

Ученики всех классов, обучайтесь!



Школа: информация, факты, размышления

Издаётся с 1 сентября 1991 года

№3 2018-2019 учебный год

г.Хельсинки



Это утро, радость эта,
Эта мощь и дня и света,
Этот синий свод,
Этот крик и вереницы,
Эти стаи, эти птицы,
Этот говор вод,

Эти ивы и березы,
Эти капли – эти слезы,
Этот пух – не лист,
Эти горы, эти доли,
Эти мошки, эти пчелы,
Этот зык и свист,

Эти зори без затмения,
Этот вздох ночной селенья,
Эта ночь без сна,
Эта мгла и жар постели,
Эта дробь и эти трели,
Это всё – весна!

Афанасий Фет
(1820—1892)

Зеленые стихи

Зеленеют все опушки,
Зеленеет пруд.
А зеленые лягушки
Песенку поют.

Елка – сноп зеленых свечек,
Мох – зеленый пол.
И зелененький кузнечик
Песенку завел...

Над зеленой крышей дома
Спит зеленый дуб.
Два зелененькие гнома
Сели между труб.



И, сорвав зеленый листик,
Шепчет младший гном:
«Видишь?
Рыжий гимназистик
Ходит под окном.»

Отчего он не зеленый?
Май теперь ведь... май!»
Старший гном зевает сонно:
«Цыц! Не приставай!».

Саша Чёрный
(1880—1932)



Ко Дню Победы

Вахта памяти



Накануне Дня Победы в школе прошли ставшие традиционными акции «Вахта памяти» и «Бессмертный полк». Ребята подготовили рассказы о своих прадедушках и прабабушках, которые на полях сражений или на трудовом фронте приближали победу над фашизмом. Эти материалы были представлены вниманию учащихся, их родителей и гостей школы.



Выставка рисунков

6 мая в школе открылась выставка рисунков «Мы – за мир!», приуроченная ко Дню Победы. Благодарим всех, кто представил свои работы!



Защитники Родины

Наверное, в каждой российской семье есть участники Великой Отечественной войны. Мои родители рассказали мне, что один мой прадед погиб в Туапсе, другой – при прорыве блокады под Лугой... Но прадеды Сергей и Федор закончили войну победителями и вернулись домой.



Малахов Сергей Иванович



Копейкин Федор Тихонович

Я хотел бы рассказать о прадеде, фамилию которого ношу.

Малахов Сергей Иванович родился 24 сентября 1914 года. Войну он встретил в возрасте 27 лет в г. Кохма Ивановской области слесарем по ремонту станков на Кохомском заводе отделочных материалов.

В марте 1942 года его призвали в армию и направили на Дальний Восток, где формировали новую бригаду. Сначала он был киномехаником и водителем. Затем его зачислили в экипаж танка на должность башенного стрелка в звании старший сержант в 344-й танковый батальон 91-ой Фастовской ордена Ленина Краснознаменной ордена Суворова, Богдана Хмельницкого бригады. Его бригада входила в состав 4 Танковой Армии Донского Фронта. Он участвовал в обороне Сталинграда. Имел ранение, горел в танке. Был награжден медалью за Боевые Заслуги, медалью за оборону Сталинграда и грамотой от Верховного главнокомандующего И.В.Сталина.

Его заслуги описаны в наградном листе.

КРАТКОЕ, КОНКРЕТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОГО ВОЕВНОГО ПОДВИГА ИЛИ ЗАСЛУГ.

В бою 24.11.42г. с немецкими оккупантами огнем из танкового пулемета уничтожил: дзотов-4/стенковых и ручных пулеметов- 4, транспортных машин-2 и до 80 гитлеровцев. Неоднократно ходил в атаку. Отлично знает оружие и содержит его. На поле боя когда был ранен командир танка, заменив его продолжал вести огонь и атаковал противника.

Достоин правительственной награды и медалью «ЗА ВОЕННЫЕ ЗАСЛУГИ».

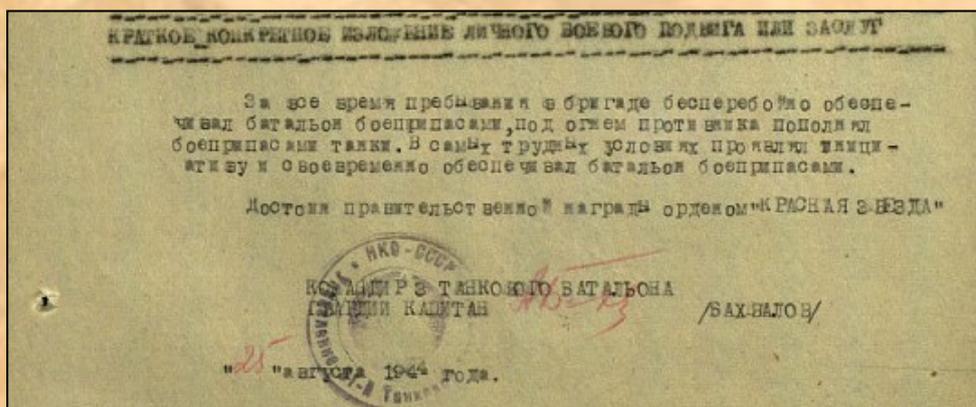
КОМАНДИР 344 ТБ 91 ТБР
НАШТАЛ- /ОБЛЕПЧЕНКО/

" " 1942г.

По возвращении из госпиталя прадеду присвоили звание старшины и перевели его на должность заведующего складом боеприпасов 3-го танкового батальона. Он воевал в Европе в составе 1-го Украинского Фронта. За участие в боях в Польше награжден орденом Красной Звезды.

Войну дед закончил в Праге. Награжден медалью «За Победу над Германией». После войны трудился на своем родном заводе.

Ежегодно мы с родителями, бабушкой и дедушкой навещаем родственников в г. Иваново, где посещаем могилы моих прадедов – участников Великой Отечественной войны.



Хорошим примером для меня являются мой прадед Сергей, дед Борис и папа, которые говорят, что Малаховы всегда служили своей стране и продолжают это делать в настоящее время. В будущем я хотел бы продолжить династию защитников нашей Родины.

Малахов Егор, 10 класс

«Память должна быть долгой...»



В спектакле «Память должна быть долгой...», посвящённом Дню Победы (он состоялся в нашей школе 7 мая), была показана жизнь детей в очень тяжёлый период – во время блокады Ленинграда. Это одна из самых страшных страниц Великой Отечественной войны. В эту трудную пору маленьким жителям осаждённого города было ещё сложнее, чем взрослым, переносить голод, страх и ужас, который окружал их.

Ученикам, принимавшим участие в спектакле, удалось вжиться в роли и хорошо передать эмоции:

горе от потери близких, страх смерти и преодоление его, ненависть к врагу, сочувствие к тем, кому нужна помощь. Самое большое впечатление на меня произвела сцена, в которой соседка сообщает Тане и Шурке, что их мама погибла, и они остаются одни...

Мне и, скорее всего, другим зрителям удалось проникнуться атмосферой блокадного города, в этом нам помогли декорации, музыка и фотографии военных лет, а также песни, которые были включены в спектакль.

На мгновение мне даже показалось, что я переместилась в военное время и смотрю не на играющих на сцене учеников нашей школы, а на маленьких жителей Ленинграда.

Мне очень понравилась постановка! На мой взгляд, сама история и превосходная актёрская игра никого из зрителей не оставили равнодушными.

Изотова Мария, 7 класс



Советуем прочитать

Книга, заслуживающая внимания

В рассказе Вячеслава Леонидовича Кондратьева «Привет с фронта» повествуется о переписке медсестры Нины, работающей в военном госпитале, и лейтенанта Юры Ведерникова, находящегося на фронте.

Формат воспоминаний позволяет реалистично изобразить прошлое через восприятие Нины, что сближает читателя и героиню.

Помимо рассказа о переписке, девушка описывает забавные, трогательные, а порой грустные события из своей жизни: она влюбляется в тяжелораненых, спорит со старшей медсестрой Аллой, сочувствует обманутой подруге Оле, возмущается подлым поведением Клавдии, коллекционирующей офицерские аттестаты. Эти события помогают лучше понять тяжесть военного времени, горе людей и их маленькие радости.

Автору удалось ярко показать характер каждого героя, хотя о личности Юры Ведерникова, к примеру, мы можем судить только по его письмам. Когда читаешь произведение, задумываешься не только об ужасе войны, но и о характере каждого человека, неповторимости его внутреннего мира.

Описание госпиталя создаёт печальное настроение и погружает в атмосферу военных лет, нам становятся понятны мысли и переживания людей.

Читая книгу, восхищаешься героизмом и мужеством солдат и сочувствуешь тем, кто терпеливо ждал их дома.

Эта книга ценна тем, что способна рассказать потомкам о судьбе фронтового поколения и о том, какой ценой досталась нам победа и мирная жизнь.

Белова Ольга, 8 класс



Школьные события

Неделя иностранных языков

С 18 по 22 марта в нашей школе под девизом «Весь мир - театр» прошла Неделя иностранных языков. В этом году она была посвящена Всемирному году театра. В фойе школы был оформлен стенд об истории развития театра в Европе, а по пути в учебные кабинеты яркие театральные афиши приглашали всех желающих посмотреть спектакли на любой вкус: от бродвейского мюзикла до шекспировской трагедии, от классической драмы до современной комедии.



В течение недели для ребят были организованы разнообразные мероприятия на английском и немецком языках. Во вторник 19 марта ученики начальной школы приняли участие в задорной интегрированной игре по английскому языку и физкультуре «Ready, Steady, Go!» (учитель английского языка Л.Г. Белова, учитель физкультуры

А.Н. Сайко). Двум смешанным командам «Strong» и «Brave», в состав которых входили учащиеся 2, 3 и 4 классов, предстояло не только как можно быстрее и точнее выполнить спортивные упражнения, но и справиться с заданиями по английскому языку. Игроков выручал командный дух, настрой на победу и поддержка болельщиков. А провести игру помогли ученики 8 класса.

В среду 20 марта старшеклассников ожидало необычное действо – интегрированный урок английского языка и литературы «Из истории детектива»,



подготовленный учителем английского языка Л. С. Яниной и учителем русского языка и литературы Л. Ю. Устиновой. Всемирно известные и любимые авторы Э. А. По, А. К. Дойл, А. Кристи, Ж. Сименон, Г. К. Честертон, У. Коллинз и их герои-сыщики стали объектом пристального внимания. Ребята познакомились с историей этого жанра в литературе, вспомнили самые популярные романы, повести и рассказы, рассмотрели основные принципы создания захватывающего сюжета, определили сходство и различие между сказками, приключенческими произведениями и детективами. На суд участников и гостей урока был представлен экспромт на



английском языке по рассказу А. К. Дойла «Пестрая лента» в исполнении учеников 9 и 8 классов. С урока все выходили воодушевленные, с желанием перечитать любимые детективы и, может быть, даже написать свои собственные произведения о раскрытии самых запутанных и безнадежных дел.

В четверг 21 марта ученики 5-7 классов отправились в необычное путешествие на машине времени, чтобы узнать тайны английских слов и выражений, разобраться в жизни средневековой

Англии и заодно постараться выиграть в командной викторине **«Вперёд в прошлое!»**, которую для них провели учителя английского языка Е. В. Кисурин, Л. С. Янина и Л. Г. Белова.

Предметная неделя завершилась фестивалем драматического искусства на сцене актового зала школы. **«Шоу должно продолжаться»**, - так поется в известной песне Ф. Меркьюри, и самое настоящее шоу устроили ребята, изучающие иностранные языки. Бурными аплодисментами зрители встречали каждый номер, будь то танец «О чем говорит лиса» или отрывок из мюзикла «Зайцы любят морковку» на немецком языке, сценка «Переводчик» о трудностях понимания устойчивых фраз и выражений или отрывок из «Приключений Тома Сойера», знаменитая «Сцена под балконом» из трагедии У. Шекспира «Ромео и Джульетта» или песня «Октябрь и Апрель», «Королевский бутерброд» А. Милна или монолог «Весь мир – театр». Удовольствие от увиденного получили и зрители, и сами исполнители. С нетерпением ждем новых представлений!

*Кисурин Е.В.,
заместитель директора школы*



Спортивная жизнь школы

В этом учебном году в нашей школе под руководством Сайко А.Н. и Пронина В.В. проходили различные спортивные состязания, в которых ребята могли проявить свою ловкость, силу и умения. В октябре 2018г. ученики 2 – 4 классов приняли участие в «Весёлых стартах», стараясь проявить свои лучшие спортивные качества. В этом же месяце прошла легкоатлетическая спартакиада среди учеников 1 – 11 классов. Ребята состязались в школьном пятиборье. Каждый смог проверить свои возможности, победители получили награды.

В ноябре состоялся баскетбольный турнир, в котором победу одержала команда 9 класса. В финале они встречались с командой 7 класса.

На ноябрьских каникулах состоялась товарищеская встреча по флорболу между сборными учителей и школьников. Игра была упорной и бескомпромиссной.

В зимний период действовала хоккейная секция, в которой были заняты учителя, школьники и работники Посольства. В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошёл военно-спортивный праздник среди мальчиков. Ребята проявили смекалку, знания и спортивные умения.

Весной состоялось индивидуальное первенство по настольному теннису. В старшей возрастной группе победу одержал Чернов Владимир, а в младшей – Мышин Константин.

В весенних соревнованиях по волейболу победу одержала команда 8 класса. Конечно, в состязаниях большое значение имеет результат, но не менее важно, чтобы ученики нашей школы приобщались к здоровому образу жизни. А тогда и результат не заставит себя ждать.

Новых спортивных достижений!

Пронин В.В.



Прощание с начальной школой

Яркий праздник прощания с начальной школой «Вперёд, «Школьная жемчужина!»» состоялся 17 мая. Четвероклассники получили послание от самого Джека Воробья и отправились в морской круиз на корабле «Школьная жемчужина». Экипаж посетил неведомые острова, среди которых были остров Воспоминаний, остров Знаний, остров Ожиданий, остров Благодарностей... И всюду ребята проявили себя любознательными, творческими, талантливыми — просто замечательными «моряками»! Лиричные песни, задорные частушки, трогательные стихи прозвучали в исполнении выпускников начальной школы! Ребята порадовали гостей и зажигательными танцами!

В итоге экипаж «Школьной жемчужины» нашёл сундук с сокровищами— именными золотыми медалями выпускников, а также понял, что к успеху приведут знания, дружба, взаимовыручка.

Впереди — 5-й класс! Семь футов под килем!!!

*Пронина Е.Е.,
заместитель директора школы
по воспитательной работе*



Наши достижения

В текущем учебном году наша школа по итогам участия в сетевых проектах заграничных МИД России «Обучаясь — творим!» заняла I место. Поздравляем учащихся, участников соревнования, и педагогов-наставников с уверенной победой!

Кроме того, наша школа достойно выступала на региональных конференциях школ МИД России и серьёзно заявила о себе в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД».

Так держать! Ярких идей и новых побед в будущем учебном году!

Сетевые проекты 2018—2019

	Название сетевого проекта	Участники	Место в общем зачёте
1.	Проект «Театр одного актёра», посвящённый 250-летию И.А.Крылова	1-4 класс	1 место
		5-11 класс	1 место
2.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	7-11 класс	4 место
3.	Проект «Необычный бутерброд»	1-4 класс	2 место
		5-11 класс	3 место
4.	Проект «Экскурсионный тур по стране пребывания»	5-11 класс	6 место
ИТОГ		1 место	
Региональное взаимодействие			
1.	Конференция «Известные деятели искусств страны пребывания», создание фильма		
2.	Конференция «Вклад страны пребывания в развитие науки», создание фильма		
Школьная планета МИД			
1.	Номинация №3 «Горизонты открытий». Проект «Можно ли есть снег?»	2 класс	3 место



Слово — выпускникам 2019



Что для меня значит школа?

Это может показаться странным, но за все мои долгие годы учебы лишь сейчас, в преддверии моего выпуска, я по-настоящему задумалась над вопросом «Что для меня значит школа?».

Школьные годы – самые беззаботные и счастливые. Хотя кто-то так не считает и мечтает быстрее покинуть это учебное заведение, стать самостоятельным, взрослым. И порой забывает о том, что взрослый мир – очень непростой мир.

Некоторые считают, что все школы одинаковы. Но это не так. Они, как и человек, имеют свое лицо, душу, сердце. А душа школы зависит от главных действующих лиц – учеников и учителей. Каждый из нас запоминает что-то свое из школьной жизни. Для одних – это дискотеки и школьные вечера, для других – олимпиады, конкурсы, любимые уроки. А для меня наша школа стала вторым домом.

В первую очередь думаю о всех тех удивительных и замечательных людях, с которыми я здесь познакомилась (о каждом из них можно было бы написать довольно интересную книгу). Возможно, это прозвучит банально, но я действительно верю, что наши дружеские связи выдержат все жизненные испытания.

С теплотой вспоминаю о своих учителях. Безусловно, я могла бы бесконечно восхвалять их мудрость, преданность предметам, любовь к наукам. Но больше всего мне запомнилась их человечность, готовность прийти нам на помощь, поддержать советом.

Конечно, стоит упомянуть о тех знаниях, которые дала мне школа (где бы еще я узнала, что котангенс угла равен отношению прилежащего катета к противолежащему или что биоценоз — это факторы живой природы и взаимоотношения между ними...).

Но если серьезно, то я очень благодарна школе за все, что она мне дала. И завидую тем ребятам, которым предстоит впервые пройти по её светлым коридорам, встретить здесь верных друзей и, возможно, найти своё призвание в жизни.

*С глубокой благодарностью,
Киселева Анастасия*

«Школа, школа, я скучаю...»

Целую, казалось бы, вечность назад я, маленькая девочка с пышными белыми бантами и огромным букетом, впервые вошла в большое и немного пугающее здание школы. Тем не менее, я до сих пор отчетливо помню, как уже через несколько дней познакомилась с моими будущими лучшими друзьями, как старательно изучала новые предметы, как беззаботно бегала по коридорам. Школьные годы являются важным этапом в жизни каждого человека, и они действительно не забываются просто так. За 11 лет я сменила три школы и получила много воспоминаний, как хороших, так и не очень. Однако могу чистосердечно признаться, что по школе я буду безумно скучать.

Горбачева Екатерина

Мои воспоминания о школе

В этом году я заканчиваю школу и поэтому, заглядывая в прошлое, хочу поделиться с вами некоторыми интересными воспоминаниями из моей школьной жизни. За столько лет, конечно, было много всего интересного, но несколько моментов мне особенно запомнились.

В 4 классе я однажды участвовал в мероприятии, посвящённом Дню народного единства: рассказывал ученикам о событиях Смутного времени, закончившихся изгнанием поляков из Кремля и избранием Михаила Романова царём. Я интересуюсь историей, поэтому мне очень понравилось читать такую «лекцию».

В 8 классе мне запомнилась игра по станциям. Учеников разделили на несколько команд, которые должны были переходить со станции на станцию и выполнять на них различные задания. Были станции «География», «Математика», «Физика», но мне, конечно же, больше всех понравилась станция «Биология», на которой были очень интересные вопросы. К сожалению, наша команда заняла лишь второе место, уступив победителю всего чуть-чуть. Однако нам всё равно было очень интересно.

А в этом году мне понравились три игры «За семью печатями». Смысл их таков: две команды отвечают на вопросы, связанные с биографией какой-либо исторической личности, а потом стараются угадать этого человека. Вопросы, правда, могли бы быть и посложнее, но вообще было очень интересно.

Это, конечно, не все интересные мероприятия школьных лет, но самые запомнившиеся мне из всех.

Кшнякин Владимир



Давайте познакомимся



Здравствуйтесь! Мы – Анна и Алексей Панкко – теперь учимся на дневном отделении в школе при Посольстве России в Финляндии. Раньше учились в этой школе на заочном отделении. Поэтому нам не было так страшно начинать учёбу в новой обстановке, ведь учительницу мы уже хорошо знали. Нам нравится учиться в классе, который оказался очень дружным.

В свободное от школы время я, Анна, учусь в музыкальной школе и занимаюсь балетом, но больше всего люблю рисовать. А я, Алексей, занимаюсь паркуром и спортивной гимнастикой, а также учусь в музыкальной школе. Ещё очень люблю кататься на велосипеде и скутере.

Здравствуйтесь! Меня зовут Саша Кухарчик, мне 9 лет, я учусь в 4 классе. Мы приехали в Финляндию из Минска – столицы Республики Беларусь.

В Минске я был вратарём футбольной команды, начал заниматься большим теннисом и плаванием. В свободное время мы с мамой любим кататься на горных лыжах, а с папой ездим на рыбалку. А ещё обожаем картинг!

Но больше всего мне нравится играть в компьютерные игры, кататься и дрифтовать на велосипеде, изучать различных животных и места их обитания. В будущем я мечтаю стать учёным.

В своей новой школе надеюсь найти много новых друзей, стать участником интересных событий, получить полезные знания.

Хочу пожелать всем удачи в учебе и увлекательных летних каникул!



Всем привет! Меня зовут Маргарита Князева, мне 10 лет. Я учусь в четвертом классе. У меня большая семья! Папа, мама, я, две сестренки, Юлиана и Елизавета, собака Портос. Мы приехали в Хельсинки из Москвы, где у меня осталось много друзей.

Я очень люблю петь, поэтому серьезно занимаюсь вокалом. Выступала на международных конкурсах, где становилась дипломантом II и III степени.

Мне нравится учиться в новой школе, где я уже успела подружиться со своими одноклассниками.



Здравствуйте! Меня зовут Малахов Егор, мне 16 лет. Я с семьей приехал из Москвы и сейчас учусь в 10 классе.

Мои главные увлечения – это хоккей и футбол. Считаю, что главным моим достижением в спорте является победа в Московской Детской Дворовой Хоккейной Лиге, где мы с командой заняли первое место.

Для нашей семьи это уже вторая командировка. До этого мы жили в Нидерландах. Много ярких впечатлений связано с этой страной. Мне было сложно расставаться с моей первой учительницей и моим классом.

Надеюсь, что проведу такое же незабываемое время в Финляндии!

«Слышишь, тревожные дуют ветра? Нам расставаться настала пора...»



От имени всех читателей газеты «Шифр» благодарим педагогов и сотрудников школы, которые завершают трудовую деятельность в Финляндии: **Морозова Дмитрия Григорьевича**, учителя истории и обществознания, **Морозову Светлану Викторовну**, учителя начальной школы, **Бакмаеву Зинаиду Тимофеевну**, библиотекаря школы.

Нам грустно, оттого что предстоит расставание с вами. Но, провожая вас на Родину, мы надеемся, что не прощаемся навсегда, а лишь говорим «до свидания». Хочется вновь встретиться с вами, потому что все вы не только настоящие профессионалы, но и удивительные люди, отличные товарищи. Желаем вам доброго здоровья, реализации жизненных планов, пытливых учеников, профессиональных достижений, коллег-единомышленников!

До новых встреч!

Коллектив школы

Проба пера



Кот Вася

Жил кот по имени Вася. Однажды он opravился на рыбалку и поймал много рыбы. Кот пришел домой с рыбой, покушал сытно.

Однажды он снова пошел на рыбалку, чтобы сделать рыбный пирог. Забросил удочку, поймал много рыбы, но тут его укусила щука. Вася закричал: «Мяю!!!» И сразу побежал домой. К Васе как раз в это время пришла лиса с угощениями и подарками. Оказывается, что у Васи был день рождения!!! Ему исполнилось 5

лет.

На следующий день Вася не знал, что делать, и вдруг он вспомнил, что у лисы сегодня тоже день рождения!!! Кот сразу схватил рыбный пирог и побежал к лисе. Когда он пришел, у неё уже за столом сидели гости: белка-лентяга, волк-длинный хвост, медведь-топотун, енот-полоскун. Вася поздравил лису, все вместе поели рыбного пирога и разошлись по домам.

Потом в гости к Василию пришла его давняя подруга, кошка Маруся. Они пошли купаться на речку и долго гуляли по лесу.

Хорошо, когда у тебя есть много друзей!

Моряков Андрей, 2 класс

Повар готовил обед,
А тут отключили свет!
Хватал на ощупь повар всё,
И сыпал он в кастрюлю:
Картофель, сахар,
Сливки, мед,
Чеснок и маракуйю.
Пытался он готовить торт,
Но получился странный сорт.
А гости все, когда пришли,
На стульях кухонных нашли
Коробки и кожурки.
А на столе стоял компот,
Везде лежали шкурки.

Горбачев Дмитрий, 3 класс



Лимерики, или Новое увлечение третьеклассников

Что такое лимерики? Их называют по-разному: короткие песенки, стихи-небылицы, нелепицы. Происхождение этих стишков связывают с ирландским городом Лимериком. Классические английские лимерики принадлежат Эдварду Лиру. Они состоят всего из пяти строк. Между собой рифмуются более длинные строки: первая, вторая и пятая. Третья и четвёртая строки более короткие, но тоже созвучны друг другу.

Сюжетная линия, как правило, разворачивается в первой строке и продолжается во второй; в третьей и четвёртой — что-то происходит. В пятой строке неожиданная развязка, заключающая в себе всю «соль» лимерика.

В настоящее время сочинение лимериков стало весьма модным среди многих людей разных возрастов. Мы тоже решили попробовать это занятие. С чудачками и забавными животными из лимериков происходит всё, что угодно: самое нелепое и смешное. Прочитав наши шуточные «шедевры», вы убедитесь в этом.

Лимерики легко запоминаются благодаря несложному ритму, юмористическому содержанию, чёткой рифмовке. Их можно читать вслух, можно положить на музыку и спеть, использовать для перевода на уроках иностранного языка.

Пусть каждый из вас, кто любит смех, игру ума, слов и звуков, попробует свои силы!

*Маслова О.А.,
классный руководитель 3 класса*

Лимерики



Про кота

Кота отправили на дачу.
Он понял: это для него удача!
Собак гонял,
Цветы топтал —
Такая вышла незадача.

Горбачев Дима, 3 класс

Облегчение

Жулик стащил все, что плохо лежало,
Вместе с ним оно убежало:
Старые лыжи и башмаки,
Мятый журнал и тупые коньки.
Как хорошо, что все это пропало!

Маслова О. А.

Помощники

Тараканы дрова рубили,
Поэтому сильные были,
Брали, кидали,
Опилки съедали,
С хозяевами что-то не поделили.



Уткина Лена, 3 класс



Почему куры не летают?

Как вы думаете, почему куры не летают? А все потому, что у них доброе сердце.

Представьте себе большую куриную семью... Для ее пропитания в воздухе должно быть великое множество вкусных, жирных, извивающихся червяков. Но черви никогда не смогут летать, им и в земле хорошо. Земля – это место их жительства. Представьте себе, как парящие высоко в небе куры мгновенно, неожиданно для пешехода будут бросаться вниз, чуть заметив шевеление червяка в земле. Это будет какой-то «куриный камнепад»! Да еще под оглушительное «Ку-ка-ре-ку» петуха и шумное хлопанье крыльев!

Другое неудобство для людей – курятники на деревьях, проводах, памятниках, крышах домов.

А другие птицы? Скворцы будут изумленно высовываться из своих домиков, увидев таких необычных соседей. Подбрасывать яйца в чужие гнезда станут не только кукушки, но и куры!

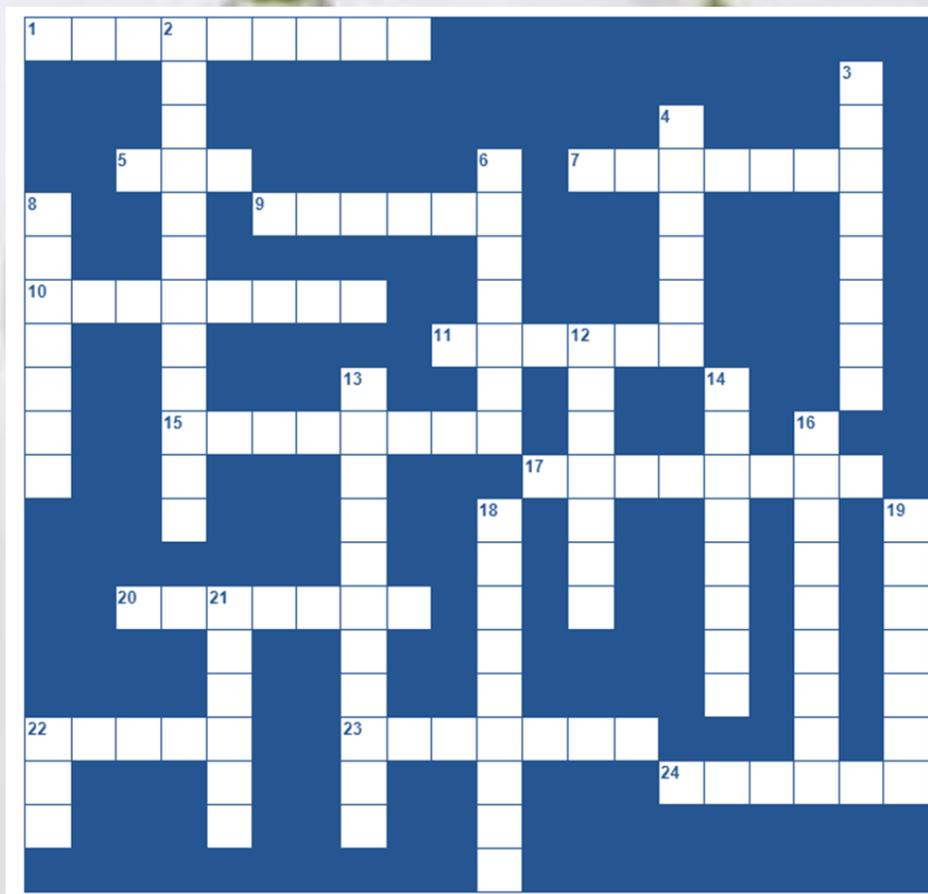
Иногда куры, которые не успели долететь до курятника, станут нести яйца прямо в воздухе! Попробуйте оценить состояние прохожего, в шляпе которого или просто на голове вдруг внезапно появилось хрупкое яйцо! А бедному человеку еще нужно лавировать между курами, которые летят с высоты на землю за червями.

Но у кур доброе большое сердце. Предвидя все неудобства, куриный совет решил: не летаем!

Александра Форсбэк, 3 класс

По материалам школьных экспозиций

В течение учебного года в школе действовало много тематических экспозиций. Насколько внимательно вы знакомились с их материалами, поможет проверить кроссворд.



По горизонтали

1. Крепость-герой времён Великой Отечественной войны.
5. Выдающийся ирландский драматург и романист, автор пьесы "Пигмалион".
7. Герой Первой мировой войны, был первым награждённым Георгиевским крестом в ходе этой войны.
9. Русский поэт, автор стихотворения "Письмо матери".
10. Русский и советский писатель и сценарист, автор повести "А зори здесь тихие".
11. Советский писатель, журналист и фотокорреспондент, ведущий программы "В мире животных", постоянный автор журнала "Юный натуралист".
15. Советский и российский детский писатель, поэт и сценарист, педагог, создатель детско-юношеского клуба "Каравелла".
17. Норвежский учёный, путешественник и писатель, автор книги «Путешествие на "Кон-Тики"».
20. Командир крупного партизанского соединения, действовавшего во время Великой Отечественной войны на Украине, в Белоруссии и в брянских лесах России.
22. Французский исследователь Мирового океана, фотограф, режиссёр, изобретатель, автор множества книг и фильмов.
23. Советский учёный, конструктор ракетно-космических систем.
24. Советский и российский писатель, один из авторов "Блокадной книги".

По вертикали

2. Выдающийся педагог, автор книги "Сердце отдаю детям".
3. Русский художник, автор картины "Грачи прилетели".
4. Русский поэт, автор стихотворения "Не то, что мните вы, природа..."
6. Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, ему принадлежит разработка теории относительности.
8. Герой Отечественной войны 1812 года, предложивший проект партизанской войны.
12. Лётчик-ас времён Великой Отечественной войны, трижды Герой Советского Союза, маршал авиации.
13. Русский и советский изобретатель, основоположник теоретической космонавтики.
14. Легендарный лётчик времён Великой Отечественной войны, вернувшийся в боевую авиацию после ампутации обеих ног, Герой Советского Союза.
16. Российский генерал от инфантерии, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года.
18. Советская поэтесса, ставшая голосом блокадного Ленинграда, автор поэмы "Февральский дневник".
19. Первый космонавт.
21. Известная цирковая династия дрессировщиков.
22. Советский и российский поэт, драматург, бард, автор песен "Рыба-кит", "Фантастика-романтика".



*Авторы-составители:
Пронина Е.Е., Жукова Е.И.*

Советы доктора

Дорогие ребята! Лето – очень важный период, в течение которого ваш организм совершает настоящий рывок в своём развитии, используя тепло, яркие солнечные лучи и многообразие витаминов и микроэлементов, содержащихся в свежих овощах, фруктах и ягодах.

Активный отдых и правильное питание крайне необходимы для роста, восстановления сил и укрепления иммунной системы после долгого учебного года. Пожалуйста, помните, что молочные продукты (сметана, молоко, кефир) и яйца содержат огромное количество белка и кальция, так необходимых для роста организма и восстановления, укрепления иммунной системы. Рыба, морепродукты содержат «легкие» жиры, а свежие овощи (лиственный салат, капуста, паприка, морковь и др.) большое количество витамина А и витаминов группы В, в которых сейчас нуждается ваша нервная система. Свежие ягоды (черная смородина, малина) содержат много витамина С, который тоже поможет восстановить ваши силы.

Но многие бактерии и вирусы тоже любят лето и с нетерпением ждут встречи с нами в теплое время года. Летом увеличивается риск заразиться так называемыми кишечными инфекциями через немытые фрукты и ягоды, грязные руки и сырую воду, а также клещевым энцефалитом через укусы клещей. Избыток солнечных лучей может привести к ожогам кожи и повреждению сетчатки.

И все же лето — это здорово! И чтобы ничто не омрачило это чудесное время, соблюдайте, пожалуйста, простые правила:

- мойтесь чаще, мойтесь чище;
- пейте больше чистой воды: кипяченую или бутилированную воду – и правильно питайтесь;
- будьте осторожны во время прогулок по лесу: постарайтесь избежать укусов насекомых и, в частности, клещей (а лучше сделайте прививку против клещевого энцефалита);
- при длительных прогулках используйте головной убор, защитный крем для кожи и солнцезащитные очки;
- дайте отпуск вашим гаджетам (это поможет улучшить зрение) и проводите больше времени на открытом воздухе: море, пляж, поход или поездка в горы помогут восстановить силы.

Любите, цените и берегите себя и своих близких! И проведите это лето с пользой для вашего здоровья!

Сундеева Е.А., врач школы



Ура! Каникулы!!!
Желаем всем хорошего летнего отдыха,
выпускникам — успешной сдачи экзаменов!
До встречи в сентябре!

*Редакционная группа: редактор—Пронина Е.Е., корректор—Устинова Л.Ю.,
компьютерная вёрстка и дизайн—Колодина Ю.В.*