

Ученики всех классов, обучайтесь!

ШИФР

Школа: информация, факты, размышления

Издаётся с 1 сентября 1991 года

№1 2019-2020 учебный год

г.Хельсинки

Уважаемые читатели газеты «Шифр»!
Наступивший учебный год – юбилейный для нашей школы, которая в 1954 году, 65 лет назад, была создана по приказу Министерства иностранных дел Советского Союза.

В скором времени нам предстоит отмечать ещё одну юбилейную дату – 75-летие Великой Победы. Надеюсь, что эти события наложат отпечаток на нашу работу в течение всего учебного года.

Желаю ученикам, их родителям, моим коллегам крепкого здоровья, успехов, ярких эмоций, удачных и надолго запоминающихся событий!

*Маслов А.В.,
директор школы при Посольстве
России в Финляндии*



*Фотография из архива
Тишиной С.М.,
учителя школы при Посольстве
СССР в Финляндии;
начало 80-х годов XX века*



*Фотография из архива А. Карнова,
ученика школы при Посольстве СССР
в Финляндии; середина 50-х годов XX века*

День знаний

В этом году праздничное открытие нового учебного года было посвящено не только Дню знаний, но и 65-летию нашей школы. Звучали тёплые слова поздравлений! Интересным оказался фильм о школе «Дом, в котором уютно всем!», созданный творческой группой учащихся и учителей. Представить, какой была наша школа много лет назад, помогла фотолетопись прошлых лет. Удивительно: дети, учившиеся в школе много лет назад, так же, как и мы, играли в спектаклях, занимались спортом, фотографировались на знакомом крыльце...



Первыми свои таланты продемонстрировали в праздничном концерте первоклассники. Такие маленькие, а уже уверенно чувствовали себя перед публикой! Сколько нового им предстоит теперь узнать! Вспомнилось, как прошёл мой первый день в школе. Я тогда немного волновалась. У меня до сих пор хранится фотография, на которой я задумчиво смотрю куда-то, сидя за партой в своём классе...

Но вернёмся к открытию 2019 – 2020 учебного года.

Поздравить гостей и учеников пришли Мэри Поппинс и Мальвина с Буратино. Потом пожаловали и лиса Алиса с котом Базилио – это был самый забавный момент спектакля. Все от души веселились, наблюдая за сказочными героями.

Прозвучало немало хороших песен. Одну из них, ко всеобщему удивлению, исполнили учителя. Эта песня была посвящена юбилею нашей школы:

Пусть идут года – школа молода всегда!
Хору детских голосов звучать здесь
вновь и вновь!

После того как старшеклассники вручили подарки малышам, прозвенел первый звонок и начались занятия.

Я хочу пожелать всем удачного учебного года и новых удивительных открытий!



Изотова Мария, 8 класс

Давайте познакомимся

1 класс



Здравствуйте! Я – Кира Бугулавская. Не так давно я с родителями приехала в Финляндию из Москвы – столицы нашей Родины и самого лучшего города на Земле. В этом году я поступила в первый класс. Мне нравится учиться!

Я люблю нырять, рисовать, кататься на велосипеде с папой наперегонки и танцевать. А еще хочу изучать иностранные языки.

У меня есть любимый домашний питомец – кошка Кассиопея, или Кася, породы русская голубая. Она еще маленькая, но очень красивая и умная. Я её люблю, и, мне кажется, она меня тоже.

Здравствуйте, читатели!

Нас зовут Володины Ярослав и Вероника. Нам по 6 лет, и мы в этом году стали юными первоклассниками. Что рассказать о себе? Наш родной город – это Москва. Там очень красиво и увлекательно! Дома у нас осталось много друзей и родных. В Хельсинки мы приехали год назад вместе с родителями. С удовольствием знакомимся с Финляндией – страной озёр, лесов и парков.

Мне, Ярославу, нравится учиться в школе, хотя иногда бывает трудно. Сейчас мне интересны уроки письма, чтения и, конечно, физкультуры. Еще я люблю играть, рисовать и смотреть научные фильмы про животных и футбол. В будущем хочу стать вратарем!

Я, Вероника, давно хотела стать ученицей. Мне нравятся все уроки, которые у нас есть. Я очень люблю рисовать, танцевать, петь, плавать, играть в куклы и настольные игры, путешествовать с родителями и братом. Когда вырасту, хочу открыть кафе-мороженое!



Всем привет!

Меня зовут Гордиенко Маша, мне 6 лет. Я родилась в городе Москве. У меня большая семья: есть младший брат Миша и сестричка Катя, а также бабушки и дедушки, дяди и тети, двоюродные братья и сестры. Многие из них живут в Москве.

В свободное от учебы время я занимаюсь художественной гимнастикой и рукоделием. Люблю слушать музыку, возможно, у меня получится выучиться играть на музыкальном инструменте. Еще я люблю домашних животных. Мне нравится отдыхать на юге вместе со своей семьёй.

Здравствуйте! Меня зовут Симонов Григорий. В этом году мне исполнилось 7 лет. Больше всего на свете люблю лепить, рисовать, придумывать роботов и смотреть мультики про танки.

Очень внимательно отношусь к животным, изучаю их повадки и привычки, смотрю фильмы про них, мечтаю завести собаку. Еще я умею варить манную кашу и жарить омлет, могу помыть за собой посуду. Очень люблю прыгать на батуте, поэтому выбрал для себя секцию спортивной гимнастики.





Здравствуйте! Меня зовут Валентин Кухарчик, мне 6 лет, я учусь в 1 классе. Мы приехали в Финляндию из Минска – столицы Республики Беларусь.

В Минске я ходил в детский сад, занимался танцами и кунг-фу. В свободное время мы с мамой любим делать поделки, а с папой и старшим братом — играть в баскетбол. Но больше всего мне нравится играть в различные игры, смотреть шпионские фильмы и кататься на самокате. В будущем я мечтаю стать суперагентом.

В своей школе надеюсь найти много новых друзей, участвовать в интересных событиях, получить полезные знания.

Хочу пожелать всем отличных оценок, увлекательных школьных дней и много конфет!

Здравствуйте! Меня зовут Малахова Ульяна. 16 августа мне исполнилось 6 лет. Я родилась и живу в городе Москве. В этом году пошла в первый класс в Финляндии. Мои подружки в Москве еще ходят в детский сад, а я первоклашка! Я с удовольствием хожу в школу, люблю учиться, слушать музыку, петь и танцевать. Очень люблю читать книги, у меня их много, самая любимая – про животных. Я увлекаюсь настольными играми, мне нравится плавать, кататься на коньках, гулять и играть с друзьями. Мечтаю выучить английский язык, чтобы общаться на улице с иностранцами.



Всем привет! Меня зовут Милана, мне 7 лет!

Я родилась в Санкт-Петербурге и до школы жила на две страны, ходила в садик и в Санкт-Петербурге, и здесь, в Хельсинки.

Увлекаюсь художественной гимнастикой и рисованием. Я очень активная и общительная: обожаю кататься на велосипеде или самокате, люблю, когда ко мне приходят гости. Кстати, дома у меня живет ручная шиншилла Боня.

В этом году я пошла в 1 класс. Учиться оказалось очень интересно, когда вокруг новые друзья!

Здравствуйте! Меня зовут Нурлан Арслан! В этом году я стал школьником и уже подружился со всеми одноклассниками! Наша семья приехала в Финляндию из столицы Республики Казахстан – города Нур-Султан. А родился я в Российской Федерации, в городе Омске.

Мои сестры Адина и Амира также учатся в этой школе, и нам здесь очень нравится! А ещё, пока мы живём в Финляндии, у нас родился братишка!

Я хоккеист, сейчас тренируюсь в команде «Йокерит». Хоккеем начал заниматься с 2017 года ещё в Нур-Султане в команде «Барыс». Я люблю этот вид спорта и в будущем хочу стать профессиональным хоккеистом. Также хожу на спортивную гимнастику!

Думаю, что в Хельсинки получу не только хорошие знания и



навыки как в школе, на уроках, так и на тренировках, но и приобрету много друзей!

Всем привет! Меня зовут Артём Петунов. Я родился в Санкт-Петербурге. Я — первоклассник, мне нравится учиться в школе. У меня много увлечений. Я занимаюсь плаванием, катаюсь на самокате, подтягиваюсь на турнике, также люблю петь, танцевать, рисовать, лепить фигурки, играть с друзьями. Всей семьей нам нравится путешествовать и изучать мир!



Всем привет!

Меня зовут Ольга Ранних. Мне 6 лет, и я ученица 1 класса!

Я приехала из столицы нашей родины – города Москвы. До этого наша семья успела пожить в Африке, я родилась в солнечной Танзании, в городе Дар-эс-Салам.

Чем я увлекаюсь? Успела попробовать многое: художественную гимнастику, фигурное катание, плавание. Но больше всего мне нравится танцевать. В Москве я занималась хип-хопом, здесь, в Хельсинки, перешла на бальные танцы. Помимо этого, я люблю выступать на сцене, петь, рисовать и играть с друзьями.

Всем удачи в учебном году!

2 класс

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Кирилл Антошин. Мне 8 лет. Мы с семьей – мама, папа, сестра Саша и собака Зеня – приехали в Хельсинки из Москвы. До Финляндии мы были в командировках в Омске, где жаркое лето и суровая зима, и в Ханое, где всегда жарко, душно, влажно и только 10 дней в году может быть холодно - +12 градусов. Сейчас я учусь во 2-ом классе. В школе познакомился с ребятами, которые стали моими друзьями, – это Саша и Алеша.

Я занимаюсь футболом. Сейчас тренируюсь в Хельсинки и играю здесь за футбольный клуб «Фортуна». Увлекаюсь настольным теннисом, шашками и PlayStation. Еще учусь играть на гитаре.



Здравствуйте!

Меня зовут Даня Митин. Мне 7 лет. Я ученик 2 класса. Несколько месяцев назад приехал в Хельсинки из Москвы, где закончил первый класс. В старой школе у меня осталось много друзей! Уверен, что здесь появятся новые!

Мои любимые предметы в школе: математика, информатика, физкультура и литературное чтение.

Увлекаюсь футболом, люблю кататься на велосипеде, играть в шахматы и собирать «Лего». Мечтаю научиться снимать и монтировать интересные видеоролики.



Здравствуйте! Нас зовут Варя и Саша Изотовы, родом мы из древнего русского города Владимира. Мы – сестры и крепко дружим, поэтому рады свободное время проводить вместе. Очень любим рисовать, лазить по скалам, собирать разные камни и путешествовать. Недавно мы побывали в городе Стокгольме и охотно посетили «Юнибаккен» - музей Астрид Линдгрен, книги которой всегда читаем с удовольствием. Надеемся за время пребывания в Финляндии узнать много интересного и найти новых друзей.



3 класс



Здравствуйте! Меня зовут Аделия Дюковская. Мне 9 лет, и я учусь в третьем классе. Приехала из города Владимир. Там у меня был большой класс и много друзей. Первый и второй класс я закончила на «отлично».

Люблю активные игры, спорт и профессионально занимаюсь художественной гимнастикой уже 4 года. Еще мне нравится плавать, кататься на велосипеде, на лыжах и коньках. В школе мне понравилось играть в пионербол. В Хельсинки у меня появилось много новых друзей.

Всем привет! Меня зовут Лилиана Овчарова. Мне 9 лет, и я учусь в 3-м классе. Я родилась в городе Калининграде, на берегу Балтийского моря. Из этого города мы с семьей и приехали в Хельсинки. У меня есть старшая сестра Настя.

Моё самое любимое занятие – рисовать. А еще люблю животных и мечтаю, чтобы родители подарили мне щенка. Я активная и общительная. В Калининграде ходила в художественную школу и занималась верховой ездой в пони-клубе.

У меня два любимых времени года: зима и лето. Зимой мне нравятся игры на снегу, а летом – купание в море.





Здравствуйте! Я – Чернов Владислав. Мне 9 лет, учусь в 3 классе в школе при Посольстве РФ в Финляндии. Родился в Москве. Приехал в Финляндию с родителями и старшей сестрой этим летом. Здесь у меня появилось много друзей!

Я люблю играть с друзьями в подвижные игры, кататься на самокате и велосипеде. Еще умею играть в шахматы и шашки. Очень люблю животных и мечтаю завести собаку.

4 класс

Здравствуйте! Меня зовут Владимиров Олег. Мне 10 лет, я учусь в 4 классе. Мой родной город – Санкт-Петербург. Моя семья в этом году переехала в Финляндию. Мне нравится жить в Хельсинки. Планирую здесь учиться и поступить в университет. Я хочу выучить английский, немецкий и финский языки. Люблю математику, русский язык и литературу.

Четвертый год занимаюсь спортивным плаванием, с удовольствием участвую в соревнованиях.

В школе при Посольстве России хочу получить новые знания, успешно сдать все экзамены и обрести много новых друзей.



Всем привет! Меня зовут Руслан Юрченко, мне 10 лет, я ученик 4 класса. Родился в городе Воронеже.

Это третья командировка для моей семьи. В детский сад я ходил в Симферополе (Крым), а в 1 класс пошёл в школу при Посольстве в Берлине. В Германии у меня родился младший брат – Стефан, сейчас ему 3 года.

Я немного знаю немецкий, играю на фортепиано и участвую в детских театральных постановках. Я люблю сцену! В Воронеже у меня была главная роль в спектакле «Питер Пен».

Увлекаюсь чтением книг о Гарри Поттере, ещё мне нравится «Хоббит». Люблю смотреть фильмы, в том числе советские комедии и старое чёрно-белое кино с участием Чарли Чаплина.

Мне очень нравится моя новая школа в Хельсинки! Я уже нашел здесь друзей и был рад встретить ребят, с которыми познакомился в прошлых командировках.

Когда мы ехали в Финляндию, на вокзале от нас убежал кот Тишка. Я очень по нему скучаю...

6 класс

Здравствуйте!

Меня зовут Катя Владимировна. Мне 12 лет, и я учусь в 6 классе. В Хельсинки переехала из Северной столицы России – Санкт-Петербурга, где родилась и жила долгое время.

В Финляндии я совсем недавно, и мне здесь очень нравится. Хельсинки многим похож на Санкт-Петербург: архитектурой, красивейшими парками, береговой линией, природой.

Я увлекаюсь фотографией и историей. Очень люблю путешествовать и узнавать особенности зарубежной культуры.

В школе при Посольстве РФ в Финляндии хочу получить много новых знаний, выучить английский и немецкий языки, обрести новых друзей.

7 класс

Здравствуйте, меня зовут Саша.

Мне 12 лет. Я учусь в 7 классе. В Хельсинки мы с семьей приехали летом из замечательного города – Москвы.

В Москве я занималась в профессиональной школе танца и спорта «Арабеск». Мой любимый предмет был русский народный танец, с ним мы выступали в парке «Зарядье». Сейчас я хожу на балльные танцы. Они мне тоже очень нравятся.

У меня есть замечательная собака – Зеня (malenkiy_parzis). Он очень воспитанный, интеллигентный и гордый пес.

До командировки в Финляндию мы с семьей 7 лет жили во Вьетнаме, в Ханое. Там очень жаркий и влажный климат, однако красивые песчаные пляжи и теплое море. Часто мы ездили на острова Vinpearl и Фукуок.

Когда я была совсем маленькой, у нас была командировка в сибирский город Омск, где до сих пор живет моя любимая бабушка.



Всем привет, меня зовут Голиков Антон, очень приятно со всеми вами познакомиться!

Я приехал из города Вязьмы. Вряд ли вы его знаете, поэтому скажу, что он находится в Смоленской области и проживает в нём 50 тысяч человек. В Вязьме я 5 лет увлекался футболом и немного патриотической деятельностью. У меня есть старший брат, который сейчас учится в институте. Мой папа -- военный, а мама – кинолог.

Для нашей семьи это вторая командировка, я очень рад, что могу путешествовать таким образом. Приехав в Хельсинки, открыл много нового для себя, например: электросамокаты, классные детские площадки и много разных магазинов и товаров в них. Хельсинки для меня – очень развитый город. Поэтому с уверенностью могу сказать,

что это одно из лучших мест, где я был.

9 класс

Здравствуйте! Меня зовут Симонов Никита. Мне 14 лет, учусь в 9 классе. Родился я в России, в городе Москве. Обучался в разных школах и в разных странах. В первый класс пошёл в Берлине, потом учился в России, а с 5 по 8 класс ходил в школу при Посольстве РФ в Индии.

У меня есть любимый питомец. Это кот по имени Томас, ему 7 лет. Он везде путешествует вместе с нами.

Мне нравится собирать модели разных построек и техники. Также я люблю играть в волейбол, футбол и бадминтон. Из школьных предметов с большим интересом изучаю математику и химию.

Всем привет, меня зовут Аня. Мне 14 лет. Учусь в 9 классе, с новым классом уже сложились теплые и дружеские отношения.

Я приехала из солнечной Бурятии, из города Улан-Удэ. Эта республика славится великим озером Байкал и самым большим памятником — головой Ленина.

Увлекаюсь волейболом и баскетболом, также очень люблю гулять с друзьями. В свободное время предпочитаю слушать музыку. Люблю путешествовать, очень рада очередному путешествию — в Финляндию.

**10 класс**

Добрый день! Меня зовут Кирилл Дюковский. Мне 16 лет, учусь в 10 классе.

Я родился в г. Владимире (если кто не знает, это небольшой город между Москвой и Нижним Новгородом), и почти сразу же родители меня увезли в Узбекистан в связи с командировкой. Потом по той же причине я оказался во Франции, а теперь приехал и сюда.

Насчет моих увлечений... Я много чем увлекался: шахматы, баскетбол, настольный теннис, плавание, футбол, рисование, моделирование, дзюдо... Но ничто пока не стало “увлечением на всю жизнь”.

От Финляндии многого не ожидаю, но школа мне понравилась, и точно запомнится надолго.



Всем привет! Меня зовут Кристина. Я учусь в 10 классе. Родилась в Москве. В Финляндию мы с семьёй переехали относительно недавно, полгода назад. Здесь много мест, куда можно сходить с друзьями или с семьёй. Рядом есть большой парк, расположенный рядом с набережной. Нам уже удалось побывать на двух островах и прогуляться по ним.

Что касается школы, меня вполне всё устраивает. Здесь опытные и мудрые учителя. У меня хорошие и отзывчивые одноклассники.

Я надеюсь, что наша командировка пройдёт успешно.





Здравствуйте! Меня зовут Моряков Борис. Мне 16 лет, учусь в 10 классе. Родился и всю жизнь прожил в Москве. В прошлом году мои родители вместе с братом переехали в Финляндию в связи с работой отца. Я закончил девятый класс в Москве и приехал сюда к своим родителям.

Надеюсь успешно закончить здесь школу и поступить в местный университет. Увлекаюсь архитектурой, урбанистикой и дизайном. Мне очень нравится учиться в этой школе, нравятся мои учителя и одноклассники.

11 класс

Здравствуйте! Меня зовут Гладышева Яна, я учусь в 11 классе и переехала в Хельсинки из Москвы. Это был мой первый в жизни переезд — и сразу в новую страну, как я когда-то мечтала.

Особых увлечений у меня пока нет, разве что чтение зарубежной литературы, когда есть свободное время. А еще я люблю писать небольшие рассказы, несколько раз даже пробовала начать книгу, но реализовать замысел как-то не удавалось. Возможно, это осуществится в будущем.



К 75 - летию Великой Победы

Строки, оборванные пулей...



Михаил Кульчицкий родился в 1919 году в Харькове. Окончив десятилетку, некоторое время работал плотником, потом чертежником на Харьковском тракторном заводе. Проучившись год в Харьковском университете, перевелся на второй курс Литературного института им. Горького. Писать и печататься Кульчицкий начал рано. Первое стихотворение опубликовал в 1935 году в журнале «Пионер». В Литературном институте сразу обратил на себя внимание масштабностью таланта, поэтической зрелостью, самостоятельностью мышления. Преподаватели и товарищи видели в Кульчицком сложившегося поэта, связывали с ним большие надежды.

С первых дней Великой Отечественной войны Кульчицкий в армии. В декабре 1942 года он окончил пулеметно-минометное училище и в звании младшего лейтенанта отбыл на фронт.

Михаил Кульчицкий погиб под Сталинградом в январе 1943 года.

Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!
Что? Пули в каску безопасней капель?
И всадники проносятся со свистом
вертящихся пропеллерами сабель.

Я раньше думал: "лейтенант"
звучит вот так: "Налейте нам!"
И, зная топографию,
он топает по гравию.
Война – совсем не фейерверк,
а просто – трудная работа,
когда, черна от пота, вверх
скользит по пахоте пехота.

Марш!
И глина в чавкающем топоте
до мозга костей промерзших ног
наворачивается на чеботы
весом хлеба в месячный паек.
На бойцах и пуговицы вроде
чешуи тяжелых орденов.
Не до ордена.
Была бы Родина
с ежедневными Бородино.

1942 г.

Источник: «Бессмертие. Стихи советских поэтов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, 1941-1945». Москва, "Прогресс", 1978.

Владислав Занадворов родился в 1914 году в Перми. В 1929 году он окончил в Свердловске среднюю школу-восьмилетку с геологоразведочным уклоном и поступил в геологоразведочный техникум. «С 1930 года, — говорится в автобиографии поэта, написанной в 1939 году, — я начал странствовать самостоятельно — в геологических партиях, в экспедициях. Это были годы первой пятилетки, когда нас — подростков — властно влекла к себе жизнь, и нам, конечно, не сиделось дома. Потрепанные учебники были закинуты в угол, на ноги обуты походные сапоги, и ветер скитаний



обжигал щеки». Не окончив техникума, Занадворов уехал в Ленинград, где работал в геологоразведочном тресте. В 1933-1934 годах он побывал в экспедициях на Кольском полуострове, на Крайнем Севере, за Полярным кругом, в Казахстане.

В 1935 году Занадворов поступил на геологический факультет Свердловского университета, затем перевелся в Пермь, где в 1940 году окончил университет с отличием и правом поступления в аспирантуру при Геологической академии. Но Занадворов остается геологом-практиком и уезжает на работу в город Верх-Нейвинск. Увлекаясь геологией, Занадворов одновременно пишет стихи и прозу. В 1932 году в Свердловском журнале «Штурм» впервые были напечатаны его стихи. В 1936 году отдельной книгой для юношества вышла повесть Занадворова «Медная гора». Первый сборник стихотворений «Простор» увидел свет в 1941 году в Перми.

В феврале 1942 года Занадворов был призван в ряды Советской Армии. Он был участником великой битвы на Волге и погиб геройской смертью в ноябрьских боях 1942 года.

Посмертно в 1946 году вышел сборник Занадворова «Преданность», подготовка которого была начата еще при жизни поэта, в 1941 году. В 1945 году был выпущен сборник «Походные огни», в 1953 году вышли «Избранные стихи и рассказы», в 1954 году — книга «Ветер мужества».

Война

Ты не знаешь, мой сын, что такое война!
Это вовсе не дымное поле сраженья,
Это даже не смерть и отвага. Она
В каждой капле находит свое выраженье.
Это — изо дня в день лишь блиндажный песок
Да спящие вспышки ночного обстрела;
Это — боль головная, что ломит висок;
Это — юность моя, что в окопах истлела;

Это — грязных, разбитых дорог колеи;
Бесприютные звезды окопных ночевок;
Это — кровью омытые письма мои,
Что написаны криво на ложе винтовок;
Это — в жизни короткой последний рассвет
Над изрытой землей. И лишь как завершенье
Под разрывы снарядов, при вспышках гранат
Беззаветная гибель на поле сраженья.

1942 г..

Источник: «Советские поэты, павшие на Великой Отечественной войне». Составители В. Кардина, И. Усок. Москва — Ленинград, издательство «Советский писатель», 1965.

По материалам сайтов:

<https://rosuchebnik.ru/material/mezhdu-strok-poety-frontoviki-obretshie-bessmertie/>
http://thefireofthewar.ru/lirika/?page_id=20pмы

События

Путешествие в Нууксио — путешествие "со вкусом"



Обсуждая в классе поездку на предстоящих осенних каникулах, мы решили, что это должно быть путешествие в такое место, которое таит в себе что-то исконно финское. Таким местом оказался национальный парк Нууксио: озёра, живописные чащи, крутые скалы, камни и шхеры, поросшие мхом.

Наш маршрут стартовал от природного центра «Халтия» – полноценной достопримечательности Нууксио. Красивое

здание, выстроенное целиком из дерева, оказалось одновременно и музеем, и обсерваторией, и выставочным залом, и рестораном, и сувенирной лавкой. Кстати, нам удалось купить свечки с запахом копчёной рыбы и мыло "со следами животных". Поднимаясь на смотровую площадку, мы взбирались по крутой железной винтовой лестнице, которая из-за своей прозрачности внушала лёгкое чувство первобытного страха. Но виды, которые открылись нам с высоты, стоили того.

Изучив экспозиции музея, узнав множество историй и легенд о суровой финской флоре и фауне, мы устроили "привал" в ресторане. Суп из оленины, котлетки из крапивы, красная рыба и изумительный десерт сделали наше путешествие не только познавательным, но и очень вкусным.

Набравшись сил, мы отправились на туристическую тропу. Слушая пение птиц и звуки природы,



продвигались вдоль лесных чащ, фотографировали огромные валуны, поросшие разноцветными мхами, проходили мимо озёр и болот, наблюдали за плавающими торфяными островами. Всё это произвело на нас очень яркое впечатление! Приятно было насладиться такими живописными видами, поползать по валунам и, о радость, пройти полосу препятствий по верёвочной дорожке!

Символ этого парка – белка-летяга. Мы очень надеялись на встречу с ней и на совместную фотографию. Жаль, нам не встретилась ни одна белочка... Ну, ничего, значит, есть повод вернуться сюда снова. Тем более, что ещё множество неразгаданных тайн осталось в этом чудесном парке!

*Атрошенкова Е.В.,
классный руководитель 3 класса*

Путешествие в прошлое

Недавно наш класс посетил Городской музей города Хельсинки. Путешествие началось с комнаты, которую называют "машина времени". Надев очки, мы переместились в Хельсинки на 100 лет назад. Прокатились на трамвае, увидели город с высоты башни, рассмотрели людей, лошадей, как будто действительно побывали в другой эпохе. Это было очень увлекательно!

Экскурсовод Милана интересно и подробно рассказала нам о быте и жизни людей в Финляндии прошлого века. А в настоящем школьном классе она провела для нас настоящий урок математики. Мы посидели за старыми партами, решили несколько примеров на старинной доске и сделали записи на школьных дощечках.



В учительской нам показали настоящий скелет в шкафу! А на информационной доске мы смогли сами составить расписание уроков с помощью магнитных табличек.

Большой восторг у нас вызвала витрина, где собраны игрушки разных времён. Многие узнали игры, которые встречали у бабушки на чердаке или в старых фильмах.

В детской зоне можно было всё потрогать, поиграть, пофантазировать. Мы починили сапожки в лавке у старого башмачника, покормили хрюшек, покрутили штурвал корабля, приготовили обед для друзей и даже выступили на сцене в театральных костюмах.

В музее есть и много современных вещей: мультимедийные экраны, проекторы, оживающие картины. Понравилась нам идея с телефоном: на экране даны несколько номеров, надо набрать цифры, после этого на экране возникнет человек, которому ты позвонил. Он расскажет какую-то полезную информацию. Правда, на финском языке...

Приятно было закончить наше путешествие в комнате отдыха в компании с вкусной и ароматной пищей.

Очень рекомендуем вам побывать в этом замечательном месте в центре города! Ну, а мы уже планируем следующее путешествие и обязательно расскажем о наших новых впечатлениях.

Атрошенкова Е.В. и ученики 3-го класса

Содружество муз



«Содружество муз» – под таким названием прошла Неделя предметов гуманитарного цикла.

Муза Полигимния покровительствовала Лингвистическому марафону, прошедшему в 10 классе под руководством Н.Г. Мелиховой, поскольку задания, которые выполняли две команды – «Языковеды» и «Лингвисты» – были настоящим гимном науке о языке. Участники марафона соревновались в решении орфоэпических и лексических, орфографических и пунктуационных задач и к финишу пришли почти одновременно.

Все девять муз благосклонно наблюдали, как ученики 5 – 11 классов участвовали в Олимпиадном марафоне: вопросы по русскому языку, литературе, истории и обществознанию были довольно сложными. К примеру, попробуйте ответить, какое правонарушение совершила Снежная королева и какое наказание должно за него последовать; разгадать литературоведческий кроссворд; объяснить парадоксальное выражение «вкусная едкая трава» и выполнить ещё множество коварных заданий. Так что участники с нетерпением ждут, кого же объявят абсолютным победителем этого интеллектуального испытания.

Муза истории Клио и муза эпической поэзии Каллиопа незримо присутствовали на двух интереснейших играх, проведенных В.В. Прониным. «За семью печатями» – так называлось историческое расследование, посвящённое истории Олимпийского движения и личности Пьера де Кубертена. Команды 8 – 9 классов успешно справились со всеми заданиями! А учащиеся 5 – 7 классов встретились на игре «Поле чудес», посвящённой городам-героям. Победитель этой игры – ученик 5 класса Александр Кухарчик.



Совершенной неожиданностью стало появление на Неделе гуманитарных наук музыки астрономии Урании. На уроке внеклассного чтения, проведенного Л.Ю. Устиновой, ученики 5 класса читали и обсуждали рассказ современной писательницы Дарьи Вильке «Туманность Архипкина». Забавное и грустное произведение не оставило ребят равнодушными: они эмоционально выражали свое отношение к героям, анализировали их поступки, обращаясь к художественному тексту, высказывали свое мнение и спорили. Всегда ли уместны шутки? Что такое совесть? Как нужно относиться к людям, которые не похожи на нас? Вот лишь некоторые из вопросов, ответы на которые искали пятиклассники. Ребята, готовясь к уроку, нарисовали и свои иллюстрации к рассказу.



Полигимния напомнила всем, что она ещё и муза пантомимы, когда посетила «Театр лингвистических миниатюр», который открыла Е.Е. Пронина. Ученики 5 и 6 класса, объединившись в две команды, не только выполняли интереснейшие задания, связанные с орфографией, морфологией, лексикой и фразеологией, но и представляли небольшие сценки, которые не оставили равнодушными никого из зрителей. Особенный успех имела история о семье частей речи, которой пришлось приютить бездомное междометие.

Команда «Лингвисты» оказалась удачливее и работала слаженнее, чем команда «Языковеды», поэтому выиграла это соревнование.

Муза комедии Талия с улыбкой наблюдала за «Своей игрой», посвящённой жизни и творчеству А.С. Грибоедова, которую провела для учеников 9 и 10 класса Л. Ю. Устинова. Ребята не только проверили свое знание текста знаменитой комедии, но и узнали много интересных фактов из биографии драматурга. Исход борьбы зависел как от знаний, так и от выбранной тактики: неосторожный ход лишил сборную десятого и одиннадцатого классов шанса на победу, в финале девятиклассники убедительно победили ещё одну команду соперников и заслужили аплодисменты зрителей и сладкие призы.



На заключительное мероприятие – путешествие по знаменитым литературным местам России – зрителей пригласили Эвтерпа, муза лирической поэзии и музыки, Мельпомена, муза



трагедии, и Эрато, муза любовной поэзии. В любви к осени признавался со сцены Пушкин; решали вопрос о том, что важнее: гений или злодейство – Моцарт и Сальери; ссорились и мирились Мороз и Весна, отпуская к людям свою дочь Снегурочку. В исполнении Володи Чернова потрясающе мощно прозвучали стихи М.Ю. Лермонтова и монолог Печорина, Никита Киселев проникновенно спел романс «Выхожу один я на дорогу»,



ученики 7 и 5 классов сыграли фрагмент из повести Л.Н. Толстого «Детство», а шестиклассники убедительно изобразили чеховских героев из рассказа «Толстый и тонкий». Экскурсоводами по литературным местам: пушкинскому Болдину, лермонтовским Тарханам, толстовской Ясной Поляне, чеховскому Мелихово и усадьбе А.Н. Островского «Щельково» – блестяще выступили ученики 8 класса.



Стоит отметить также экспозицию, посвященную 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, в создании которой приняли участие и учащиеся, индивидуальный проект Данилы Загайнова о творчестве Туве Янссон, стенды, один из которых рассказывал о произведениях Кира Булычева (рисунки к произведениям писателя также были созданы учениками), а другой – о Битве за Москву. Викторина «Жизнь замечательных детей» позволила ребятам больше узнать о детях-героях книг (точнее и быстрее всех с заданиями справился Кухарчик Александр), а о своих любимых литературных героях учащиеся написали в сочинениях. В конкурсе творческих работ «Мой любимый литературный герой» победили Софья Грук и Голиков Антон. Однако все участники достойны похвалы за любовь к чтению и умение интересно рассказать о любимых книгах.

На встречу муз не пригласили только Терпсихору. Муза танца была обижена, но пообещала зайти через год. Возможно, она поможет учителям и их ученикам устроить настоящий бал, куда, конечно же, заглянут и остальные музы.

До встречи в следующем году!

*Устинова Л.Ю., руководитель
школьного методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла*

Разноцветная неделя



Как грустно было бы жить в чёрно-белом мире! Какая скучная была бы наша речь! Как страдали бы художники, не имея возможности написать свои картины! Ученикам начальной школы представилась возможность добавить красок в нашу жизнь, сделать её более яркой и тёплой. Предметная Неделя начальной школы так и называлась – «Разноцветная неделя».

Открывая Неделю, ученики второго класса показали театрализованное представление о чёрно-белом королевстве, где принцесса Беляна попала в беду. Сказочные доктора помочь ей не смогли. Спасти Беляну можно было, только вернув краски в сказочное королевство. На помощь ребятам пришли королева Радуга и Кисточка. Каждое успешно пройденное учениками начальной школы испытание возвращало краски в волшебное государство.

На закрытии Недели все краски вернулись, и принцесса Беляна вновь стала радоваться яркому разноцветному миру.

С каждым годом всё чаще приходится слышать о надвигающихся экологических проблемах. Третьему классу предложили показать экологическую сценку. Выбор пал на самое знаменитое произведение А.С. Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке", только события происходят спустя 185 лет. И что же мы увидели? Людская жадность, жажда наживы и безответственность привели к катастрофическому загрязнению воздуха и воды. Надеемся, призыв актёров-третьеклассников побудит каждого задуматься о том, что надо очень бережно относиться к природе



и её богатству.

Ребята разукрасили ещё один школьный день, приняв участие в конкурсе чтецов "Разноцветный мир". Много замечательных стихов, наполненных всеми цветами радуги, прозвучало на этом конкурсе. Некоторые ученики не просто рассказали стихотворение, а ещё и инсценировали его. С достоинством выдержали первое испытание первоклассники. Молодцы! Артистизмом покорили жюри ребята из второго класса. Выбором серьёзных произведений порадовали ученики третьего и четвёртого классов. Помимо чтения стихотворений, во время игровых пауз у детей была возможность

поучаствовать в различных конкурсах и проявить смекалку и сообразительность. Надеемся, что полученный заряд бодрости и хорошего настроения сохранится у ребят надолго.

А ещё все ученики начальной школы стали участниками большого Игрового марафона, который подготовили и провели четвероклассники. Мальчики несколько недель мастерили настольные игры, разрабатывали инструкции к ним.





Материалами для поделок служили старые, уже использованные предметы (в четвёртом классе действует Музей ненужных вещей). А в результате появились очень интересные игры! Все участники совершили увлекательное путешествие по пяти станциям. Интересно было всем: и организаторам, и участникам, и зрителям.

В течение всей Недели проводилась экономическая игра: работал Первый школьный банк. Его клиентами стали ученики третьего и четвёртого классов. Участвуя во всех мероприятиях Недели, ребята зарабатывали школьную валюту – миники и максики. Оказалось, это не так просто – зарабатывать своим умом и активностью. Ещё более сложно – правильно вести свои финансовые дела в банке. В конце предметной Недели клиенты банка получили возможность посетить специальный школьный магазин. Самые трудолюбивые и поэтому богатые ученики ушли домой с целыми пакетами интересных покупок.

Неделя начальной школы завершилась ярким праздником посвящения в первоклассники «Радуга желаний». Юные школьники получили послание от королевы Радуги. Ребятам предстояло пройти по её разноцветным дорожкам и собрать нужное слово, чтобы загадать своё желание и стать первоклассниками. В ходе праздника первоклашки достойно справились со всеми испытаниями. Поздравляем наших теперь уже настоящих первоклассников и желаем им больших успехов в учении!



*Телкова Л.К.,
руководитель школьного методического объединения
учителей начальных классов*



Волшебная страна детства

В 2019 году ученики нашей школы вновь побывали в «Артеке»! Они с удовольствием делятся своими впечатлениями с читателями газеты «ШИФР».

Маленькое путешествие в сказочную страну

Эта история начинается с маленькой мечты победить в международном конкурсе чтецов «Живая классика» и получить путевку в «Артек». «Артек» – это международный детский центр, который расположен на южном берегу Крыма, в поселке Гурзуф. В советское время это был самый знаменитый пионерский лагерь. Ну что ж, начнём рассказ о маленьком путешествии в сказочную страну!

Всё началось с подготовки к конкурсу. В этом мне помогала мой учитель русского языка и литературы Пронина Елена Евгеньевна. Благодаря её помощи и собственному старанию я заняла первое место в региональном этапе «Живой классики»! Сколько было радости! Моя мечта осуществится!

Время бежит быстро – и вот настал день, когда я расстанусь со своей семьёй и друзьями и отправляюсь в путешествие!

Мучительные перелёты позади – и я на базе «Артека»! Уже во время перелёта у меня появились новые друзья. А теперь настал час распределения по отрядам. Я попала в 15 отряд лагеря «Лазурный», после чего моими любимыми числом и цветом стали номер отряда и название лагеря. Ура!!! Мы прошли все медосмотры и опросы, и нас отпустили в комнаты! Уже в первый день проживания нам выдали артековскую форму. Она мне очень понравилась!

Я подружилась со всеми ребятами и нашими вожатыми. Нам предстояло прожить вместе 21 день.

График в «Артеке» был очень насыщен, иногда я даже не успевала связаться с родителями! Было много интересных событий! Запомнились открытие и закрытие смены, яркие мероприятия, походы в разные музеи, весёлые дискотеки и, конечно же, школа! Мне очень понравилось в артековской школе! В ней обучается более 1300 учеников из разных стран. За всю смену мы учились пять дней по четыре урока. А ещё поднимались на величественную гору Аю-Даг, там участвовали в разных конкурсах и стали настоящими артековцами!

Как не вспомнить об артековской столовой!!! Это просто восхитительно! От стола анимации (стол с разными вкусами) я просто не отходила! Повара «Артека» готовят всё с любовью, по-домашнему!

Я не заметила, как наша смена подошла к концу. И вот уже церемония закрытия... Как не хотелось расставаться! Сколько было пролито слёз, сколько сказано добрых слов!.. А потом — отрядная свеча, последний отрядный круг, последний день, прощание с друзьями, отъезд, обратный путь...

Вот так прошло моё путешествие в «Артек». Там всё прекрасно! Только поначалу немного скучаешь по дому, а потом вообще не хочешь уезжать, потому что там всё как в сказке – это нельзя передать словами! Мне кажется, это был удивительный сон!

Что мне дал «Артек»? Много! Он изменил меня, на многое я стала смотреть по-другому! У меня появилось столько новых друзей! Со всеми я тепло общаюсь! Мы все как одна большая семья, и этому нас научил «Артек»!

Желаю всем побывать в «Артеке»!

Гашимова Диана

«Артековец сегодня – артековец всегда!»

«Артековец сегодня – артековец всегда!» Так звучит один из девизов «Артека» – международного детского центра, расположившегося на берегу Черного моря в живописном городе Гурзуф. Мне посчастливилось побывать здесь в сентябре по приглашению Дипломатической Академии МИД России на смене под названием «Дети – послы мира». В данной программе участвовали дети из 18 стран.



Необычным для меня был праздник, посвященный Дню знаний. Первый звонок в этом учебном году я услышала на площадке «Артек – Арена», где присутствовало более трёх с половиной тысяч ребят. Здесь

же мы собрались 3 сентября, чтобы вспомнить о трагедии в Беслане.

А в День солидарности в борьбе с терроризмом мы отправились на набережную, где бойцы подразделения «Альфа» проводили показательные учения. Водолазы, парашютисты, вертолетный десант и бойцы на быстроходных катерах, молниеносно высадившиеся под прикрытием дымовой завесы, не оставили условным «террористам» ни единого шанса.



Программа «Дети – послы мира!» включает в себя множество образовательных событий, одним из которых был квест «Дипломатическая миссия». Участники игры смогли узнать больше о международных отношениях, об истории взаимоотношения разных стран. Самой интересной для меня была финальная игра «Детская ассамблея ООН», в которой участники представляли разные страны (мне досталась Ангола), а всем вместе предстояло предложить решения по проблемам, связанным с правами человека, экологией, разоружением. Перед игрой проводился телемост с директором департамента информации и печати МИД РФ Марией Захаровой.



Каждый день в «Артеке» был наполнен событиями. Мы рано вставали, ходили на зарядку, купались и загорали, пели и танцевали, готовясь к различным конкурсам, ходили в школу. А в школе нам не задавали домашних заданий!

Мне особенно запомнился один из уроков литературы, который для нас провели в Доме-музее А.П. Чехова.

Еще одним ярким событием был фестиваль «Север многоликий». Этот фестиваль проводило Русское географическое общество. За несколько часов мы совершили невероятное путешествие через всю Россию – от Мурманска до Сахалина: играли в саамские игры, строили ненецкие чумы, мастерили нагайбакских кукол.

«Артековец сегодня – артековец всегда». Этот девиз не случаен, ведь память о смене, проведенной здесь, и артековская дружба остаются надолго...

Белова Ольга, 9 класс



Артековскую школу иногда называют Хогвартсом.
Даже внешне она напоминает сказочный замок,
а из ее окон видно море и гору Аю-Даг.



Советуем прочитать

Дарья Вильке «Туманность Архипкина»



Рассказ «Туманность Архипкина» Дарьи Вильке очень интересный. Он основан на реальных событиях. Главные герои – Архипкин, Даша, ее друзья: Полинка, Симка и Пашка. Архипкин был, мне кажется, младше всех ребят. Даша была озорной и любопытной фантазёркой и часто выдумывала игры – в богов, в путешествие на Луну. Про Пашку Даша говорила, что он «добрый, хоть и притворяется бесстрашным ковбоем».

Я бы добавил в рассказ разъяснение некоторых непонятных слов и пояснение, кто такие Они.

Этот рассказ учит тому, что нужно думать наперёд. На мой взгляд, суть произведения состоит в том, кто у каждого поступка есть последствия. Стоит задуматься, не будет ли стыдно перед самим собой за совершённые действия, даже если «отвратительные вещи сделаны не со зла, а от скуки».

Кухарчик Александр, 5 класс

В рассказе Д. Вильке «Туманность Архипкина» главный герой – мальчик Архипкин. У него проблемы со здоровьем. Архипкин очень добрый и доверчивый, он очень хотел дружить с детьми, но ребята старались обходить его стороной.

Однажды Даша и ее друзья придумали игру в путешествие на Луну и предложили Архипкину отправиться в полёт. Тот, конечно же, согласился и пошёл с детьми в лес. Они заранее принесли пружины, провода, старые занавески и покрасили траву, чтобы всё выглядело по-инопланетному. Прибыв на место, Архипкин очень обрадовался, больше всего ему понравилась «космическая» еда с добавлением песка и пенопласта.

Ребятам стало стыдно за свое поведение. Они, конечно, поступили очень плохо. После путешествия на Луну никто из них больше не видел Архипкина.

Рассказ учит быть милосердным. Рядом с нами могут жить дети, которые не совсем здоровы. И мы должны относиться к ним с пониманием. Важно не смеяться над людьми, а искренне им помогать.



Картышов Сергей, 5 класс

Проба пера

Листопад

Первое октября. Я сижу, прописываю: солнце, аллея, прекрасный, ветер, жёлтый, весело, листопад. Уговариваю себя – запоминай словарные слова, но какое же это скучное занятие! Случайно бросила взгляд в окно, а там!.. Красные, желтые, золотые, бордовые, фиолетовые листья медленно кружатся и спускаются на землю. Круглые и овальные, резные и ажурные, грустные и задорные. Так вот он какой – листопад! Скоро вокруг дерева соткался разноцветный пышный ковер с замысловатыми восточными узорами. На ярко-зеленом фоне травы сложилась мозаика из листьев канареечных, лиловых, апельсиновых оттенков. Скатерть-самобранка!

Я представила... Сижу на этом гостеприимном покрывале, а передо мной огромное темно-синее овальное блюдо со сладкой душистой узбекской дыней, янтарным медом в сотах, рассыпчатая халва с орехами и ароматный горячий чай из трав. А рядом – мошки, муравьи и пчелы. Все жужжат, шумят, лакомятся напоследок...

Но вдруг мои мечтания прервались тем, что мама вошла в комнату:

- Это так ты делаешь уроки? Смотря в окно? Интересно! - хитро заметила она. - Смотри же, не отвлекайся больше!

И, пригрозив, вышла из комнаты. Хорошо бы, если б мама приходила и смотрела, когда я работаю, а когда я мечтаю во время уроков, то занималась другими важными делами.

Ах, надо же продолжать учить словарные слова!

....А за окном прекрасный день, теплое осеннее солнце, легкий ветерок весело играет с желтыми листочками. Листопад зовет и манит своей мимолетной красотой!!!

Форсбэк Александра, ученица 4 класса



Советы доктора



И снова вирусы!

С наступлением осенне-зимнего периода вновь просыпаются некоторые из наших вечных спутников – вирусы. Несмотря на то, что эти «невидимые хитрецы» – одни из самых маленьких организмов на планете, они одни из самых устойчивых жителей, которые могут существовать даже в самых невероятных и тяжелых условиях и поражают все типы организмов, от человека и животных до растений и бактерий.

С установлением холодной погоды активизируются риновирусы и аденовирусы, которые вызывают у человека так называемые ОРВИ – группу острых воспалительных заболеваний органов дыхания, симптомы которых только на первый взгляд кажутся легкими. Такие проявления как насморк, заложенность носа, кашель, затрудненное дыхание и озноб отнимают много сил и требуют лечения. А что уж говорить об осложнениях – таких как бронхит и пневмония...

В эту же группу заболеваний входит и грипп, который проявляется высокой температурой, сильной головной болью и болью во всех мышцах. В качестве тяжелых последствий гриппа часто развиваются нарушения работы мышц и нервов (парезы и параличи).

Еще одно вирусное заболевание, которое сейчас также распространено, – это корь. Передается оно воздушно-капельным путем и при прямом контакте. Корь проявляется очень высокой температурой, воспалением верхних дыхательных путей и сыпью на коже, но наиболее опасна своими осложнениями – от пневмонии до менингита и энцефалита (тяжелое поражение головного мозга). Еще до появления симптомов больной человек может заразить 90% непривитых людей, с которыми тесно общается. В зоне риска всегда находятся те, кто активно участвует в социальной жизни: школьники и студенты. Если школьник не привит и не болел корью, вероятность заразиться после контакта с больным одноклассником для него составляет от 90% до 100%.

Ротавирусная инфекция, хотя и считается «болезнью грязных рук», тем не менее, сначала тоже проявляется воспалением верхних дыхательных путей: появляются насморк, першение и боли в горле, а в дальнейшем – рвота, боли в животе, жидкий стул.

Все эти заболевания легко передаются воздушно-капельным и контактными путями, то есть если Вы находитесь рядом с больным человеком, у которого отмечаются чихание, кашель и высокая температура, то, скорее всего, заболите тоже.

Хотелось бы обратить Ваше внимание на то, что все эти инфекции, к сожалению, легко передаются от больного человека к здоровому, восприимчивость к ним очень высока как у детей, так и у взрослых.

Чтобы болезнь не нарушила Ваши планы, чтобы обезопасить себя и из уважения к окружающим постарайтесь избегать каких-либо общественных мероприятий или встреч с друзьями, если Вы чувствуете недомогание. В течение двух или трех дней оставайтесь дома, пейте больше воды и принимайте витамины.

В целях профилактики почаще мойте руки и умывайтесь в течение дня, и лучше с мылом, – это очень простое и легкое действие, а Ваш организм будет глубоко признателен Вам за это! Также необходимо отметить большую роль вакцинации: прививки от многих заболеваний, в том числе и от гриппа, кори, краснухи, на самом деле помогут Вам избежать трудностей со здоровьем и обеспечат иммунитет на длительный период.

Берегите себя и будьте здоровы!

Сундеева Е.А., врач школы