

Ученики всех классов, обучайтесь!

ШИФР

Школа: информация, факты, размышления

Издаётся с 1 сентября 1991 года

№2 2018-2019 учебный год

г.Хельсинки

Снег идёт

Снег идёт, снег идёт.
К белым звездочкам в буране
Тянутся цветы герани
За оконный переплёт.

Снег идёт, и всё в смятенье,
Всё пускается в полёт:
Чёрной лестницы ступени,
Перекрёстка поворот.

Снег идёт, снег идёт,
Словно падают не хлопья,
А в заплатанном салопе
Сходит наземь небосвод.

Словно с видом чудака,
С верхней лестничной площадки,
Крадучись, играя в прятки,
Сходит небо с чердака.

Потому что жизнь не ждёт.
Не оглянешься – и святки.
Только промежутки краткий –
Смотришь, там и новый год.

Снег идёт густой-густой.
В ногу с ним, стопами теми,
В том же темпе, с ленью той
Или с той же быстротой,

Может быть, проходит время?
Может быть, за годом год
Следуют, как снег идёт
Или как слова в поэме?

Снег идёт, снег идёт,
Снег идёт, и всё в смятенье:
Убелённый пешеход,
Удивлённые растенья,
Перекрёстка поворот.

**Б. Пастернак,
1957 г.**





Новогодние праздники

Вспоминая новогодний спектакль...

В преддверии Нового года все учащиеся, учителя и многие родители отправляются в актовй зал школы, чтобы увидеть новогодний спектакль. В этот раз мы поставили сказку «Снежная королева». В нашем спектакле было все: сказочные декорации, яркие костюмы, отличное музыкальное сопровождение. Но самое главное – праздничное настроение, которым щедро поделились со зрителями наши талантливые актёры. Все, кто имел возможность присутствовать на премьере, ещё раз вспомнили, что труд, дружба и, конечно, любовь – это главные составляющие счастья.

Думаем, никто не будет спорить, что главный герой зимнего торжества – это загадочный Дед Мороз, однако мы не могли оставить без внимания самых юных актёров, успешно сыгравших свои роли на сцене, и решили задать им несколько вопросов.

- Кого вы играли в спектакле «Снежная королева»? Как вы можете охарактеризовать своих персонажей?

Лена Уткина, 3 класс:

– Я исполняла главную роль в нашем спектакле и играла храбрую девочку Герду, которая отправилась в длительное и полное опасностей путешествие, чтобы спасти своего брата Кая.

Кая.

Оля Столярова, Егор Киселев, 2 класс:

– Мы были троллями! Это такие сказочные персонажи, которые живут в лесу. Частенько они шалят и подшучивают над заблудившимися грибниками. Но в нашей сказке тролли – положительные герои.

Яна Теплова, Ян Парфенов, 2 класс:

– Мы вороны, настоящие придворные птицы, которые помогли Герде в поисках Кая.

Илья Федосеев, 1 класс:

– Я играл героя, который олицетворял собой наступающий Новый год. Это очень важная роль!

— Кого из персонажей нашей сказки вы хотели бы сыграть, помимо своих?

Лена Уткина, 3 класс:

– Честно говоря, мне бы не хотелось играть никого, кроме Герды. Мне очень нравится роль главной героини, потому что у нее много слов и она участвует практически во всех сценах.

Оля Столярова, 2 класс:

– Хм... наверное, было бы здорово сыграть воронов. Они летать умеют, да и костюмы у них очень интересные.

Егор Киселев, 2 класс:

– А мне понравились принц с принцессой, потому что они отзывчивые и щедрые.

Яна Теплова, Ян Парфенов, 2 класс:

– Наверное, мы бы с удовольствием сыграли Кая и Герду! (Смеются.) У них интересные роли, к тому же главные.





- Что было для вас самым сложным?

Лена Уткина, 3 класс:

– Ну, точно не заучивание слов, ведь большую их часть я выучила во время репетиций. Думаю, что сложным было играть последнюю сцену, где Герда добирается до замка Снежной королевы и пытается растопить сердце Кая. Она довольно эмоциональная.

- Вам понравились ваши костюмы?

Оля Столярова, Егор Киселев, 2 класс:

– Да, абсолютно! Особенно классными были парики!

Яна Теплова, Ян Парфенов, 2 класс:

– Нам очень понравились наши чёрные маски, да и не только нам! Многие хотели их примерить.

- Хотели бы вы принять участие в следующем новогоднем спектакле?

Все:

– Конечно!!!

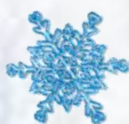


*С юными артистами беседовали
Горбачёва Екатерина и Киселёва Анастасия, 11 класс*

Мои впечатления от новогоднего праздника в Посольстве

За прошедшие годы я был уже на многих детских новогодних праздниках в Посольстве, но тот, что состоялся 26 декабря 2018 года, мне особо запомнился. Дело в том, что на этом празднике были задействованы герои финского национального эпоса «Калевала»: мудрый песнопевец Вяйнямейнен и злая старуха Лоухи. Я не ожидал такого поворота в сценарии и был приятно удивлён!

Кишнякин Владимир, 11 класс



К 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

31 декабря 1941 года

По Ленинграду смерть метет,
Она теперь везде,
Как ветер.
Мы не встречаем Новый год –
Он в Ленинграде незаметен.
Дома –
Без света и тепла,
И без конца пожары рядом.
Враг зажигалками дотла
Спалил
Бадаевские склады.
И мы
Бадаевской землей
Теперь сластим пустую воду.
Земля с золой,
Земля с золой –
Наследье
Прожитого года.
Блокадным бедам нет границ:
Мы глохнем
Под снарядным гулом,
От наших довоенных лиц
Остались
Лишь глаза и скулы.
И мы
Обходим зеркала,
Чтобы себя не испугаться...
Не новогодние дела
У осажденных ленинградцев...
Здесь
Даже спички лишней нет.
И мы,
Коптилки зажигая,
Как люди первобытных лет

Огонь
Из камня высекаем.
И тихой тенью
Смерть сейчас
Ползет за каждым человеком.
И все же
В городе у нас
Не будет
Каменного века!
Кто сможет,
Завтра вновь пойдет
Под вой метели
На заводы.
... Мы
не встречаем Новый год,
Но утром скажем:
«С Новым годом!»

*Ю. Воронов
1941, Ленинград*





Баллада о чёрством куске

По безлюдным проспектам
Оглушительно-звонко
Гроыхала
На дьявольской смеси
Трехтонка.
Леденистый брезент
Прикрывал ее кузов –
Драгоценные тонны
Замечательных грузов.

Молчаливый водитель,
Примерзший к баранке,
Вез на фронт концентраты,
Хлеба вез он буханки,
Вез он сало и масло,
Вез консервы и водку,
И махорку он вез,
Проклиная погоду.

Рядом с ним лейтенант
Прятал нос в рукавицу.
Был он худ,
Был похож на голодную птицу.
И казалось ему,
Что водителя нету,
Что забрел грузовик
На другую планету.
Вдруг навстречу лучам –
Синим, трепетным фарам –
Дом из мрака шагнул,
Покорежен пожаром.
А сквозь эти лучи
Снег летел, как сквозь сито,
Снег летел, как мука, –
Плавно, медленно, сыто...

– Стоп! – сказал лейтенант. –
Погодите, водитель.
Я, – сказал лейтенант, –
Здесь все-таки житель. –
И шофер осадил
Перед домом машину,
И пронзительный ветер
Ворвался в кабину.

* * *

Я говорю с тобой под свист снарядов,
Угрюмым заревом озарена.
Я говорю с тобой из Ленинграда,
Страна моя, печальная страна...
Кронштадтский злой, неукротимый ветер
В мое лицо закинутое бьет.
В бомбоубежищах уснули дети,
Ночная стража встала у ворот.
Над Ленинградом — смертная угроза...
Бессонны ночи, тяжек день любой.
Но мы забыли, что такое слезы,
Что называлось страхом и мольбой.
Я говорю: нас, граждан Ленинграда,
Не поколеблет грохот канонад,
И если завтра будут баррикады —
Мы не покинем наших баррикад.
И женщины с бойцами встанут рядом,
И дети нам патроны поднесут,
И надо всеми нами зацветут
Старинные знамена Петрограда.
Руками сжав обугленное сердце,
Такое обещание даю
Я, горожанка, мать красноармейца,
Погибшего под Стрельною в бою:
Мы будем драться с беззаветной силой,
Мы одолеем бешеных зверей,
Мы победим, клянусь тебе, Россия,
От имени российских матерей.

*О. Берггольц
Август 1941*

И избежал лейтенант
По знакомым ступеням.
И вошел...
И сынишка прижался к коленям.
Воробьиные ребрышки...
Бледные губки...
Старичок семилетний
В потрепанной шубке.

– Как живешь, мальчуган?
Отвечай без обмана!.. –
И достал лейтенант
Свой паек из кармана.
Хлеба черствый кусок
Дал он сыну: – Пожуй-ка, –
И шагнул он туда,
Где дымила буржуйка.

Там, поверх одеяла, –
Распухшие руки.
Там жену он увидел
После долгой разлуки.
Там, боясь разрыдаться,
Взял за бедные плечи
И в глаза заглянул,
Что мерцали, как свечи.

Но не знал лейтенант
Семилетнего сына:
Был мальчишка в отца –
Настоящий мужчина!
И когда замигал
Догоревший огарок,
Маме в руку вложил он
Отцовский подарок.

А когда лейтенант
Вновь садился в трехтонку,
– Приезжай! –
Закричал ему мальчик вдогонку.

И опять сквозь лучи
Снег летел, как сквозь сито,
Снег летел, как мука, –
Плавно, медленно, сыто...

Грузовик отмахал уже
Многие версты.
Освещали ракеты
Неба черного купол.
Тот же самый кусок –
Ненадкушенный,
Черствый –
Лейтенант
В том же самом кармане
Нащупал.

Потому что жена
Не могла быть иною
И кусок этот снова
Ему подложила.
Потому, что была
Настоящей женою,
Потому, что ждала,
Потому, что любила.

*В. Лифшиц
1942, Ленинград*



Мой Петербург

*Он – из белых ночей,
Он – из старых мостов,
Мой Питер...*

На нашей планете огромное количество городов, но Санкт-Петербург отличается от всех остальных. Про него многие говорят, что это «лучший город в мире с апреля по сентябрь и худший – с октября по март», и он действительно очень разный. Закованный в гранит набережных и дворцов, он сначала кажется угрюмым и мрачным, но здесь у каждого и свой Невский проспект, и свой Летний сад.

Любая прогулка по Питеру открывает его с ещё неизвестной стороны, и он поворачивается ко мне новыми гранями. Это город дождей, мостов, музеев, где каждый метр улиц пропитан историей.

Я люблю семейные прогулки по тенистым аллеям Михайловского сада, мне нравится пройти мимо храма Спаса на Крови к Атлантам, которые держат балкон Эрмитажа, выйти к Неве и полюбоваться на шпиль Петропавловки, взглянуть на мосты. Белыми ночами, когда их «крылья» поднимаются к небу, кажется, что у каждого из мостов своя душа и он хочет что-то рассказать нам.

Можно прогуляться по Невскому проспекту, послушать уличных рок-музыкантов, посетить знаменитую «Камчатку», где работал Виктор Цой, или Ленинградский рок-клуб... Но строгий шпиль Адмиралтейства не даст нам забыть, что Санкт-Петербург – морская столица России. Ставший традиционным главный военно-морской парад притягивает тысячи восхищённых зрителей и даёт ещё один повод гордиться нашей страной.

Петербург – город романтиков. Белой летней ночью ты будто оказываешься в сказке, когда мимо тебя проплывает бригантина с алыми парусами, открывая выпускникам путь во взрослую жизнь.

А прошлым летом я не узнал свой город! Его наводнили тысячи людей, объединённых любовью к футболу. На улицах царил праздничная и дружественная атмосфера. Знаменитая «летающая тарелка» «Санкт-Петербург Арены» с радостью принимала как спортсменов, так и болельщиков.

В Петербурге гармонично сочетаются современность и история. Не перестают восхищать золотые купола соборов, шедевры великих зодчих, строгий профиль Медного всадника! Несмотря на ужасы войны, пережив блокаду, город не утратил присущего ему облика, сохранил многогранность.

То, что он по-своему уникален для каждого человека, – и есть главная черта Санкт-Петербурга. Именно за это я и люблю свой Питер!



Загайнов Данил, 7 класс

Школьные события

Поглощайте знания с аппетитом!

В конце января в школе прошла традиционная Неделя естественно-математических наук. Это время, когда ученики становятся активными участниками проектов и организаторами творческих дел, проявляют свои способности в математике, физике, информатике, химии, биологии и географии и умение работать с дополнительными источниками информации, а также чувство солидарности и здорового соперничества. Скучать не приходилось! Неделя прошла в стиле «Научное кафе» под лозунгом «Лучшая пища для ума».



В **понедельник, 28 января**, в необычной форме были проведены открытый урок биологии в 5-6 классе по теме «Папоротники» (учитель Киселева И.В.) и интегрированный урок физики и английского языка "Решение некоторых практических проблем с помощью физики" (учителя Жукова Е.И. и Янина Л.С.). Учащиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в мастер-классе «Оптические иллюзии» (учитель Киселева И.В.).

Во **вторник, 29 января**, школьники соревновались в математической эстафете (учителя Сайко Е.В. и Сайко А.Н.). Ребята с большим азартом поучаствовали в этом новом для них состязании. Оказалось, совсем не просто сочетать физические нагрузки с решением задач по математике. А в своих математических эссе учащиеся 9 класса раскрыли тему «Зачем нужна математика?» (учитель Сайко Е.В.).

Во время защиты метапредметных проектов по информатике и физике много нового узнали не только ученики, но и учителя.

Пожалуй, самым грандиозным и долгожданным событием вторника стала игра по физике «Big Bang Battle», II season (учитель Жукова Е.И.). В этом году корона знатоков физики по праву перешла к команде «Очарованные кварки». Это было захватывающее мероприятие, которое никого не оставило равнодушным, а музыкальное сопровождение стало в школе своего рода хитом.



В **среду, 30 января**, под руководством Кисуриной Елены Викторовны школа приняла активное участие в сетевом проекте «Необычный бутерброд» среди заграничных школ МИД России. Две команды нашей школы готовили оригинальные тематические бутерброды. Младшая команда – бутерброд от Муми-мамы, старшая – в стиле эпоса «Калевала». Работа кипела в течение нескольких часов: необходимо было не только приготовить сам бутерброд, но и изготовить упаковку, ответить на вопросы викторины, создать презентацию и технологическую карту приготовленного блюда. Обе команды вошли в тройку лидеров среди всех заграничных школ МИД России. Молодцы! Мы гордимся вами!



Ученики начальной школы в завершение этого дня посетили мероприятие «Химический переполох» (учитель Киселева И.В.), благодаря чему познакомились с новым для них предметом и убедились, что изучать химию — очень увлекательное занятие! Ведь это наука о превращениях веществ, а слово «превращение» в первоначальном понимании подразумевает таинственность и волшебство. Неслучайно по окончании мероприятия каждому классу были адресованы секретные послания.



В четверг, 31 января, прошло заседание «Клуба знаменитых капитанов» (учитель Пронин В.В.). Две команды – «Мирный» и «Восток», – состоявшие из учеников 6 и 7 класса, боролись за право стать лидером, проявляли ум, смекалку, находчивость и взаимовыручку. С небольшим перевесом выиграла команда «Мирный». Приятным сюрпризом для участников стало то, что вопросы и задания звучали из уст литературных героев: капитана Врунгеля, Мюнхгаузена, забавного Тартарена из Тараскона и дочери капитана Гранта Мери. Этих персонажей талантливо сыграли школьники.

В старших классах прошла игра по географии «За семью печатями» (учитель Пронин В.В.), где состязались ученики 9,10 и 11 классов. В ходе игры была разгадана легендарная личность – Жюль Габриель Верн. В сложном соперничестве победителем стала команда 11 класса.

А ученики 5, 6 и 8 классов в математической игре «Один за всех и все за одного» (учитель Помотилова С.Е.) в составе двух команд «Формула успеха» и «5+» состязались в находчивости и эрудиции. С огромным азартом участвовали в конкурсах как члены команды, так и болельщики. Бакалавры – ученики 11 класса – сообщили интересные факты из мира математики: «Число π », «Математика и медицина», «Математика и биология», а также выступили арбитрами этого мероприятия.

Кульминацией Недели стала интеллектуальная игра с элементами научного шоу (учителя Киселева И.В. и Жукова Е.И.). Вся школа побывала в SCIENCE CAFE, где в меню были представлены разнообразные интеллектуальные блюда. В качестве закусок — «Истина под шубой» и «Физико-математический винегрет», на горячее — «Уха математическая» и «Биологический рассольник», на второе — «Пицца с битами и двоичным соусом» и «Бутерброд с синусами и косинусами». И, конечно, десерты: «Химический коктейль» и «Географическое крем-брюле». Четыре команды состязались за право стать лучшими, а в перерывах между «блюдами» были яркие выступления учеников школы.



Мероприятия этой Недели показали, что предметы естественно-математического цикла не такие уж сухие и скучные. Оказалось, что среди учеников много творческих и активных ребят, увлечённых точными науками.



В заключение хотелось бы, процитировав выдающегося учёного Альберта Эйнштейна, выразить пожелания всем ученикам нашей школы: «Учитесь у вчера, живите сегодня, надейтесь на завтра. Главное — не прекращать задавать вопросы... Никогда не теряйте священной любознательности».

*Киселева И.В.,
руководитель методического объединения
учителей предметов
естественно-математического профиля*

Это всё о России...

8 февраля в преддверии Дня дипломатического работника в школе состоялся общешкольный классный час в форме игры «За семью печатями». Две команды старшеклассников участвовали в историческом расследовании, героем которого был Александр Михайлович Горчаков, выдающийся российский дипломат 19 столетия. Задания семи туров – «печатей» были связаны с Павлом I и Александром III, с А.С. Пушкиным и И.И. Путиным, с Отто фон Бисмарком и А.П. Бестужевым-Рюминым.

Эмоциональный настрой создавали замечательные музыкальные номера. Второклассники порадовали всех трогательной песней «Край родной». Вокальное трио старшеклассников в финале классного часа проникновенно исполнило песню «Уголок России». А во время литературно-музыкальной паузы Владимир Чернов прочитал глубокое и душевное стихотворение Николая Рыленкова, где рефреном звучали строки:

Дай припасть к руке твоей, Россия,
Вечная заботница моя!

Никого не оставило равнодушным и выступление восьмиклассников, спевших о просторах России и о любви к Отчизне:

Полюшко моё, родники,
Дальних деревень огоньки...
Пой, золотая рожь, пой, кудрявый лён,
Пой о том, как я в Россию влюблён.

Участники игры и зрители перелистали некоторые страницы отечественной и мировой истории, убедились в силе дипломатии, задумались о верности Отечеству и об истинном патриотизме.

*Пронина Е.Е.,
заместитель директора школы
по воспитательной работе*



Ко Дню защитника Отечества

В течение недели перед праздником в школе действовала экспозиция «Святое дело – Родине служить», посвящённая мужчинам – героическим защитникам Отечества. Данная публикация продолжает тему беззаветного служения Отчизне. Однако речь в ней пойдёт о подвигах женщин...

Женщины-защитницы Отечества

*День защитника Отечества —
Важный праздник всех, кто защищал
От войны и злобы человечество...*

В 1783 году в семье военного родилась **Надежда Андреевна Дурова**. Необычное воспитание, своеобразный характер привели девушку к выводу, что её призванием является военная служба. Надежда Дурова служила в армии, выдавая себя за мужчину (поручика Александрова), получив на это разрешение императора Александра I. Участвовала в войне 1812 года, на поле Бородинского сражения была ординарцем М.И. Кутузова, получила серьёзное ранение, после чего воинскую службу продолжать не смогла. Орден Святого Георгия получила за спасение офицера.



В годы Первой мировой войны Кавалером двух Георгиевских крестов и двух Георгиевских медалей была **Мария Леонтьевна Бочкарёва**. Она служила среди мужчин и с ними наравне по личному разрешению императора Николая II. Наиболее известна тем, что в 1917 году выступила инициатором создания так называемых Женских батальонов. Части, состоявшие из одних женщин, тогда вызывали удивление.



Во время Великой Отечественной войны боевые подразделения лётчиц, зенитчиц, девушек-снайперов уже никого не удивляли...

Среди добровольцев, в первые дни Великой Отечественной войны подавших заявления об отправке в действующую армию, до 50% ходатайств было от женщин. При этом спектр деятельности женщин-воинов был довольно разнообразен: они принимали участие в рейдах разведывательно-диверсионных групп и партизанских отрядов, были санинструкторами, связистками, зенитчицами, снайперами, пулемётчицами, водителями автомобилей и танков. Женщины служили и в авиации: были лётчицами, штурманами, стрелками-радистами.

Советский Союз был единственным государством в годы Второй мировой войны, в котором женщины принимали непосредственное участие в ходе боевых действий. На фронте в разные периоды сражалось от 800 тыс. до 1 млн. женщин, 80 тыс. из них были советскими офицерами.

В годы Великой Отечественной войны в Вооруженных Силах нашей страны появились женские боевые формирования. Из женщин-добровольцев было сформировано три авиационных полка: 46-й гвардейский ночной бомбардировочный, 125-й гвардейский бомбардировочный, 586-й истребительный полк ПВО; Отдельная женская добровольческая стрелковая бригада, Отдельный женский запасной стрелковый полк, Центральная женская школа снайперов, Отдельная женская рота моряков и др. 101-м авиаполком дальнего действия командовала Герой Советского Союза **Валентина Степановна Гризодубова**.



Центральная женская школа снайперской подготовки дала фронту 1061 снайпера и 407 инструкторов снайперского дела. Выпускницы этой школы уничтожили в войну свыше 11280 вражеских солдат и офицеров. В молодежных подразделениях Всевобуча подготовлено было 220 тыс. девушек-снайперов, связисток.

Из общего числа врачей в Красной Армии 41% были женщины, среди хирургов их было 43,5%. Подсчитано, что девушки-санструкторы стрелковых рот, медсанбатов, артиллерийских батарей помогли свыше 70% раненых вернуться в строй. За особое мужество и героизм 17 женщин-медиков удостоены звания Героя Советского Союза.

Среди женщин Героев Советского Союза (этого звания удостоены 93 женщины-участницы Великой Отечественной войны) есть и санструкторы, и лётчицы, и снайперы, и пехотинцы, и подпольщицы, и партизаны, и танкисты... У каждой — своя история, свой подвиг...

«Дорогие друзья мои! Я горжусь тем, что буду воевать с ненавистным врагом в составе прославленного военного соединения. Я знаю, каким должен быть его солдат. До границы Германии еще не так близко, но мы дойдем до нее. Мы дойдем до логова зверя и навеки отобьем охоту воевать против нашей страны. Клянусь вам, что экипаж танка "Боевая подруга" не отстанет от вас. Буду громить фашистов, пока бьется мое сердце», — это слова **Марии Васильевны Октябрьской**. В 1941-м её мужа забрали на фронт, а вскоре женщина получила похоронку. Убитая горем, она продала всё своё имущество. Вырученные деньги сдала в госбанк и отправила телеграмму Сталину: «Иосиф Виссарионович! В боях за Родину погиб мой муж. За его смерть, за смерть советских людей, замученных фашистскими варварами, хочу отомстить этим собакам: внесла в госбанк 50 тысяч рублей на построение танка. Танк прошу назвать «Боевая подруга» и направить меня на фронт в качестве его водителя».



Верховный Главнокомандующий выполнил просьбу — Мария поступила в танковое училище, а в сентябре 1943-го увидела «Боевую подругу». В первом же бою бригада Октябрьской огнем и гусеницами опрокинула противника. Когда началось новое наступление, удар снаряда повредил гусеницу. Октябрьская приняла решение: отремонтировать «Подругу» прямо на поле боя, несмотря на огонь. Но отважную женщину ранило осколком снаряда. 15 марта 1944 года Мария Октябрьская скончалась. Посмертно ей присвоено звание Героя Советского Союза. А «Боевая подруга» оставалась в строю до Победы.

Мы знаем о подвиге Александра Матросова, но не знаем о том, что 25 ноября 1942 г. во время боя в деревне Ломовочи Минской области партизанка **Римма Ивановна Шершнева** (1925 года рождения) закрыла собой амбразуру немецкого дзота, став единственной женщиной (по другим данным — одной из двух), совершившей подобный подвиг.

История ещё не знала такого массового участия женщин в вооружённой борьбе за Родину, как в годы Великой Отечественной войны. Женщины и девушки овладели почти всеми военными специальностями и вместе со своими мужьями, отцами и братьями несли службу во всех родах войск.

Интересный факт: 8 мая 1965 г. в год 30-летия Великой Победы Указом Президиума Верховного Совета СССР Международный женский день 8 марта стал праздничным нерабочим днём «в ознаменование выдающихся заслуг советских женщин... в защите Родины в годы Великой Отечественной войны, их героизма и самоотверженности на фронте и в тылу...».

*По материалам сайта <http://todnb.ru>,
по статье доктора исторических наук Петровой Н.К.
«Советские женщины в годы Великой Отечественной войны»*



Советуем прочитать

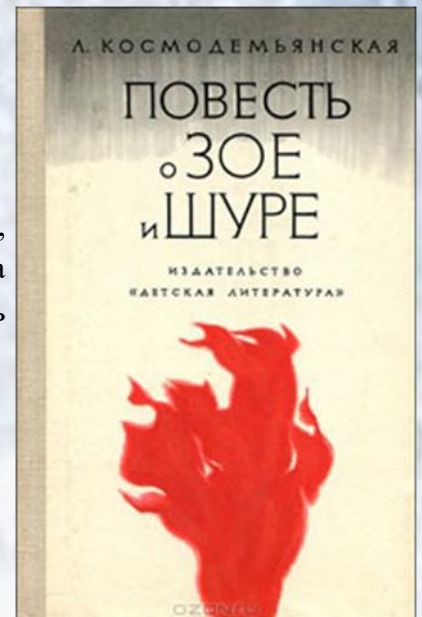


Голубева-Терес О.Т. «Ночные рейды советских летчиц: из летной книжки штурмана У-2, 1941-1945»

В годы Великой Отечественной войны был такой необыкновенный полк - 46-й гвардейский полк ночных бомбардировщиков. "Ночных" - потому что бомбардировщиками выступали старенькие учебные самолеты-бипланы У-2 (По-2), "бронированные" фанерной обшивкой. Воевать днем, как другие боевые самолеты, такие машины не могли. "Необыкновенный" - потому что весь личный состав полка, от техника до командира, составляли женщины.

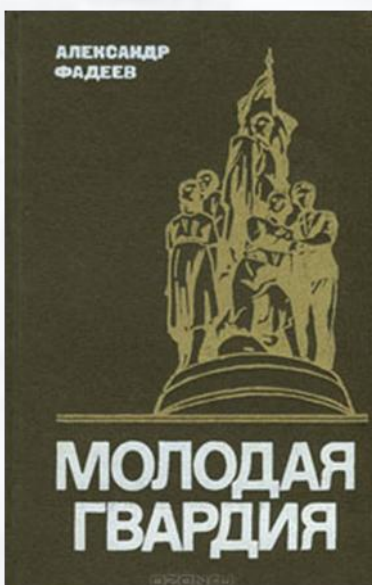
Космодемьянская Л.Т. «Повесть о Зое и Шуре»

Дети Л. Т. Космодемьянской погибли в борьбе с фашизмом, защищая свободу и независимость своего народа. О них она рассказывает в повести. По книге можно день за днем проследить жизнь Зои и Шуры Космодемьянских, узнать их интересы, думы, мечты.



Фадеев А. А. «Молодая гвардия»

Роман советского писателя Александра Фадеева посвящён молодежной подпольной организации «Молодая гвардия» (1942—1943), действовавшей в Краснодаре во время Великой Отечественной войны. Многие молодогвардейцы были казнены немецкими оккупантами.



Быков В. «Пойти и не вернуться»

В излюбленной творческой теме Василя Быкова – человек на войне – повесть заняла особое место. Героиня повести – Зося Норейко — женщина, попавшая в горнило войны и на пределе физических и моральных сил выполнявшая свой долг. Сталкиваясь с противоположным отношением к нравственному долгу, она попадает в трагическую ситуацию и погибает от рук предателя.



Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие...»

Эта повесть о том, как пять зенитчиц под командой старшины Васкова вступили в неравный бой с фашистами и победили, заплатив за это жизнью. Невероятное напряжение всех сил девушек и их гибель полны глубокого смысла и нравственно оправданы: они стояли насмерть за Отчизну и преградили путь врагу. Борису Львовичу Васильеву за повесть "А зори здесь тихие..." присуждена Государственная премия СССР 1975 года.

По материалам сайта www.orenlib.ru

За кадром

Прошло довольно много времени с того дня, когда наша творческая группа завершила съёмки интереснейшего фильма «Деятели искусств Финляндии», а такое ощущение, будто только вчера мы стояли на морозе и пятый раз снимали один дубль. Да, я бы соврала, если бы сказала, что участвовать в съёмках было легко. Актёрам пришлось, стремясь к наилучшему варианту, вновь и вновь снимать один и тот же кадр, немножко помёрзнуть на улице, научиться ходить модельной походкой и играть на фортепиано, пропустить какие-то уроки и больше работать самостоятельно, осваивая учебный материал...

Но, несмотря на эти, по сути, крошечные трудности, съёмки доставили мне (думаю, и остальным) огромное удовольствие! Во-первых, я почувствовала себя настоящим журналистом и приобрела полезный опыт в этой сфере. Во-вторых, работая в команде, я много общалась с ребятами, нам было весело: мы нередко смеялись, поскольку то и дело возникали забавные ситуации. В-третьих, мы узнали много нового и интересного о культуре Финляндии.

В заключение хочется сказать, что этот фильм принес мне море положительных эмоций: как сам процесс съёмок, так и конечный результат.

Маркелова Майя, 8 класс

В фильме сниматься было очень интересно! Хотя у меня была и не очень большая роль, но я всё равно испытал те чувства, которые знакомы главным героям фильмов. Кроме того, было смешно: небольшую сцену снимали со мной где-то 20 – 40 дублей. И если вам кажется, что сниматься в фильмах легко, то вы ошибаетесь! Надо сказать свои слова с правильной интонацией, нигде не запнуться, не засмеяться – всё это не так уж и просто.

На мой взгляд, наш фильм получился неплохим и довольно интересным.

Жуков Пётр, 7 класс

Недавно я поучаствовал в проекте «Деятели искусств Финляндии». Мы снимали фильм на эту тему! Я узнал много нового из истории Финляндии. Но самое интересное – это видеоконференция, в ходе которой наша школа демонстрировала созданный нами фильм. Было интересно познакомиться с творческими работами других школ и испытать чувство гордости за свою школу!

Кожухов Николай, 8 класс





Познавательное кино действительно нужно в наше время. Сегодня, на мой взгляд, это самая большая образовательная сила в мире, ведь любому человеку будет легче и удобнее посмотреть фильм, чем прочитать статью. После изобретения кинематографа братьями Люмьер кино широко распространилось во всём мире.

Просмотр кинофильмов полезен, например, при изучении иностранных языков. Кино также помогает лучше познать окружающий мир. Документальные и научные фильмы содержат много информации о странах и интересных людях.

В съёмках одного такого образовательного кино поучаствовал и я. Это фильм «Деятели искусств Финляндии». Мы снимали его для участия в конференции загранишкол МИД России. Я как эксперт по архитектуре – такова была моя задача – снялся в двух сюжетах: про Алвара Аалто и про магазин «Артек». Мне было очень интересно! Я узнал много нового о Финляндии и набрался опыта в киносъёмках.

Уткин Андрей, 8 класс



Мир вокруг нас

Удивительное рядом: мир птиц Финляндии



Любите ли вы наблюдать за природой? Мы – очень! И особенно за нашими маленькими пернатыми друзьями.

Мир птиц Финляндии богат и разнообразен. Случалось ли вам видеть смешных куликов-сорок, забавно бегающих в парке около залива и выживающих красными длинными клювами (ну, совсем как нос у Пинокио!) червячков из земли?

Какие эти птички шустрые! Попробуй догони!

А каковы местные чайки! Вот кто чувствует себя полновластными хозяйками побережья! Берегитесь этих воришек! Могут и мороженое из рук выхватить, и хот-дог! И даже курицу с балкона пыталась стащить однажды одна из таких разбойниц! Но довелось нам увидеть их и в очень уязвимом состоянии. В конце весны чайки высидывают своих птенцов прямо на скалах. Множество гнёзд в этот период можно обнаружить на острове Унисаари, совсем недалеко от Посольства. Если слышишь истошный крик, знай: это папа-чайка оберегает маму-чайку, сидящую на гнезде! «Слишком близко просим не подходить!» - такое предупреждение слышится в этом крике. Рядом и гусиные гнезда, а вот и кулики решили обзавестись потомством! С осторожностью, стараясь не беспокоить родителей, через месяц наблюдаем мы за вылупившимися беспомощными птенцами. Самые добросовестные родители,



на наш взгляд, это гуси. Постепенно обучают они своих деток плавать, искать еду в воде, сначала рядом с островом, затем всё дальше. А вот они уже пасутся вместе с детьми в Каивопуисто – щиплют траву! И дети всегда под защитой родителей: чуть взрослые почувствуют опасность – сразу шикнут, а то и ущипнут приблизившегося человека!

Но порой не обходится и без грустных историй. Однажды мы стали свидетелями того, как сорока стащила утёнка у зазевавшейся мамы-утки. А раньше и не знали, что сороки промышляют таким образом.





Однажды встреча с пернатым гостем была и вовсе для нас неожиданной. Он сам залетел к нам в гости! Вернее, дело было так. Странный удар о стекло – и на подоконнике лежит крошечная птичка. Тихонечко мы взяли её в руки, она не сопротивлялась: была очень испугана сильным ударом. Постепенно птичка согрелась, успокоилась и освоилась. Вот уже слушает нашу песенку и даже подпевает нам сама! «А не хочешь ли ты поселиться у нас, маленький дружок?» - спрашивали мы гостя. Но постепенно выяснили (Гугл нам в помощь), что это желтоголовый корольёк – самая маленькая птичка

Европы. Она не любит жить в неволе, предпочитает компанию себе подобных, а питается насекомыми и их личинками. Пожалуй, не прокормим! Решили мы отпустить королька на свободу. И сразу друзья-синички окружили нашего гостя, и полетела весёлая компания в парк.

Много интересных открытий предстаёт внимательному, наблюдательному взору в Финляндии. Желаем и вам удивительных встреч с природой!



*Семья Тепловых:
Елена Владимировна,
Владислав, Яна*

Как я встретил оляпок

На новогодних каникулах я побывал на реке Вантаанйоки, в месте, где находится её порожистый участок Питкякоски, чтобы увидеть оляпку. Оляпка – очень интересная птица. Она небольшая, бурого цвета, с белой грудкой. Живёт у водоёмов, не замерзающих зимой. Питается водными беспозвоночными, за которыми эффектно ныряет с торчащих из воды камней. В Южной Финляндии оляпки встречаются лишь зимой (они прилетают сюда зимовать из Лапландии и Северной Норвегии). Мне удалось увидеть не одну, а целых двух оляпок. Мне они очень понравились!

Кишнякин Владимир, 11 класс



Проба пера



Школа

Я люблю учиться в школе!
 Это очень интересно!
 В классе нас совсем немного,
 Но зато сидеть не тесно!
 Любим мы читать, писать,
 Клеить, думать, вырезать!
 Я люблю учиться в школе!
 И учусь я лишь на пять!

Столярова Ольга, 2 класс

Школьный день

Сегодня я проснулся рано,
 Сегодня в школу я иду.
 Беру с собой пенал, тетрадки,
 Весь день уроки я учу.

Солодилов Дима, 2 класс

Белый снег

Белый снег пушистый
 Всё летит-летит.
 Дождика уж нету:
 Улетел туда,
 Где всё время лето.
 А у нас – зима!

Теплова Яна, 2 класс



Зима

Зима пришла!
 Кругом бело,
 Тротуары замело.
 Мы с ребятами гурьбой
 Весело бежим домой,
 Где любимая семья
 Ждёт за ужином меня!

Оганов Ромен, 2 класс



Зима

Я проснулся раньше всех,
Посмотрел в окошко.
Ах, какой веселый снег
Сыплется горошком!

Бурыкин Никита, 2 класс



Зима

Зима пришла холодная,
Вокруг всё замело,
Но нам на горке с другом
Нескучно и тепло!

Катаются все весело
На санках во дворе.
Зима приносит радость
Задорной детворе.

Моряков Андрей, 2 класс

Снежный дом

Я смотрю в своё окно,
За окном белым-бело.
Снег идёт, метель поёт,
Дети водят хоровод.
Ну, и я бегу во двор
Строить куклам снежный дом.
Хорошо зимой гулять:
Можно в сказке побывать!

Елена Ямиарук, 2 класс



Новогодняя ёлочка

Вот и праздник к нам пришёл
Новогодней ёлки.
Под игрушками опять
Спрячутся иголки.

Хоровод и Дед Мороз,
Нам всю ночь не спится.
Зимний праздник – Новый год!
Ёлочка искрится!

Поздравляем всех ребят,
Поздравляем взрослых!
Ёлочки огни горят –
Загляденье просто!



Парфёнов Ян, 2 класс



Новый год

Сверкающие лампы и яркие шары
Весь год лежат на полке и ждут своей поры.
Когда ночная вьюга всё снегом заметёт,
Мы нарядим ёлку и встанем в хоровод.

Киселёв Егор, 2 класс

Весна пришла

Весна пришла – всё тает,
И птицы прилетают,
Сосульки с крыш свисают,
Улыбки на лице!
Идут из школ ученики,
Галдят на улице грачи.
Все прыгают и скачут,
От радости все плачут.

Дёмина Анна, 2 класс



Советы доктора

Отдыхаем активно!

Спортивные занятия или просто активные игры детей на свежем воздухе зимой — первая необходимость для формирующегося организма, ведь только постоянная активность может быть залогом хорошего здоровья. Зимний спорт для детей — это и физическая нагрузка, и весёлое

времяпрепровождение, и общение по интересам, и закаливание!

Представьте себе, что воздействие низких температур стимулирует защитные процессы вашего организма, укрепляет иммунитет, служит хорошей профилактикой многих болезней и решает проблемы с лишним весом! Лыжный спорт и зимние виды спорта в целом способствуют комплексному развитию всех групп мышц, в особенности ног, рук, спины и пресса. Также лыжный спорт и коньки очень важны для детей, у которых отмечаются проблемы с осанкой. При скольжении — на лыжах, на коньках или даже на санках — развивается вестибулярный аппарат, вы учитесь держать равновесие, вырабатывается координация и ловкость. Важно отметить, что физическая активность на свежем воздухе улучшает работу мозга, насыщая его кислородом. Вместе с этим повышается выносливость, работоспособность и общий тонус организма.

Неоценимо воздействие зимнего спорта, как и любых видов спорта в целом, на наше психологическое состояние и развитие таких важных качеств, как целеустремлённость и уверенность в себе, а также умения планировать свою деятельность и мотивации в достижении цели, способности преодолевать различного рода страхи. Кроме того, зимние виды спорта — это отличный антидепрессант. Плавный ход по льду на коньках или по снегу на лыжах успокаивает и снимает стресс. Даже простое катание на санках и игра в снежки с друзьями помогут отвлечься от текущих проблем и улучшат настроение.

Конечно же, стоит быть осторожнее, если у вас уже имеются какие-либо проблемы со здоровьем и при этом вы хотите заниматься в спортивных секциях. Тяжёлые заболевания почек и сердечно-сосудистой системы, перенесённые травмы (чаще всего — травмы головы) могут быть противопоказаниями для занятий зимними видами спорта. Но даже если профессиональный спорт не для вас, простая прогулка по зимнему парку в морозную погоду обязательно пойдёт вам на пользу!

Катаясь на коньках или санках, играя в хоккей, совершая лыжную прогулку, не забывайте об осторожности и соблюдении простых правил безопасности! К сожалению, занятия зимними видами спорта часто связаны с падениями. Если после падения вы почувствовали резкую боль, не пытайтесь встать самостоятельно, не стесняйтесь попросить помощи у окружающих вас людей и обязательно обратитесь к врачу.

Помните, что активный отдых на свежем воздухе — источник бодрости и энергии.

Будьте здоровы!

Сундеева Е.А., врач школы