. Помещение вентилируется: из потолка выглядывают целых три трубы.

Но как же учитель? Где его место и как он работает? У учителя, как и в любом классе, есть свой стол с компьютером. Со своего рабочего места учитель руководит работой класса. За двадцать минут до перемены ребята все вместе убирают помещение: протирают столы и подметают пол, раскладывают инструменты по своим местам.

В этом классе можно сделать множество поделок как из дерева и металла, так и из хрупкого стекла, работать как руками, так и с помощью искусственного интеллекта. Можно собирать и программировать роботов — словом, с пользой проводить время!



*Максим Сидоренко, 6 класс,
заочная форма обучения*

Советуем прочитать

Мотивирующая книга



Книга Алана Маршалла «Я умею прыгать через лужи» произвела на меня большое впечатление. Она учит простой истине: человек способен преодолеть любые трудности, если не будет опускать руки. Есть два типа людей: те, кого могут сломить болезни, невозможность вести полноценную жизнь, и те, кто не сдаётся и добивается куда больше, чем любой другой человек.

Книга рассказывает о реальных событиях. В шесть лет Алан заболел полиомиелитом. Болезнь искривила его ноги и частично повредила позвоночник. Некоторые «советчики» предлагали держать мальчика дома, но, к счастью, Алану повезло с родителями, и они не относились к нему как к больному, отпускали играть с друзьями. Он учится ходить, а потом и плавать, драться, ездить верхом, спускается на дно потухшего кратера и охотится на кроликов. Он преодолевает своё физическое несовершенство каждый день, не воспринимает людскую жалость к себе и не принимает слово «калека» на свой счёт. В результате он хорошо закончил школу, выдержал экзамены в университет и получил стипендию. А позже стал писателем, чьи произведения заражают оптимизмом.

Безусловно, эту книгу надо читать всем: и подросткам, и взрослым.

Это социально значимая и очень мотивирующая книга для всех, особенно для тех, кто отчаялся.



Владимирова Екатерина, 7 класс

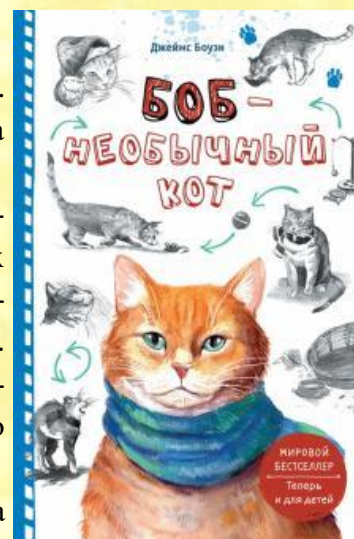
Книга о настоящей дружбе

Хотелось бы посоветовать прочитать книгу «Боб—необычный кот». Это произведение Джеймса Боуэна я перечитала летом, и оно мне снова очень понравилось.

Это повесть о двух одиноких героях: Джеймсе Боуэне, уличном музыканте, и местном коте Бобе. Они встретились, и эта встреча перевернула их жизнь. Обыкновенный кот стал для Джеймса настоящим ангелом-хранителем и лучшим другом. После того как они повстречались, Джеймс избавился от вредных привычек, ему всегда светило солнце, и его жизнь снова стала процветать.



Я восхищаюсь дружбой этих героев. Она действительно крепкая и чистая. Неважно, что твой друг — это обычный дворовый кот. Я нисколько не жалею, что перечитала эту книгу!



Вирронен Ульяна, 7 класс



Советы доктора

COVID-19

РОСПОТРЕБНАДЗОР

ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43

ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

ЗАЩИТИ СЕБЯ



Закрывайте рот и нос при чихании и кашле



Антисептиками и мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности



Щеки, рот и нос закрывайте медицинской маской



Избегайте людных мест и контактов с больными людьми



Только врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели



Используйте индивидуальные средства личной гигиены