

Ученики всех классов, обучайтесь!

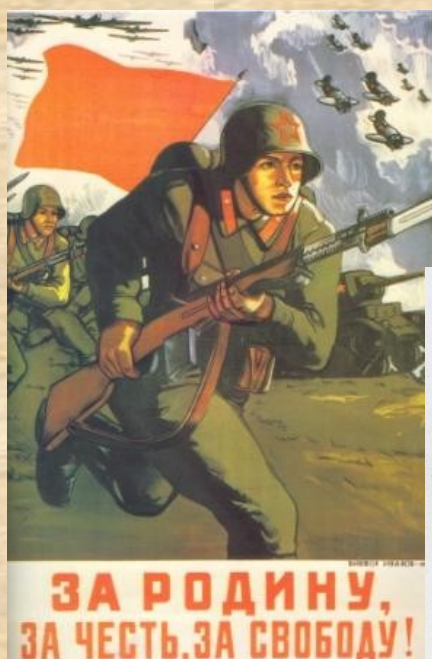
# ШИФР

Школа: информация, факты, размышления

Издаётся с 1 сентября 1991 года

№ 2 2019-2020 учебный год

г.Хельсинки



ПЛАКАТ 1941 года

Художник И. М. Тондэо



Об искусстве плаката времён Великой Отечественной войны  
читайте на стр. 10 — 11.

## Давайте познакомимся



Здравствуйте! Меня зовут Максим Страхов, мне 7 лет, и я ученик 1 класса. Родился в подмосковном городе Мытищи.

Я очень люблю играть в подвижные игры, кататься на самокате, собирать конструктор «Лего», рисовать и смотреть мультики про танки. Ещё мне нравится играть в настольные игры со старшим братом Сашей. Ему 14 лет, и он учится в 8 классе.

Мне нравится учиться и узнавать много нового!

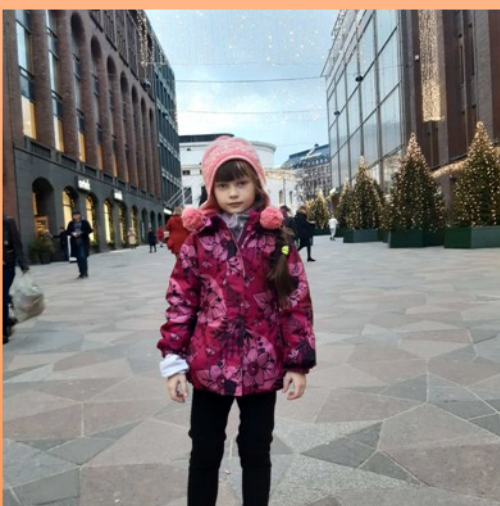
Здравствуйте! Меня зовут Иван Терентьев. Мне 6 лет. Недавно мы с родителями переехали из Москвы в Хельсинки.

Мне нравится рисовать, лепить, читать книжки про животных и смотреть мультики. Мои самые любимые животные – это волк и утконос.

В свободное время мы с мамой и папой ходим кататься на самокате или на велосипеде. А еще я очень люблю собирать «Лего»!

Сам могу приготовить омлет и заварить чай.

Мне нравится ходить в зоопарк и изучать животных. В будущем я хочу стать ветеринаром и завести собаку!



Здравствуйте, меня зовут Дарина Галимуллина. Мне 8 лет. Я учусь во 2 классе на «отлично».

У меня дружная семья: мама, папа, я и моя сестра Лада. Она учится на «отлично» в 8 классе. Из всех предметов в школе мне нравятся физкультура, математика и ИЗО. Во внеурочное время с удовольствием рисую, валяю из шерсти разные игрушки.

Я очень люблю свою школу. В школе мы изучаем много интересных, полезных, необходимых и важных в нашей жизни предметов. Мои одноклассники меня любят и дружат со мной. Я очень общительная. Иногда бываю вспыльчива, но быстро успокаиваюсь.

Я занималась настольным теннисом, участвовала в соревнованиях и заняла 3 место. Люблю изучать новое и делать исследовательские проекты. Мне нравится готовить и помогать маме с приготовлением блюд.

В будущем хочу стать кондитером, открыть свою собственную пекарню и завести кошку.



Здравствуйте! Меня зовут Лада Галимуллина, мне 14 лет, я учусь в 8 классе. Мои любимые предметы – это литература, химия, алгебра и история. С самого детства я посещала разные кружки: занималась рисованием, акробатикой, настольным теннисом. Но свою жизнь хотела бы посвятить танцам, так как с удовольствием ходила в школу танца.

Наверное, когда человек заводит со мной разговор, первым делом он спрашивает про имя. Истоки имени Лада восходят к языческому периоду Руси. Красота имени — мелодия его звучания. Считают, что имя Лада произошло от старославянского слова «лад», «ладный», что значит «хорошая», «ладная». В древнерусском языке слово «ладо» означало «супруг» или «милый». Поначалу им называли мужчин, но в дальнейшем имя стало женским. В рукописях, пришедших из языческих времён, богатыри Древней Руси обращались к возлюбленным «лада моя», а на того, кто женат не по любви, говорили: «Не с ладою живёт». И теперь, когда люди ссорятся, о них говорят: «Не поладили».

Я общительный человек. Мне приятно заводить новые знакомства. Я легко общаюсь и с мальчиками, и с девочками. Но больше среди моих друзей парней. Мне с ними проще найти общий язык. По характеру я спокойный человек. Изредка на меня нападает грусть, и мне хочется побыть наедине с собой.

Я живу в отличной семье. Кроме родителей, у меня есть сестра Дарина. Она учится во 2 классе. Мы все любим проводить время вместе. Каждое лето путешествуем к морю и уже объездили всё Черноморское побережье.

Мне очень повезло с классом, в котором я учусь. Все ребята такие разные и особенные, но в то же время нас объединяет много общего. Наш класс очень дружный и весёлый, здесь каждый помогает друг другу. На переменах мы общаемся, обсуждаем новости и играем в разные игры. Особенно приятно делиться новостями в начале недели, так как у каждого есть, что рассказать о выходных.

У меня, как и у всех людей, есть цели и планы на будущее. Надеюсь, что они осуществятся.

Здравствуйте! Меня зовут Саша Швец, мне 14 лет, я учусь в 8 классе.

Я родился в городе Мытищи Московской области. Месяц назад приехал в Хельсинки.

В прежней школе у меня осталось много друзей.

В первый класс я пошел в России, а 2 и 3 класс закончил в школе при Посольстве России в Республике Ангола, все остальное время учился в России.

Увлекаюсь волейболом и настольным теннисом. Из школьных предметов мне нравятся химия, биология и география



## К 75 - летию Великой Победы

В феврале 2020 г. ученица 9 класса Маркелова Майя приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, и заняла III место. Редакция газеты «ШИФР» поздравляет Майю с этим замечательным результатом и публикует её сочинение.

### **Не хочу забывать!**

В нашей семье тема Великой Отечественной войны жива и важна. Мой прадедущка Юрий Алексеевич Масленников часто рассказывает удивительно интересные истории о войне. Ему 96 лет, он помнит наизусть многие стихи, разгадывает кроссворды и играет на пианино. Я порой спрашиваю его, как он не забывает имена своих боевых товарищей, как помнит даты, подробности событий, на что он всегда улыбается и отвечает: «Я не хочу забывать, поэтому и не забываю».

Прадедущка Юра – очень честный и добрый человек, он всегда старается всех оправдать, не верит в плохих людей, пронёс через всю свою долгую жизнь веру в Родину.

На фронт прадед попал в 1943 году в возрасте 19 лет: с эшелона – сразу в бой. Очень быстро он стал командиром миномётного расчёта, завоевал уважение бойцов своей храбростью. Его мужество было отмечено и боевыми наградами: у прадедущки очень много медалей. Но самая главная награда, какую можно принести с войны, – это жизнь. Меня поразила до глубины души одна из рассказанных им историй. Понимание, что ты можешь быть убит неприятелем, было в мыслях у каждого солдата. Однако люди старались об этом не думать. Знали, что не защищать свою страну, не воевать – неприемлемо для настоящего русского человека. Но погибнуть от рук своего же товарища... Думаю, подобные мысли не приходили в голову никому. А вот моему прадедущке пришлось такое пережить.

Случай этот произошел в апреле 1944 года в Белоруссии. Наши войска заняли немецкие позиции. Это был нежилой район, низкая болотистая местность. Передохнуть и поспать можно было в землянке, соорудив спальное место из веток и своей шинели. Мой прадедущка на тот момент был помощником командира взвода, вместе с комвзвода он и расположился в землянке. Она была низенькая, но крепкая. Переговариваясь с товарищем, прадедущка готовился ко сну: снял сапоги, собирался прилечь. Связному в это время было дано поручение принести гранаты из соседней землянки. Солдат пришел и встал лицом ко входу в землянку, а мешок с принесенными гранатами поставил перед собой. Начал пересчитывать их (прадедущка помнит число 31), и у одной гранаты сработал запал. Вместо того чтобы взять ее и выбросить наружу -- а там никого не было, – связанной с криком выбежал из землянки. В этот же момент взводный вскочил, чтобы тоже выбежать. А прадедущка понял, что времени спастись уже не было, он только успел забраться на свое спальное место, подогнуть ноги и лицом уткнуться в стену землянки.

Раздался взрыв. Все гранаты взорвались на пороге, перевернув землянку кверху дном. Голова прадедущки находилась под последним верхним бревном, и он чудом уцелел. Очнувшись, прадедущка невольно процитировал про себя строчки Александра Сергеевича Пушкина, которые почему-то зазвучали в его голове:

Онегин, добрый мой приятель,  
Родился на берегах Невы...

И тут же появилась следующая мысль – «жив». Конечно, это было чудо! Бревно, которое находилось над его головой, не упало, а наоборот, спасло прадедушке жизнь. Взводный погиб. А связной, выбежавший из землянки, остался жив. Когда прадедушку раскопали, из ушей у него текла кровь, но он мог слышать. Позже, спустя две недели после этого случая, у него началось очень сильное воспаление ушей, которое привело к частичной потере слуха. Но никогда, как говорил сам прадедушка, у него не было мысли обвинить того связного, упрекнуть его в том, что он не выбросил гранату наружу, а убежал сам. Он не держал зла на бойца, утверждая, что это могло случиться с каждым: это же война. Более того, прадедушка переживал за молодого солдата, сожалел, что тому еще жить с мыслью, что по его оплошности погиб командир, боевой товарищ.

Меня эта история поражает своей жизненностью, обыденностью. Война, везде огонь, противник, все бойцы напряжены, утомлены. И даже в тот момент, когда ничего, казалось бы, не предвещает беды, когда нет атаки, артобстрела, смерть всё равно стоит рядом.

Как назвать это? Случайность, чудо, судьба... А мой дедушка Юра говорит: «Это война!» Это война... И забывать о том, сколько людей погибло, как тяжело досталась нам победа, что пережили защищавшие нашу страну солдаты, мы не имеем права!

*Маркелова Майя, 9 класс*



## Спасибо за мир, в котором живу!

*Моему прадедушке,  
Афонченкову Павлу Петровичу,  
посвящается...*

Здравствуй, прадедушка...

Прошло немало лет с тех пор, как отгремели победные салюты Великой Отечественной войны. Чем дальше мы уходим от суровой военной поры, чем меньше остаётся в живых ветеранов, тем дороже и ценнее становится военная летопись...



Благодаря бережному отношению нашей семьи к памяти о прошлом, я знаю, что в 1942 году ты, прадедушка, отучился на краткосрочных курсах в Ленинградском артиллерийском училище и сразу был отправлен на фронт, под Сталинград, где шла одна из самых кровавых в истории человечества битв. Потери были огромны. В боях за Сталинград погиб и твой отец – мой прапрадедушка... Но фашисты были остановлены!

Тебе не довелось принять участие в том грандиозном сражении, но я знаю, что ты, отважно сражаясь, дошёл до Берлина, участвовал и в штурме вражеской столицы.

Судьба Третьего рейха решилась окончательно в ходе Берлинской наступательной операции. Красная Армия одержала убедительную победу!

Война завершилась. Но какой ценой был завоёван мир!.. Миллионы оборванных жизней, миллионы искалеченных судеб...

Трудно отыскать семью, в которой не получили бы горьких писем с фронта...

Ты, прадедушка, вступил в смертельную схватку с фашистской нечистью. Спасибо тебе! Спасибо всем, кто был рядом с тобой и, преодолевая боль, страх, усталость, поднимался в бой, освобождал города и села, шаг за шагом приближался к Великой Победе, той Победе, благодаря которой ваши внуки и правнуки вот уже 75 лет живут в мире.

Дорогой прадедушка! Мне так хочется рассказать тебе о том, как хорошо, спокойно жить в мире без войны!

Мир без войны – это радость наступившего утра, это тёплое, ласковое солнышко, смех детворы на детской площадке и радостная трель школьного звонка. Это гул пролетающего высоко-высоко в ясном небе самолёта и нежные, пушистые, невесомые облака, медленно плывущие в неведомую даль. Это снующие по широким улицам автомобили и троллейбусы, яркие витрины магазинов. Это интересные путешествия и радостные впечатления! Это любимые конфеты и весёлые праздники! Это беззаботное детство! Это бесконечные возможности! Это мечты и уверенность в завтрашнем дне!

Но мир сегодня, дорогой прадедушка, очень хрупок.

Ты воевал против фашизма. А сейчас, как ни горько это осознавать, фашизм возрождается...

Ты воевал за мир во всём мире. Но люди, не знавшие этих страшных долгих военных лет, вновь берут оружие, вновь проливается кровь...

Вот почему так важно помнить, что война – это миллионы погибших, тысячи сожжённых деревень и разрушенных городов, что дорога к победе была долгой и трудной, что наши прадеды

сражались не ради славы, а ради жизни на земле.

В России немало скромных обелисков и величественных монументов, напоминающих о страшных боях Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме солдат и офицеров. Это важно. Но, я уверена, главное – благодарная память сердца.

Спасибо, прадед, за чистое небо, за свободную Родину, за счастливую жизнь. Низкий тебе поклон!

*Твоя правнучка Владимирова Катя.*

*В статье использована фотография из личного архива семьи Владимировых.*

## Советуем прочитать

### Удивительная книга о настоящем человеке

Автор «Повести о настоящем человеке» – Борис Николаевич Полевой – известный русский советский прозаик, журналист, киносценарист. Эта книга была написана и впервые опубликована в 1946 году. Однако она не устарела: её до сих пор читают и восхищаются мужеством главного героя книги – лётчика Алексея Мересьева.

Сюжет повести основан на реальных событиях, и даже имя главного героя отличается от имени прототипа всего одной буквой. События, описанные в повести, действительно происходили в жизни Алексея Мересьева — советского лётчика и Героя Советского Союза. Как и в повести, его самолёт был сбит в воздушном бою, а пилот — тяжело ранен и лишился обеих ног, но Мересьев сумел возвратиться в ряды лётчиков и вернуться на фронт.

Больше всего мне понравился эпизод воздушной битвы в конце книги. Алексей не только уничтожил несколько самолётов в первом после ампутации ног бою, но и спас своего товарища.



Меня удивляет стальная воля Мересьева, величайшая сила его духа, которые помогли ему не только выжить в нечеловеческих условиях, но и вернуться в авиацию, лишившись обеих ног. Он не сдался тогда, когда, казалось бы, все потеряно и надежды нет.

Для меня данная книга является символом мужества и несломленного характера русского народа в годы Великой Отечественной войны. И, по моему мнению, данное произведение будет интересно для читателей всех возрастов.



*Загайнов Данил, 8 класс*

## Герои Великой Отечественной войны



**Алексей Петрович Маресьев** (1916 – 2001) – советский военный лётчик-истребитель. Герой Советского Союза (1943 г.). Является прототипом героя книги Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» Алексея Мересьева (писатель изменил в фамилии лишь одну букву).

В июле 1941 года направлен на Юго-Западный фронт в 296-й истребительный авиационный полк. Первый боевой вылет Маресьева состоялся 23 августа 1941 года в районе города Кривой Рог.

В марте 1942 года был переведён в 580-й истребительный авиационный полк ВВС Северо-Западного фронта, где назначен командиром звена. В бою 1 апреля 1942 года открыл свой боевой счет, сбив бомбардировщик «JU -52», а 4 апреля сбил в один день сразу два бомбардировщика этого типа. 5 апреля 1942 года в районе «Демянского котла» (Новгородская область) во время операции по прикрытию бомбардировщиков в бою с немцами его самолёт «ЯК-1» был подбит. Маресьев сумел долететь до своей территории через линию фронта, и в 4 км севернее деревни Рабежа при попытке совершить вынужденную посадку в лесу самолёт упал с высоты 30 метров. Восемнадцать суток лётчик через леса и болота ползком пробирался к людям на восток, ориентируясь по солнцу. Первыми его заметили жители деревни Плав Валдайского района. Лётчик не откликнулся на вопросы, поэтому они из боязни вернулись в деревню. Затем уже еле живого Маресьева обнаружили мальчишки из той же деревни – Серёжа Малин и Саша Вихров. Дед Саши отвёз Алексея на подводе в свой дом.

Несколько дней колхозники ухаживали за Маресьевым. Нужна была медицинская помощь, но в селе не было врача. В первых числах мая рядом с деревней приземлился самолёт, пилотируемый А. Н. Дехтяренко, и Маресьева отправили в Москву, в госпиталь.

Врачи спасли лётчику жизнь, однако были вынуждены ампутировать обе ноги в области голени.

В июне 1942 года в госпитале Маресьева нашла награда за три сбитых немецких самолёта – орден Красного Знамени.

Ещё будучи на лечении в госпитале, Алексей начал тренироваться, готовясь к тому, чтобы вернуться в боевую авиацию.

После длительной реабилитации и лечения в специализированных санаториях в начале 1943 года прошёл медкомиссию и был направлен в Ибресинскую лётную школу (Чувашская АССР). В феврале 1943 года совершил первый после ранения пробный вылет. Добился отправки на фронт.

В июне 1943 года прибыл в 63-й Гвардейский истребительный авиационный полк. Командир полка не отпускал Алексея на боевые задания, так как обстановка в небе накануне Курской битвы была крайне напряжённой. Алексей переживал. Его поддержал командир эскадрильи А.М. Числов и взял с собой в пару на боевой вылет. После нескольких удачных вылетов в паре с А.М. Числовым доверие к Маресьеву возросло.

19 июля 1943 года он одерживает первую победу после возвращения в строй — сбив бомбардировщик «JU-87». 20 июля 1943 года Алексей Маресьев во время воздушного боя с превосходящими силами противника спас жизни двух советских лётчиков и сбил сразу два вражеских истребителя «FW-190», прикрывавших бомбардировщики «JU-87».



Боевая слава о Маресьеве разнеслась по всей 15-ой воздушной армии и по всему фронту. В полк зачастили корреспонденты, среди них был и Борис Полевой — будущий автор книги «Повесть о настоящем человеке».

24 августа 1943 года за спасение жизни двух лётчиков и 3 сбитых немецких истребителя заместитель командира эскадрильи 63-го гвардейского истребительного авиационного полка 3-й гвардейской истребительной авиационной дивизии 1-го гвардейского истребительного авиационного корпуса 15-ой Воздушной армии старший лейтенант Алексей Петрович Маресьев удостоен звания Герой Советского Союза (Золотая Звезда № 1102). С октября 1943 года воевал помощником командира 63-го гвардейского полка по воздушно-стрелковой службе, затем стал штурманом полка.

В марте 1945 года А.П. Маресьев после ряда настойчивых пожеланий вышестоящего командования согласился перейти из боевого полка на должность инспектора-лётчика в управление вузов Главного управления обучения, формирования и боевой подготовки ВВС РККА. Всего за время войны совершил 86 боевых вылетов, сбил 10 самолётов врага: три до ранения и семь после.

С июля 1946 года в запасе. Постоянно поддерживал себя в отличной физической форме (лыжи, коньки, велосипед, плавание). Установил личный рекорд в санатории под Куйбышевом, переплыл Волгу (2 км 200 м) за 55 минут. Свои последние вылеты на самолёте (учебном «По-2») Алексей Петрович совершил в начале 1950-х годов в качестве инструктора спецшколы ВВС в Москве.

Алексей Петрович Маресьев прожил долгую достойную жизнь. Воспитал двоих сыновей. С сентября 1956 был ответственным секретарём Советского комитета ветеранов войны. В 1989 году избран народным депутатом СССР.

Память А.П. Маресьева увековечена в названиях улиц, его имя носят несколько школ. В его честь 1 апреля 1980 года названа малая планета (2173).



Памятник А. П. Маресьеву в Камышине — родном городе лётчика-героя.

## Искусство плаката военной поры

Агитационно-массовое искусство периода Великой Отечественной войны достигло небывалых высот и внесло немалый вклад в победу над врагом.

Плакаты военного времени можно назвать солдатами: они били точно в цель, формируя общественное мнение, создавая четкий негативный образ врага, сплачивая советских граждан, рождали необходимую для войны эмоцию: гнев, ярость, ненависть — и в то же время любовь к семье, которой угрожает враг, к родному дому, к Родине.



С первых дней войны, когда на всем фронте складывалась тяжелая обстановка, а фашистские войска стремительно продвигались к Москве, на улицах советских городов появились агитационные плакаты, призванные поднять боевой дух народа и армии. Например, плакат "Все для фронта, все для победы!" или знаменитый плакат "Родина-мать зовет" работы Ираклия Тоидзе, создавшего собирательный образ русской матери, призывающей сыновей на борьбу с врагом (см. страницу 1).

В 1941–1942 гг., когда враг лавинообразно накатывал с запада, захватывая все новые города, сминая оборону, важно было внушить уверенность в том, что фашисты не являются непобедимыми. Сюжеты первых плакатов были насыщены атаками и единоборствами, они подчеркивали всенародность борьбы, связь народа с армией, призывали уничтожить противника.

Один из популярных мотивов плакатов начального этапа войны — обращение к прошлому, взывание к славе минувших поколений, опора на авторитет легендарных полководцев — Александра Невского, Суворова, Кутузова.

Враг на плакатах первого этапа войны предстал либо обезличенным, в образе ошетилившейся металлом «черной материи», либо изувером и мародером, творящим бесчеловечные деяния, вызывающим ужас и отвращение.



Разгром немецко-фашистских армий под Москвой, а затем и победа в Сталинградской битве обусловили стратегическое превосходство Красной Армии и начало коренного перелома в войне. Изгнание врага с советской территории, в неизбежности которого убеждали плакаты первых дней войны, стало реальностью. Теперь на плакатах



Художник Виктор Дени (Денисов) «"Лицо" гитлеризма», 1941 год.

враг изображается карикатурно, высмеиваются его захватнический напор, закончившийся уничтожением.

Чудеса героизма, проявляемые гражданами в тылу, тоже находили отражение в плакатных сюжетах: одна из самых частых героинь — женщина, заменившая мужчин у станка или за рулем трактора. Эти плакаты напоминали, что общая победа создается и героической работой в тылу.



Плакат во время войны нужен был и тем, кто оказался на оккупированных территориях.

По воспоминаниям ветеранов, в захваченных врагом районах подпольщики расклеивали плакаты «Окон ТАСС» на заборах, сараях, домах, где стояли немцы. Население, лишенное советского радио, газет, узнавало правду о войне из этих неизвестно откуда появившихся листков...

«Окна ТАСС» — это агитационные политические плакаты, выпускавшиеся Телеграфным агентством Советского Союза (ТАСС) в годы Великой Отечественной войны 1941–1945. Острые, доходчивые сатирические плакаты с краткими, легко запоминающимися стихотворными текстами разоблачали врагов Отечества, были грозным идеологическим оружием.



В «Окнах ТАСС» работало более 130 художников и 80 поэтов: художники Кукрыниксы, Михаил Черемных, Пётр Шухмин, Николай Радлов, Александр Дайнека и другие, поэты Демьян Бедный, Александр Жаров, Василий Лебедев-Кумач, Самуил Маршак. Творческий коллектив «Окон ТАСС» работал в три смены. За всё время войны в мастерской ни разу не гас свет.

Ещё в 1942 году советские художники уловили тему далекой тогда победы, создавая полотна с лозунгом «Вперед! На Запад!». В 1944 году, когда разгром врага уже близок, время требует от художников жизнеутверждающих работ. «Дойдем до Берлина!», «Красной Армии – слава!» — ликуют плакаты.

Интересно, что прототипом героя плаката «Дойдем до Берлина» стал реальный солдат — снайпер Василий Голосов. Сам Голосов с войны не вернулся, но его открытое, радостное, доброе лицо живет на плакате поныне...

К концу войны плакаты становятся выражением народной любви, гордости за страну, за народ, породивших и воспитавших таких героев.

Плакаты той грозной поры отражают весь ход войны, рост силы и уверенности в своей правоте советского народа, которому было под силу противостоять всемирному злу.



По материалам сайта  
<https://www.mam4.ru>

## События

### Путешествие в мир чудес

В период осенних каникул 3 класс продолжил серию своих путешествий. На этот раз нашей целью стал Научно-развлекательный центр «Эврика». Ведь именно здесь можно поближе познакомиться с загадочным миром науки и почувствовать себя настоящими исследователями, проникающими в тайны мироздания.



Первую остановку мы сделали уже сразу перед входом в здание. Здесь расположена зона с выставкой всевозможных пород гранита, мрамора, руды. Все камни довольно внушительных размеров. Приятно было сфотографироваться на фоне этой застывшей красоты!

И вот оно перед нами – здание «Эврики» со своими знаменитыми "впуклыми" квадратами. Мы входим в удивительный мир науки. Нас сразу поражает и очень радует, что здесь всё можно и нужно трогать руками, изучать, рассматривать. Радует и то, что все записи дублируются на русском языке. В этом центре открыто 8 основных выставок, которые представляют собой множество интерактивных экспонатов, помогающих узнать больше об окружающем нас мире. И вот... началось!

Надев наушники и приложив считывающее устройство к любой точке на глобусе, можно услышать язык того или иного народа. Нажимая кнопки на стенде, можно узнать все звуки, издаваемые человеком. Здесь мы здорово повеселились! А вот и имитатор землетрясения. Земля уходит из-под твоих ног очень натурально. И ты ощущаешь полную беспомощность в этот момент. Очень неприятное чувство! Повеселила нас и экспозиция "Ветер в кишечнике". Здесь с юмором и очень понятно рассказано о работе пищеварительной системы. Но настоящий восторг мы испытали, когда превратились в болельщиков уникального спортивного соревнования – крысиного баскетбола! Оказывается, уже несколько поколений талантливых грызунов демонстрируют гостям свои навыки. А первые крысы-баскетболисты появились здесь ещё в 1995 году. Следующий зал в очень интересной и наглядной форме познакомил нас со многими законами физики. Например, мы узнали, как можно поднять машину одной рукой.

Оказывается, это очень легко. В отдельном помещении на шар проецируется поверхность Земли – движение атмосферы, течения и другие явления. Здесь очень здорово посидеть, понаблюдать за Землёй и просто расслабиться. Мальчишек было не вытащить из машинок. Они отработывали навыки вождения по снегу и льду. И у них это здорово получалось! А девочки построили из кубиков настоящий город будущего. Посетители проходили, улыбались и фотографировали его. Видимо, он им очень пришёлся по душе...



А Эйнштейн явно одобряюще смотрел на всё это из соседнего зала...

Через весь экспозиционный зал под потолком натянута трос между вышками, по которому можно прокатиться на велосипеде. Это очень страшный аттракцион! Но многие ребята, поборов страх, словно эквилибристы под куполом цирка, катались на этом велосипеде и явно получали удовольствие. Жаль, что ни у кого из учителей не хватило духу совершить подобное. Но они пообещали, что в следующий раз уж точно справятся со своими чувствами и велосипед им покорится.

Конечно, мы не смогли пройти мимо экспоната, который делает сувенирные монетки с твоим профилем. В результате домой привезли памятный подарок – монетку со своим изображением.

Красной нитью в этом центре проходит идея о том, что нужно постоянно думать о том мире, в котором мы живём. Ведь мы не гости, а часть природы. Это так просто: выбросить мусор не себе под ноги, а в специальную ёмкость; выключить воду в кране, когда она уже не нужна; экономить электричество и просто думать о других, о своих потомках, которые будут жить после нас. Им тоже захочется дышать свежим воздухом, пить чистую воду и любоваться зелёной травой.

Ещё много интересного мы увидели и узнали в этом центре. Времени, как всегда, не хватило. Это место, куда хочется вернуться вновь и вновь. И мы это обязательно сделаем!



*Атрошенкова Е.В. и ученики 3-го класса*



## Самый любимый праздник!

Новый год – это время волшебства, доброй сказки и ожидания чуда, один из самых любимых всеми, долгожданных, радостных и душевных праздников!



24 декабря школьники отправились в Посольство на Новогоднее представление, в ходе которого многочисленные сюрпризы обеспечили всем яркие впечатления на долгое время. Сказочные персонажи порадовали веселыми шутками и играми со зрителями. Ребята своим активным участием помогли Федоту-стрельцу рассмешить царевну Несмеяну и отыскать Снегурочку. А

озорные Леший и Баба Яга, изо всех сил старавшиеся напакостить, получили по заслугам. Сказка сопровождалась морем смеха, музыкой и танцами. Ученики начальной школы подготовили замечательные номера, а роли в спектакле исполнили учащиеся старших классов. Праздник доставил много удовольствия как его непосредственным участникам, так и всем, кто пришел посмотреть на выступление ребят. Ну и, конечно, какой праздник без угощения?



Дедушка Мороз и его внучка Снегурочка приготовили замечательные подарки, за что дети им очень благодарны!



27 декабря ученики собрались в школьном актовом зале посмотреть «Новогоднюю сказку о волшебном орехе», персонажи которой тоже готовились к празднованию Нового года. Главной героине Маше пришлось пройти немало испытаний, чтобы освободить прекрасного принца



от заклятия злой королевы Мышильды, которое превратило его в уродливую куклу, предназначенную для раскалывания орехов. Юные артисты много репетировали, и их старания не прошли даром. Своим актёрским мастерством они превзошли самих себя. Публика была в восторге!

Преподаватели, участвовавшие в постановке спектакля, и, безусловно, актёры смогли создать атмосферу настоящей новогодней сказки.

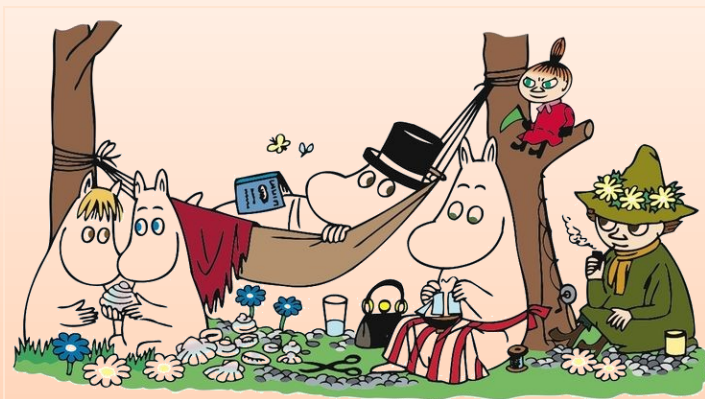
Большое спасибо мамам и папам, бабушкам и дедушкам – всем зрителям, которые поддерживали детей во время выступления!

Яркие новогодние праздники стали событиями, запомнившимися надолго!!!



*Галимуллина Лада, Изотова Мария,  
ученицы 8 класса*

## Добро пожаловать в Мумитроллию!



Хотите распрощаться со скукой тоскливых серых будней? Тогда отправляйтесь в Мумитроллию! Чтобы оказаться в этой чудесной стране, не надо садиться в поезд или в самолёт. Нужно всего лишь заглянуть в 4 класс...

\*\*\*

Недавно в нашем классе проходила неделя Муми-троллей. У нас были разные мероприятия.

Мы лепили мумиков, составляли и решали задачи про них, записывали правила жизни муми-троллей, готовили вкусные блинчики по кулинарным рецептам Муми-мамы, участвовали в литературной викторине. Я сам придумал и изготовил игру-ходилку про жизнь Муми-троллей.

Ещё мы проводили исследовательскую работу по характерам Муми. Я узнал, на кого из жителей Муми-дола я похож. Оказалось, это Снусмумрик.

Особенно мне понравилась лепка Муми-троллей. У меня получился красивый и очень смешной мумик из пластилина.

*Владимиров Олег*

\*\*\*

Во время Недели муми-троллей у нас было много интересного: игры, задачки, викторины, конкурсы, изготовление поделок. А я подготовил сам и провел урок по музыке во втором классе. Это было здорово!!!

*Юрченко Руслан*

\*\*\*

На Неделе Муми-троллей у нас было много разных дел. На каждом уроке мы занимались чем-то интересным: рисовали, сочиняли, отвечали на вопросы, составляли задачи, исследовали тексты.

Больше всего мне понравилась игра Олега, которую он сам придумал, сделал и провел. Все клетки игрового поля были разноцветные. На каждой из них нас и героев, за которых мы играли, ожидали интересные ситуации. В игре мне везло, потому что всё время выпадала пятерка или шестерка на кубике.

Я прошел дальше всех, играя фигуркой Снусмумрика! На поле была клетка «Возвращение на старт», и становилось очень обидно, когда я попадал на нее...

*Чернов Саша*

\*\*\*

В нашем классе была Неделя Муми-троллей. Мы делали много интересного: играли в настольную игру, решали задачи, проводили викторину, готовили по рецептам Муми-мамы, выясняли, на кого из Муми-троллей мы похожи. Так много интересного! Мне очень понравилась эта неделя!

*Горбачев Дмитрий*

\*\*\*

Мне очень понравилась неделя жизни в необычной стране Мумитроллии, потому что я узнал много нового про её обитателей – их привычки, характер, приключения. Особенно мне понравилась игра Олега, которую он сам придумал и сделал. Выполняя различные задания, мы вместе с её героями попадали в разные ситуации. Всем было весело. Мне иногда везло! Хочется, чтобы у нас было побольше таких интересных недель!

*Лииматайнен Яни Юхани Алекси*

А ещё четвероклассники сочинили синквейны про любимых обитателей Мумитроллии!

### Муми-мама

Красивая, заботливая.  
Готовит, собирает, ухаживает.  
Всегда самоотверженно помогает другим.  
Добрая.

*Владимиров Олег*

### Муми-тролль

Добрый, сочувствующий.  
Заботится, играет, путешествует.  
Самый главный герой книги.  
Милый.

### Малышка Мю

Дерзкая, эгоистичная.  
Всё знает, ничем не интересуется, смешит.  
Мой самый любимый герой.  
Злыдня.



*Горбачев Дмитрий*





**Муми-тролль**

Добрый, белый.  
Путешествует, играет, дружит.  
Главный в Муми-долине.  
Смешно.

*Юрченко Руслан***Муми-тролль**

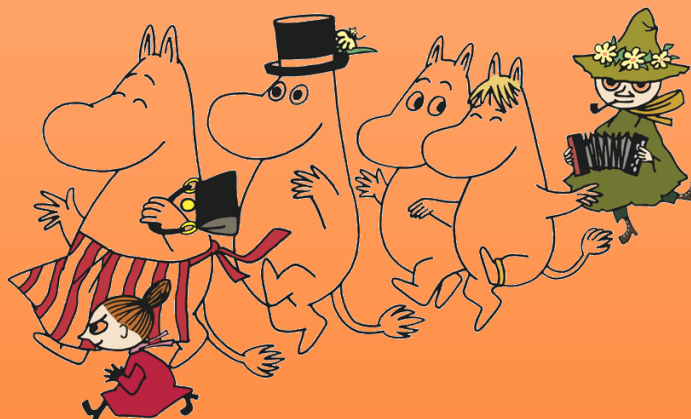
Любопытный, отважный.  
Играет, гуляет, общается.  
Имеет много друзей.  
Выдумка.

*Чернов Александр***Муми**

Весёлый, добрый.  
Веселит, радует, помогает.  
Очень любит путешествовать.  
Романтик.

**Снумсмумрик**

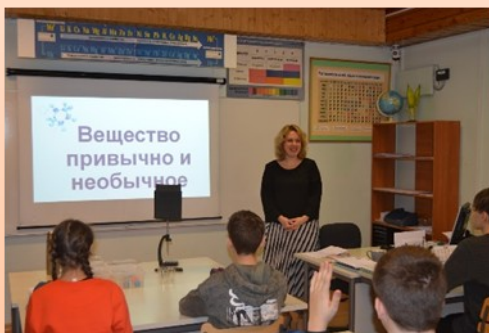
Необычный, интересный.  
Дружит, путешествует, радует.  
Любит играть на губной гармошке.  
Забавный.

*Лиматайнен Яни Юхани Алекси*

## «SCIENTIFIC MYSTERY»

*Наука — способ разгадки мировых тайн путем открытия новых загадок.*

С 27 по 31 января в школе прошла предметная неделя естественно-математического профиля в стиле «SCIENTIFIC MYSTERY». Мероприятия, развивающие логичность, рациональность мышления и смекалку, позволили учащимся расширить знания по математике, географии, физике, химии, биологии и информатике.



традиционному и привычному, но в то же время полному тайн. Вода не просто колыбель всего живого — у неё чудесные свойства. Даже те вещества, которые не обладают особой химической активностью, могут вступать в реакции с ней. Об этом самом бесценном подарке на планете Земля с точки зрения естественных наук шла речь на уроке.



Игра по станциям "Загадки науки" не только поставила ряд научных вопросов для учеников 5-7 классов, но и заставила проявить физические навыки. Ребята путешествовали от станции к станции, где выполняли различные задания по математике, географии, биологии и логике. Победителем стала команда 7 класса, второе место заняла команда 5 класса, третье – команда 6 класса. Поздравляем всех участников, призеров и победителей!

**Вторник** стал стартовым для защиты проектов учащихся 8-11 классов "Двоичный код". Тематика проектов была интересна и многогранна, многие из них носили межпредметный характер. По всем проектам были созданы программы, которые могут быть использованы в учебном процессе. Прослеживались связи различных дисциплин. На суд зрителей были представлены проекты по физике: «Тепловые свойства и фазовые переходы металлов», «Задачи по теме «Постоянный ток»», «Моделирование движения тела, брошенного под углом к горизонту», «Основы молекулярно-кинетической теории газов»; по истории – «Исторический бум»; по биологии – «Биосинтез белка».

Самым знаковым и самым захватывающим событием вторника, да и, пожалуй, всей недели, стала битва за корону по физике «BIG BANG BATTLE» – соревнование, уже традиционное для Недели, состоялось в третий раз. Битва была жаркой. В этом году обладателями короны стала команда «Бозоны Хиггса».





**В среду** 9 и 10 классы погрузились в тайны химии на игре "Секреты старой колбы". Играющим командам предлагались вопросы и задания, объединяющие химию с такими предметами, как литература, математика, география, история и биология. Для участия игрокам потребовался широкий кругозор, знания, полученные на кружках, внеклассных занятиях, и общая эрудиция.

А 10 класс попытал счастья в игре "Математика + интеллект = счастливый случай". Разноуровневые вопросы не позволяли участникам потерять интерес к игре. Данное мероприятие побудило применять знания, полученные при изучении и других дисциплин, быстроту реакции и смекалку.



**В четверг** прошел итоговый турнир по шахматам среди учеников старшей школы. Он показал, что в школе есть немало любителей одной из древнейших интеллектуальных игр – шахмат. Шахматы – это, в первую очередь, преодоление себя, гармоничное интеллектуальное развитие, длительные тренировки, самообладание и эмоциональная устойчивость. Это развитие памяти и внимания, смекалки и математических способностей, логики и фантазии. И все эти качества наши учащиеся смогли показать на шахматном турнире, который прошел в январе 2020 года. Итоговые шахматные баталии развернулись между Черновым Владимиром и Киселевым Никитой, победителем стал Чернов Владимир. В младшей группе – между Загайновым Данилом и Кухарчиком Александром, где победителя выявить не удалось, объявлена ничья.

**В пятницу** 6, 7 и 9 класс на уроке математики удивили всех «Математическими фокусами» – экспериментами, основанными на математических знаниях, на свойствах фигур и чисел, облеченными в экстравагантную форму. Понять суть того или иного эксперимента – это значит понять пусть небольшую, но очень важную математическую закономерность. И несмотря на то что математические фокусы не пользуются особым вниманием ни у математиков, ни у фокусников (первые считают их простой забавой, вторые – слишком скучным делом), в математических фокусах есть свой глубокий смысл.



Неделя закончилась мистическим шоу "Битва токов" по мотивам научного противостояния двух великих



изобретателей – Николы Теслы и Томаса Эдисона, которые соперничали в борьбе за использование постоянного и переменного тока. «Война» продолжалась свыше ста лет... Многие интересные факты из жизни ученых были представлены в ходе шоу. Никола Тесла и Томас Эдисон стали главными фигурами всей Недели, их научной деятельности была посвящена центральная экспозиция в школе.

**Киселева И.В.,**  
руководитель школьного методического объединения  
учителей предметов естественно-математического цикла

## Советы доктора



### Смех: показания и дозировка

Смех может быть одним из признаков ответственного отношения к здоровью. Удивлены? А между тем есть даже отдельная область медицины — гелотология, — изучающая влияние смеха на здоровье. Когда мы смеёмся, в нашем организме запускаются разные интересные процессы. Итак, смех...

*Обезболивает.*

Смех не просто отвлекает, а действительно снижает болевые ощущения. Анализ крови показал: смех стимулирует выработку «гормонов радости» — эндорфинов — и снижает уровень гормонов стресса — адреналина и кортизола.

*Укрепляет иммунитет.*

Учёные сравнили анализы двух групп добровольцев: одна хохотала над комедией, другая просто отдыхала. Оказалось, что смех повышает количество Т-лимфоцитов, уничтожающих злокачественные или инфицированные клетки. Активизировались и иммуноглобулины типа А, которые защищают от проникновения инфекции через кожу и слизистые.

*Делает жизнь лучше.*

Вибрации, идущие от мышц лица и шеи, активизируют нейроны центра удовольствия в мозге. Этот центр, кроме прочего, отвечает за ощущение сытости и безопасности. То есть смех повышает настроение и уменьшает аппетит.

*Очищает лёгкие.*

Во время смеха воздух вылетает со скоростью до 100 км/ч. Соответственно лёгкие более полноценно освобождаются от воздуха, а кровь — от углекислого газа. Значит, и поступление кислорода увеличивается в 1,5—3 раза!

*Активизирует кишечник.*

Недаром мы держимся за живот, когда хохочем: мышцы брюшного пресса активно работают. Благодаря этому гладкая мускулатура получает замечательную и совершенно естественную зарядку!

*Помогает похудеть.*

Учёные установили: когда мы смотрим серьёзный фильм, кровоток замедляется на 35%, а при просмотре комедии, наоборот, усиливается на 22%. Эффект примерно как после 15-минутной разминки. Ещё один плюс: при смехе расход калорий в положении сидя увеличивается на 22 %.

*Снимает стресс.*

Наша раздражительность часто связана с неправильным, слишком поверхностным дыханием. Когда мы дышим неглубоко, в крови остаётся слишком много углекислого газа. Из него образуются щелочные соединения, которые обуславливают высокую нервно-мышечную возбудимость и провоцируют развитие различных фобий. Смех помогает «продышаться», то есть расстаться с избытком щёлочи, и в итоге перестать нервничать.

Будьте здоровы!

*По материалам журнала «Здоровье»*