Газета средней школы при Посольстве Российской Федерации в Финляндии

Ученики всех классов, обучайтесь!

ШИФР

Школа: информация, факты, размышления

Издается с 1 сентября 1991 года *№1 2015 - 2016 уч. год* *г. Хельсинки*

Дорогие друзья!

От всей души поздравляю вас с началом нового 2015-2016 учебного года и желаю здоровья, радости, благополучия, дальнейших успехов в нашей школьной жизни!

Этот год, как и все предыдущие, будет наполнен новыми впечатлениями, новыми открытиями, новыми встречами с соотечественниками, деятелями науки, литературы, искусства, спорта.

Надеюсь, что новый позитивный опыт сотрудничества поможет всем нам стать умней, доброжелательней и внимательней, позволит каждому лучше раскрыть свои способности и таланты, преумножить славу своей семьи, стать достойным гражданином своего Отечества!
Быть добру!

В.Н. Прибытков, директор школы

Последнее 1 сентября в школе

Школа – это главная ступень в жизни каждого человека. Она формирует характер, учит нас правильно относиться к окружающему миру. В школе мы находим первых настоящих друзей и первую любовь. Сегодня 1 сентября – один из главных праздников всех школьников, их родителей и учителей. Море цветов, радостные улыбки, зажигательное веселье, страх первоклассников – всё это приметы Дня Знаний. Но в этом году я с грустью понимаю, что это последнее мое 1 сентября в школе.

У меня, как у ученика 11 класса, возникают противоречивые чувства по этому поводу. С одной стороны, этот год для меня последний. Скоро я покину школу. Далее мой жизненный путь приведет меня в другое учебное заведение. У меня будут новые друзья, новые знакомства. Но с другой стороны, я провел в школе не один год и она стала для меня родной. А значит, мне будет нелегко расставаться с ней: одноклассниками и учителями. Вот и сегодня я по-новому восприни-

мал все, что происходило на сцене.

Когда с тёплым поздравлением и словами напутствия обратился ко всем присутствующим Советник Посольства России в Финляндии Авцинов В.М., когда прозвучали добрые пожелания и от директора школы Прибыткова В.Н., мне казалось, что эти слова обращены только к нам, ученикам 11 класса. Непривычно трогательное чувство охватило меня, когда на сцену вышли маленькие ученики нашей школы – первоклассники. Я вспомнил и свое первое 1 сентября…

А первый школьный звонок, оповещающий о начале учебного года!.. Он каждому звонит о своем. Я жадно вслушивался в этот звук, вспоминая школьные годы.

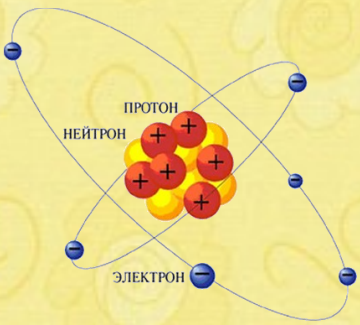
Забелкин М., 11 кл.

День работника атомной промышленности

День работника атомной промышленности был учреждён Указом президента России от 3 июня 2005 года №633 и ежегодно отмечается 28 сентября. Именно 28 сентября в 1942 году Государственный комитет обороны СССР выпустил распоряжение «Об организации работ по урану» и одобрил создание при Академии наук специальной лаборатории атомного ядра. Таким образом, эта дата по праву считается Днём рождения отечественной атомной отрасли.

Сегодня атомная промышленность России является надежной основой обороноспособности и национальной безопасности государства, одной из стратегических отраслей российской экономики, которая активно развивается.

В этот день школу посетил Александр Юрьевич Румянцев, Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Финляндской Республике. И это не случайно. Александр Юрьевич – физик-ядерщик, автор многих научных работ, академик РАН, доктор физико-математических наук, профессор, лауреат Государственной премии СССР. Он возглавлял министерство Российской Федерации по атомной энергии, руководил Федеральным агентством по атомной энергии (с 2001 по 2005г.г.).



Александр Юрьевич провел для учащихся 7-11 классов открытый урок физики, который он посвятил использованию ядерной энергии, выделяющейся в процессе деления ядер урана, для производства электричества и тепла на атомных электростанциях (АЭС). Свой рассказ он начал с того, что познакомил ребят со строением атома, объяснив, что атом – это мельчайшая частица вещества, состоящая из ядра и электронной оболочки. Ядро – это положительно заряженная центральная часть атома, которая состоит из протонов и нейтронов. Протон – это частица, которая несёт положительный заряд. Нейтрон – это частица, которая не имеет заряда и обеспечивает целостность

ядра.

Электрон – это элементарная частица, которая вращается вокруг ядра атома. Каждый электрон несет единичный отрицательный заряд.

Атомы всех химических элементов имеют одинаковое число протонов и электронов. Этим обеспечивается электрическая нейтральность атома.

Самый лёгкий атом имеет водород. Водород – это самый легкий химический элемент – газ. Его атом содержит только 1 протон и 1 электрон.

Самый тяжелый атом имеет уран. Уран – это химический элемент – металл. Его атом содержит 92 протона, 92 электрона и 146 нейтронов.

В природе встречаются атомные ядра одного и того же химического элемента с одинаковыми зарядами, но с различными массовыми числами. Английский ученый Ф. Содди предложил назвать такие ядра изотопами.

Изотопы — это разновидности любого химического элемента периодической системы Д. И. Менделеева, обладающие разным атомным весом. Различные изотопы любого химического элемента имеют одно и то же число протонов в ядре и такое же число электронов на оболочках атома, имеют одинаковый атомный номер и занимают определенные, свойственные данному химическому элементу, места в таблице Д. И. Менделеева.

Различие в атомном весе у изотопов объясняется тем, что ядра их атомов содержат разное число нейтронов, поэтому изотопы могут отличаться по физическим свойствам, например, по способности к радиоактивному распаду.

Исследования показали, что изотопы имеются практически у всех химических элементов.

Природный уран состоит из смеси трех изотопов: U-238 – 99,275% с периодом полураспада $T_{1/2} = 4{,}51 \cdot 10^9$ лет; U-235 – 0,720% с периодом полураспада $T_{1/2} = 7{,}13 \cdot 10^8$ лет; U-234 – 0,005% с периодом полураспада $T_{1/2} = 2{,}45 \cdot 10^5$ лет.

Именно ядра U-235 делятся в цепных реакциях с выделением очень большого количества тепла. Существенно большего, чем при горении обычного топлива. Например, уголь, газ, нефть.

В природе урана в чистом виде не существует – он является компонентом руды и минералов. Залежи урана можно обнаружить в породах с кислой средой и высокими концентрациями кремния. Его спутники – кальцит, галенит, молибденит и др.

Для того чтобы получить ядерное топливо, необходимо добыть и переработать урановую руду. В отличие от угля, урановую руду нельзя подавать непосредственно на электростанцию. Прежде чем добываемый из руды уран попадёт в реактор в виде специальных топливных сборок, он должен пройти целый ряд технологических переделов, называемых отдельными стадиями топливного цикла.

В настоящее время доля электроэнергии, которая вырабатывается на атомных электростанциях, составляет 16% от общего количества электрической энергии, производимой в РФ. В среднесрочной перспективе планируется доведение этой цифры до 25%. В России производством электрической энергии заняты 10 атомных электростанций: Балаковская, Белоярская, Билибинская, Калининская, Кольская, Курская, Ленинградская, Нововоронежская, Ростовская, Смоленская.

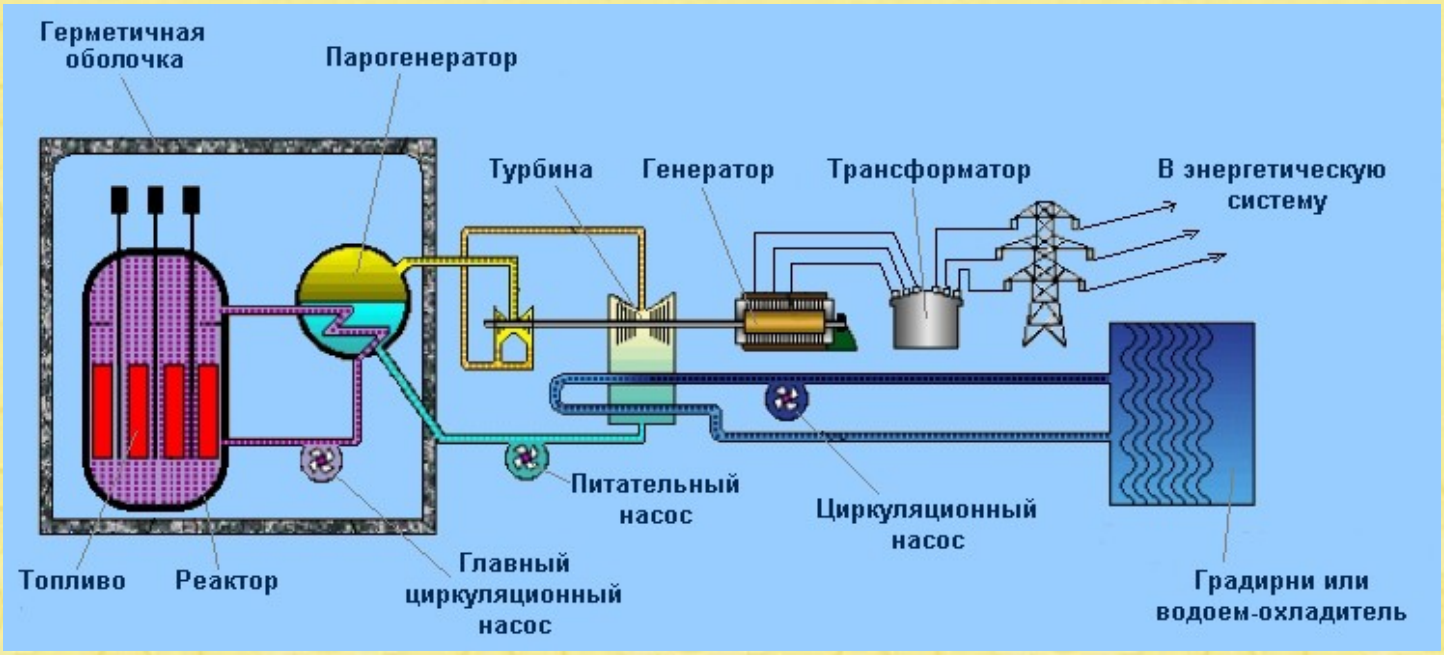
В последние годы Росатом ведет активное строительство новых энергоблоков как в Российской Федерации, так и за ее пределами.

Портфель зарубежных заказов Росатома по итогам 2014 года превысил 100 млрд. долларов. Сегодня Россия – мировой лидер по количеству энергоблоков, сооружаемых за рубежом: Госкорпорация «Росатом» подписала контракты на строительство за границей 29 атомных энергоблоков. В частности, ведется сооружение АЭС «Аккую» (Турция), Белорусской АЭС (Беларусь), второй очереди АЭС «Бушер» (Иран), АЭС «Куданкулам» (Индия), АЭС «Ниньтхуан» (Вьетнам), АЭС «Руппур» (Бангладеш), второй очереди Тяньваньской АЭС (Китай), АЭС «Пакш» (Венгрия), АЭС «Ханхикиви-1» (Финляндия).

Александр Юрьевич рассказал, как работает атомная станция.

На АЭС происходят три взаимных преобразования форм энергии: ядерная энергия переходит в тепловую, тепловая – в механическую, механическая – в электрическую.

Основой станции является реактор – конструктивно выделенный объем, куда загружается ядерное топливо и где протекает управляемая цепная реакция. Уран-235 делится медленными (тепловыми) нейтронами, в результате выделяется огромное количество тепла. Оно отводится из активной зоны теплоносителем - жидким или газообразным веществом, проходящим через ее объем. В качестве теплоносителя чаще всего используются вода, а в реакторах на быстрых нейтронах – расплавы металлов



(например, натрия в реакторе БН-600). Так осуществляется самое сложное превращение ядерной энергии в тепловую.

Тепло, отбираемое теплоносителем в активной зоне реактора, используется для получения водяного пара, вращающего турбину электрогенератора. Механическая энергия пара, образующегося в парогенераторе, направляется к турбогенератору, где она превращается в электрическую, и дальше по проводам поступает к потребителям. Так протекают второе и третье преобразования. Затем пар охлаждается, и водный конденсат вновь возвращается в реактор – на повторное использование.

Атомная станция представляет собой комплекс зданий, в которых размещено соответствующее технологическое оборудование. Основным является корпус, где находится реакторный зал. В нем размещается сам реактор, бассейн выдержки ядерного топлива, перегрузочная машина (для осуществления перегрузок топлива), за всем этим наблюдают операторы с блочного щита управления.

Есть также другое здание, где размещается турбинный зал: генераторы и сама турбина. Далее по технологической цепочке следуют трансформаторы и высоковольтные линии электропередач, уходящие за пределы площадки станции. На территории находятся также корпус для перегрузки и хранения в специальных бассейнах отработавшего ядерного топлива, административные здания. Кроме того, станции комплектуются, как правило, какими-то элементами оборотной системы охлаждения – градирнями (бетонная башня, сужающаяся кверху), прудом-охладителем (это либо естественный водоем, либо искусственно созданный) или брызгальными бассейнами (большие бассейны с разбрызгивающими устройствами).

В своём выступлении Александр Юрьевич рассказал слушателям о приоритетах развития атомной энергетики:

- Обеспечение безопасности АЭС.
- Повышение эффективности производства электроэнергии.
- Модернизация и продление срока эксплуатации энергоблоков.
- Воспроизводство и рост мощностей АЭС.
- Реализация инновационных технологий.

В целом же атомная энергетика будущего должна обеспечить:

- Безопасность и конкурентоспособность АЭС.
- Решение задачи топливообеспечения широкомасштабной атомной энергетики.

- Решение проблем обращения с облученным ядерным топливом и радиоактивными отходами.
- Технологическую поддержку режима нераспространения ядерных материалов оружейного качества.

Урок, проведенный Александром Юрьевичем, расширил знания учащихся о строении атома, познакомил школьников с понятием радиоактивности и принципом работы АЭС. С неподдельным интересом слушали дети рассказ о становлении и развитии атомной отрасли в нашей стране, задавали вопросы о будущем атомной энергетики.

Ученики и педагоги школы искренне поблагодарили Александра Юрьевича за интересный и познавательный урок.

И.А. Глазков, учитель физики и информатики

Знакомьтесь-это мы

Команда 1 класса

В этом году 1 класс как всегда многочислен. Нас 10 человек: 7 мальчиков и 3 девочки. Давайте знакомиться!

Алексей Лошкарёв: «Я родился в городе Москве 22 августа 2008 года. Люблю рисовать, кататься на велосипеде, плавать. Когда вырасту, хочу работать таксистом».

Заливной Руслан: «В этом году я стал первоклассником. А до этого ходил в финский детский сад. В саду мне нравилось, но больше нравится ходить в школу. У меня появились новые друзья - это мои одноклассники. В сентябре мне исполнилось 7 лет. На свой день рождения я пригласил весь класс, потому что мы очень дружные. Уроков у нас пока немного, но я уже успел полюбить пение (музыку) и математику. В свободное время я играю рыцарями и люблю собирать конструкторы Лего».

Кожухов Виталий: «Я приехал из города Бийска Алтайского края. Учусь в первом классе. Люблю подвижные игры. Хочу стать полицейским».

Холодяев Кирилл: «Здравствуйте! Я ученик первого класса. Приехал из города Липецка, живу в Хельсинки с родителями и старшим братом четвёртый год. Здесь я научился плавать, кататься на велосипеде и ловить рыбу. Мой лучший друг – это мой брат Артём. С ним вместе мы играем в футбол, делаем трюки на самокатах и рисуем в стиле «граффити».

Максим Сидоренко: «Я родился в городе Санкт-Петербурге. Это мой любимый город. Там очень красиво! Я увлекаюсь различными электрическими схемами, проводами и механизмами. Люблю все разбирать и чинить. Мне очень нравятся активные спортивные игры, особенно бегать и прыгать. Обожаю сладости, маму папу и сестренку Эммочку. Когда я вырасту, обязательно стану Изобретателем (с большой буквы)».

Сундукова Анастасия: «Будем знакомы: я москвичка. Когда мне было два года, наша семья приехала в страну Финляндию. У меня есть младший братик, которого я очень люблю. Моё любимое увлечение - путешествовать. Я побывала уже во многих странах. Увлекаюсь рисованием, вышиванием бисером, лепкой из пластилина. Очень люблю кататься на пони и лошадях. У меня есть любимый домашний питомец - карликовый кролик, которого зовут Мэри. Мне нравится с ней засыпать, а летом выгуливать её во дворе».

Стрельников Андрей: «Всем привет! Я родился 15 апреля 2009 года в городе Загребе, в Хорватии. Живу в Москве, у меня там много друзей и родных, а еще у меня есть старший брат Антон. Я люблю кататься на горных лыжах, играть в футбол, плавать, рисовать, слушать музыку, люблю, когда мне родители читают книги. Когда я вырасту, хочу стать паркурщиком или мотогонщиком».

Анжелика Усачёва: «Я родилась в Хельсинки. Моя семья переехала в эту страну из Санкт - Петербурга. У меня есть две сестры, Алина и Алёна. А ещё собака Оливер, рыбки, скат и черепаха, которые живут в аквариуме. Мне нравится о них заботиться и наблюдать за ними. Я занимаюсь в детском театре «Музыканты» уже три года, участвую в спектаклях. Занимаюсь вокалом, посещаю кружок ИЗО, учусь играть на фортепьяно. Люблю петь, танцевать и рисовать».

Сережа Картышов: «Мне скоро будет 7 лет. Я приехал из города Пушкино Московской области. Люблю собирать LEGO и играть в машинки. В школе мне нравится, потому что здесь много друзей, а на переменах мы играем в настольный футбол и другие игрушки. Когда я вырасту, то стану пожарным, потому что они похожи на супергероев».

Назарова Арина: «Я родилась в городе Санкт-Петербурге. До Финляндии мне удалось пожить и в Карелии, и за Полярным кругом, в Норвегии. Интересуюсь рыбалкой и всеми видами рыб. Мне интересно читать книги о кораблях и морских путешествиях. Люблю рисовать и коллекционировать мягкие игрушки, собак породы хаски и волков. Хорошо разбираюсь в марках машин и знаю правила дорожного движения. Мечтаю, когда вырасту, стать инженером-конструктором или налоговым инспектором».

Управлять этой командой доверили мне, **Кравченко Светлане Дмитриевне**, учителю начальных классов. Приехала я в Финляндию из столицы нашей родины – города Москвы. Для меня это уже пятая командировка. Первые три были в Королевстве Норвегия. Город Осло совсем рядом с Хельсинки. Здесь такой же чистый воздух, великолепная природа и, конечно же, прекрасный залив!

Мне пришлось поработать и в Болгарии. В школе при Посольстве России в Болгарии училось более 300 детей разных национальностей. В классе, где я работала, половина учащихся были болгарами, но они с удовольствием учились по нашим российским общеобразовательным программам.

Надеюсь, что новая командировка в страну Суоми, в эту прекрасную северную страну, станет началом новых открытий и побед, творческих успехов и новых жизненных впечатлений.

Учащиеся 1 класса, С.Д. Кравченко

Здравствуйте! Меня зовут **Бачинский Иван**. Мне 8 лет, учусь в 3 классе. Родился я в городе Северодвинске, а в первый класс пошел в Москве. Этим летом наша семья приехала в Финляндию. Мне здесь очень нравится: красивая природа и много интересных мест.

У меня большая и дружная семья: мама, папа и две младшие сестры, Варя и Саша.

В Хельсинки почти сразу у меня появились друзья, и я уже не так сильно скучаю по одноклассникам из Москвы.

Я давно увлекаюсь футболом. Здесь тренируюсь в футбольном клубе "СПАРТАК". Наша команда часто играет с финскими командами.

В свободное от учебы и тренировок время я люблю плавать в бассейне и собирать конструкторы "ЛЕГО". Это мои хобби. А еще мои сестренки все время просят меня с ними поиграть, так что скучать мне не приходится!

Я, **Кожухов Николай**, приехал из г. Бийска Алтайского края. Учусь в пятом классе. Люблю подвижные игры, фантастические книги и увлекаюсь Lego. Я хочу стать учителем. Мой любимый цвет зеленый.

Привет, я **Андрей Уткин**. Приехал из Подмосковья. Увлекаюсь плаванием и хочу получить хорошее высшее образование. Мечтаю стать дизайнером по интерьеру.

Привет, читатель! Меня зовут **Соня**. Фамилия моя **Франк-Каменецкая**. Я в этой школе недавно, с 1 сентября. Учусь в 5 классе, 5 ноября исполнится 11 лет. Родилась и выросла я в городе Санкт-Петербурге. Училась раньше в 24 гимназии им. И. А. Крылова. 6 лет занималась музыкой и танцами. Люблю петь и рисовать. Я большой фанат лошадей. Второй год занимаюсь верховой ездой. Умею галопировать (ездить галопом), это фантастика! Поэтому даю совет: если тебе чего-то не хватает в жизни или же ты хочешь экстрима, любви, доверия, настоящей дружбы, то займись верховой ездой! Люблю всех животных, а так же рисовать их (но лучше всего получаются в стиле аниме). У меня есть собака Бетти, которую я люблю! Учусь хорошо (пока, во всяком случае!). Езжу на серфинге, но немножко. Зимой мы всей семьей катаемся на горных лыжах. Люблю путешествовать вместе с родителями. У меня есть две лучшие подруги, дружбой которых я дорожу.

Мои любимые группы - это «Noize MC» и «Open kids», а иногда, когда совсем нечего делать, слушаю группы «Iowa», «Алиса» и неизвестных исполнителей. Любимые книги: «Властелин колец» Дж. Р. Р. Толкиена, «Гарри Поттер» Дж. Роулинга, «Коты Воители» Эрина Хантера. Любимые кино: «Властелин Колец», «Хоббит», «Спирит - душа прерий», «Гарри Поттер»- и люблю мультики - аниме студии «Studio Ghibl».

Всем привет! Меня зовут **Покропивная Яна**! Мне 12 лет, учусь в 6 классе. Я из города Пскова. Там я училась один год в художественной школе. Моё хобби - рисование. Люблю играть на компьютере. Моего папу зовут Юрий, маму - Ольга, а младшую сестренку - Милана. Я их очень люблю! Мечтаю стать дизайнером одежды.

Доброго времени суток! Меня зовут **Кадо Даниэль**, мне 15 лет, учусь в 9 классе. Я родился во Франции, в городе Сомюре, расположенном в долине реки Луары. Я жил во многих городах: Минске, Москве, Киеве, Баку. Дольше всего - в Санкт-Петербурге и Париже. А сейчас я живу в Хельсинки, где рад посещать школу при Посольстве Российской Федерации.

Я **Дилан Савенков**, мне 14 лет, родился в Таллинне. С детства занимаюсь карате и хоккеем. У меня коричневый пояс по карате, несколько раз я был Чемпионом Эстонии.

Хоккеем занимался в таллинской команде «Вайперс», 4 года мы играем в Чемпионате Финляндии и даже становились чемпионами.
Весной я участвовал в детском чемпионате мира по хоккею с командой «Витязь».
Летом впервые побывал в Америке.

В этом году меня пригласили играть в финскую команду «Blues Juniors", и мы с мамой переехали в Хельсинки. Теперь я учусь в школе при Российском Посольстве.

Всем привет! Я, **Евгения Савушкина**, ученица 10 класса, приехала в Хельсинки из Москвы. Эта уже четвертая командировка моих родителей, и я безумно рада, что оказалась именно здесь. Родилась я в Америке, а затем жила в Германии. И, наконец, самая длительная командировка, которую я вспоминаю с самыми теплыми чувствами, была в Норвегии. Там я прожила целых семь лет и нашла лучших друзей, с которыми поддерживаю отношения до сих пор! Надеюсь, что не раз еще вернусь в Осло и прогуляюсь по улицам, которые знаю с детства. Финляндия чем-то напомнила мне Норвегию и поэтому сразу приглянулась. Мне нравится архитектура, природа и "спокойствие" города.

В моей жизни большое место занимает спорт, он неотъемлемая часть меня. Занималась балетом, танцами и тхэквондо. А так же обожаю кататься на горных лыжах и коньках, люблю рисовать.

Мы, семья **Морозовых**: Дмитрий Григорьевич, учитель истории и обществознания, пед.стаж 26 лет, и Светлана Викторовна, учитель начальных классов, пед.стаж 28 лет. Закончили Курский государственный педагогический институт.

Это наша четвёртая загранкомандировка. Первая была в Австрию. Страна с древней историей, тихой природой и многочисленными музеями. Страна, в которой родился великий композитор В.А. Моцарт, жили и творили известные люди: Л. Бетховен, Й. Гайдн, ф. Шуберт, И. Штраус, – всё это осталось в нашей памяти. В 2004 году мы начали свою работу в Великобритании, в Лондоне, где проработали 4 года. Англия – страна замков, чопорных англичан, а также красивейших уголков природы, при посещении которых у любого захватывает дух. Затем загранкомандировка (2010-2014г.) в Тунис. Экзотическая природа, удивительный народ. Наиболее известные достопримечательности Туниса – Карфаген, амфитеатр Эль – Джема, Национальный музей Бардо.

А теперь с удовольствием знакомимся с Финляндией, страной - озёр, лесов и парков.

Хочется, чтобы в памяти всегда оставались тёплые воспоминания о людях и местах, где мы были и будем. Нашей семье 27 лет. У нас взрослая дочь – студентка. Любим всей семьёй путешествовать на автомобиле.

Осенняя спартакиада

Спорт нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам дает.
Он нам мышцы развивает,
На рекорды нас зовет!

25 сентября в нашей школе состоялась традиционная осенняя спартакиада школьников, которая проводилась с целью подготовки к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На площадке собрались ученики 2-11 классов, готовые продемонстрировать свои спортивные навыки в беге, прыжках в длину, метании теннисного мяча. Настроение прибавила чудесная осенняя погода.

Высокие результаты показали учащиеся старшей школы: Дудченко Владислав (10 кл.), Левушкин Николай (10 кл.) и Ортынский Дмитрий (9 кл.) Значит, не проходят даром регулярные занятия в школьной секции спортивных игр.

Но эти ребята активно помогали и в проведении этапа спартакиады для начальной школы, за это им отдельное спасибо!

Среди девушек хорошую спортивную форму продемонстрировали Савушкина Евгения (10 кл.), Харчук Надежда (7 кл.) и Звягина Арина (9 кл.).

Достойная спортивная смена растет и среди учащихся начальной школы: Голунга Иван (3 кл.) и Утробина Анна (3 кл.), - которые подтвердили свои прошлогодние спортивные результаты и даже повысили некоторые из них. Впервые на пьедестал поднялись Покропивная Яна (6 кл.), Кудинова Анастасия (3 кл.), Гашимова Диана (2 кл.) и Дудченко Ксения (2 кл.)

Спортивный праздник удался на славу! Ведь в спорте главное - здоровье и увлекательный дух состязаний!

Оброткин И.И., учитель физической культуры

День Учителя

Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается День учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя (World Teachers' Day). Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования — день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

По традиции, накануне профессионального праздника учителей, 2 октября, в нашей школе прошёл день САМОУПРАВЛЕНИЯ, когда учителей замещали мы, ученики. Я была избрана директором! Следила за порядком на уроках и переменах, проводила сама уроки и поняла: учитель – это та профессия, о которой, кажется, знают все и всё. Мы видим, что после уроков работа их не заканчивается. Начинается трудная подготовка к следующему дню: проверка тетрадей, написание конспектов, создание презентаций. Я уверена, что учитель – это та профессия, которую не выбирают. Учителем становятся раз и навсегда.

Пусть не сразу, со временем, но все люди понимают, что учитель в их жизни значит не меньше, чем родители. Поэтому я хочу, чтобы профессия учителя превратилась в одну из самых достойных и уважаемых.

Савушкина Е., 10 кл.

В день самоуправления меня назначили завучем нашей замечательной школы. Я, конечно, не ожидал, что это большая и нелегкая работа… Но все-таки я и мой помощник, Дмитрий Ортынский (9 кл.), справились с этой поставленной задачей, благодаря коллективу учителей и учеников!

А работа наша состоялась в том, чтобы мы следили за порядком в школе и учениками, которые проводили уроки, замещая учителей .

Мне понравилась эта работа, но я уверен, что для нее нужно особое умение и опыт, который накапливается годами.

Дудченко В., 10 кл.

На день самоуправления мне представилась возможность побыть учителем. Я вел три урока: физическую культуру в 8 классе, информатику - в 6, английский язык - у своего 10 класса. Наиболее сложным уроком мне показался английский язык, потому что, чтобы вести этот урок, надо иметь хороший словарный запас, и я очень волновался, что в нужный момент забуду какое-нибудь слово. Я подготовился к этому уроку сначала в школе с учителем, а потом дома отрабатывал самостоятельно. В итоге, на мой взгляд, я довольно хорошо справился со своими обязанностями. Правда, на нем присутствовал всего один ученик, который в конце урока получил заслуженную «четверку».

Лёвушкин Н., 10 кл.

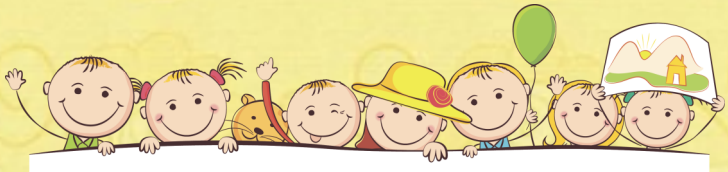
02.10.2015 года в нашей школе проходил день дублера. Смысл его заключался в том, что желающий ученик мог провести урок и почувствовать себя настоящим учителем. Мне тоже выпала честь быть учителем. В этот день я вела два урока физики в 7-ом и 8-ом классах и урок литературного чтения в 3-ем классе. Я проделала большую подготовку к урокам: консультации с учителями, изучение дополнительной литературы, собственный настрой на успех. Урок литературного чтения в начальной школе значительно отличается от литературы в среднем звене, потому что это всего лишь маленький шаг в изучении прекрасного мира художественной литературы. Надеюсь, что в следующем году я еще раз попробую себя в роли учителя, ведь это одна из самых благородных профессий – давать знания людям и обучать их чему-то новому. Не только ответственная, но и сложная…

Ижогина М., 9 кл.

2 октября, накануне Дня учителя, я проводил урок истории в 10 классе. Мне интересна история, поэтому я с удовольствием рассказывал учащимся о Римской империи. Ребята меня слушали с интересом и отвечали на вопросы по ранее пройденному материалу.

Если раньше я проводил уроки зоологии в начальной школе, то в этом году я приобрел полезный опыт общения со взрослой, хотя и немногочисленной, аудиторией, и получил огромное удовольствие от проведенного урока и от всего дня в целом.

Владимир Кшнякин, 8 кл.



Вот уже третий год подряд я провожу урок в день самоуправления в начальной школе. А в этом году мне выпала честь еще провести урок литературы и в 9 классе! Всего на один день я становлюсь учителем и вижу школьную жизнь с другой стороны.

Порой мне кажется, что труд учителя очень тяжелый и монотонный, но когда я увидела, как горят глаза второклассников во время урока, я поняла, что мои труды и старания были не напрасны. Ведь я очень тщательно готовилась к уроку русского языка. Обратилась за помощью к своей маме, так как она является классным руководителем второго класса. Несмотря на то, что я волновалась, урок прошел в очень дружеской атмосфере. Я уверена, что после моего урока дети никогда не будут путать многозначные и однозначные слова. А на память я им оставила свои рисунки по этой теме.

Я удивилась и обрадовалась, когда Пережогина В.Г. предложила мне вместе с одноклассницами провести урок в 9 классе. Конечно, я опять много готовилась и поняла, что труд учителя очень тяжелый. Но я готовилась только к одному уроку, а учителю нужно готовиться ежедневно и к нескольким. Я понимаю, как бывает обидно учителям, когда ученики не серьезно относятся к выполнению домашнего задания. И раз уж мы иногда подводим Вас, дорогие учителя, не обижайтесь на нас. Спасибо Вам за ваш нелёгкий, но интересный труд!

Харчук Н., 7 кл.

В «Артеке»

В 2014-2015 учебном году в школе проходил I-ый тур Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», победителями которого стали Пережогина А. (6кл.), Бакирова Э. (7 кл.), Ромакина А. (5 кл.). Благодаря этому конкурсу, наши девочки были приглашены в детский лагерь «Артек», где состоялись финал и суперфинал «Живой классики». Конкурсантам, прибывшим из разных стран, были даны уроки слова и актёрского мастерства. Их учили смело выходить на сцену и уверенно держаться во время выступления, забывать о страхе, негативе и проблемах, быстро реагировать на происходящее, красиво интонировать, управлять голосом… Три замечательных дня, ставших праздником классической прозы, девочки провели в волнении и ожидании. Наша группа из Финляндии не вышла в победители, но это не главное. Главное - этот конкурс и «Артек» дали ощущение, что «ты многое можешь сам и способен чему-то научиться у других, желание общаться с теми, кто тебя окружает, дружить и любить весь мир».

Что же ещё было интересного в лагере? Об этом они нам расскажут сами, поделятся своими впечатлениями.

Пережогина А.(7 кл.): «Вот он, «Артек»! Ура! Нас встречали ребята из лагерей: вот шагает «Озёрный», «Речной», «Хрустальный», и теперь мой родной «Янтарный»!

В первый день нашего пребывания в лагере на большой площади была дискотека со знаменитостями: участниками и победителями конкурса «Новая волна» прошлых лет.

А дальше - музыкальный конкурс – 2015 «Новая волна. Дети». Три дня подряд мы ходили на стадион и смотрели выступления артистов, слушали песни и громко аплодировали. Нам посчастливилось увидеть и услышать не только красивое пение юных талантов, но и уже известных исполнителей: Льва Лещенко, Филиппа Киркорова, Стаса Костюшкина, Доминика Джокера… А встретить самого Игоря Крутого…?!

Незабываемым стал поход на гору Аю - Даг, где нас посвятили в артековцы. Наш отряд подняли в 3 часа ночи, и мы отправились в путь, дорога стала для нас большим испытанием. Но это того стоило. Красота горы и озера, расположившегося у её подножия, восхитили всех, а ощущение усталости и желание поспать исчезли.

Ещё мне запомнилась «Ярмарка милосердия». Смысл этого мероприятия в том, чтобы заработать деньги и передать их ветеранам Великой Отечественной войны (они живут в посёлке, недалеко от лагеря). Каждый отряд придумывал что-то: рисовали за деньги на лицах, руках красивые цветы, сердечки, маски, лики героев, мордочки животных; раскрашивали камешки морские, мастерили из природного материала пингвинчиков, цветы из бумаги; продавали привезённые магнитики, сладости и др.

А ещё в «Артек» приезжал «Олимпийский патруль», в составе команды которого был выдающийся велогонщик, олимпийский чемпион Владимир Иванович Семенец. Он выходил вместе с нами на зарядку, проводил мастер-классы и встречи. Артековцы получили от легендарного спортсмена три «Олимпийских совета»: «Пробуйте, ищите себя и свой любимый спорт!», «Сначала ты лучший в школе, потом в городе, а потом и в России. Когда ты занимаешься спортом, ты должен ставить себе одну большую цель – стать Олимпийским чемпионом! Только тогда у тебя все получится», «Если вы выступаете в команде, ваш напарник должен быть вашим соратником и другом».

Ромакина А. (6 кл.): «В «Артеке» я провела замечательное время!

Жизнь здесь началась с посвящения. Для этого необходимо было дойти до вершины горы Аю-даг. Это несостоявшийся вулкан. Если смотреть с моря, то гора напоминает лежащего медведя. Символическое изображение Аю-дага – это медвежонок. Он является одним из артековских талисманов.

Запомнилась экскурсия в Херсонес. Сейчас это археологический музей. Здесь можно пройти по улицам древнего города. Рядом находится Владимирский собор.

Очень весело было на празднике Нептуна. Соревновались в плавании, смеялись, шутили. А ещё делали корабль из бутылок, который запустили в море, и он поплыл с нашим письмом желаний. А как же было здорово танцевать на пляже, на массовках!»

Аня, Анастасия и Эллина едино утверждают, что «Артек» им подарил много положительных, взрывных и незабываемых эмоций, но самой главной - новых друзей. Каждый день, проведённый в «Артеке», был для них праздником!

Как я провел лето

Все знают, что лето - самое лучшее время года для отдыха, потому что тепло, вокруг очень красиво, - это время отпусков и каникул. Можно поехать куда угодно, проводить время у реки или на море, плавать в теплой воде или подниматься в горы, путешествовать по миру или совершать новые открытия в родных краях.

А как же летние каникулы провели наши ученики? Вот некоторые ответы на этот вопрос…

«Прошедшим летом мне с родителями посчастливилось отдыхать на море в городе Одессе. Здесь тёплое Чёрное море! Кругом: на бетоне, песке—загорали люди, вдалеке виднелся порт. А впереди до самого горизонта, как живое, раскинулось море… Мы часто ходили на рынок, где продавали разные морские дары, южные фрукты и овощи. Мне очень понравилось на море!»

Гашимова Д., 2 кл.

«Лето моё было наполнено путешествиями. Я побывал в Америке, Германии, Эстонии и России. Побывал в двух спортивных лагерях: по хоккею (Германия) и карате (Эстония). По карате я сдал экзамен, повысив свою квалификацию, и получил коричневый пояс!»

Савенков Д.,7 кл.

«Этим летом мы гостили у родственников в Риге. Мне понравилось отдыхать в Межапарке. Там находится Рижский Зоологический сад, на большой территории сделаны игровые площадки с аттракционами для детей разного возраста, где мне нравилось проводить время. Но самое главное – я здесь впервые встала на роликовые коньки, которые можно взять напрокат, и научилась кататься на них!»

Суслова В., 2 кл.

«Во время летних каникул я побывал в Норвегии, России. Особенно мне понравился отдых в Испании, где на побережье Средиземного моря и отдыхал: купался, загорал, знакомился с достопримечательностями страны».

Скоробогатов И., 6 кл.

«Мой отдых был наполнен чувством радости. Этому послужила поездка на остров Родос (Греция), где я с братом и родителями плескался в теплом море, посещал достопримечательности острова. Мне запомнился Акрополь, один из древнейших в мире. Вернувшись домой, в Россию, я много общался с друзьями, делясь с ними накопившимися за год новостями».

Холодяев А., 7 кл.

Отдых в Санкт-Петербурге

Прошедшие летние каникулы были просто замечательными! Вместе с папой в августе мы посетили Санкт-Петербург! Я очень люблю этот город не только потому, что он является культурной столицей России, но и потому, что есть в нём что-то волшебное и необыкновенное. Петербург, по-моему, не менее красив и примечателен нашей национальной столицы!

В первый день мы посетили Дворцовую Площадь! Одну из моих любимых достопримечательностей Санкт-Петербурга! Это главная площадь города, которую образуют памятники истории и культуры: Зимний дворец, здания штаба Гвардейского корпуса и Главного штаба с Триумфальной аркой, в центре—Александровская колонна. После мы купили билет на экскурсионный кораблик для путешествия по реке Фонтанке, которая впадает в Неву. Мне довелось проплыть по многим улицам северной столицы и осмотреть различные достопримечательности, которые не оставили меня равнодушным. Если вы впервые в Санкт-Петербурге, то, безусловно, стоит купить билет на экскурсию, для того чтобы поближе ознакомится с историей и красотами города. Я очень доволен поездкой в Санкт -Петербург! И искренне советую побывать в культурной столице России всем.

Дудченко В., 10 кл.

А вы знаете

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

НАРОДЫ, НЕ ЗНАЮЩИЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ,
ОБРЕЧЕНЫ ПЕРЕЖИТЬ ЕЕ СНОВА.
ДЖ. САНТАЯНА

4 ноября Россия отмечает День народного единства. Это особый праздник в истории нашей страны. И каждому из нас он напоминает о том, как почти четыре столетия назад наши предки совершили настоящий гражданский подвиг - сохранили единство России. В начале XVII века Российское государство оказалось на грани развала. Один за другим сменялись правители-временщики, которые, пытаясь управлять страной, только обостряли ранее возникший хозяйственный и социальный кризис. Фактически все социальные группы и слои населения оказались вовлечены в продолжительную гражданскую войну. Настало смутное время... И теперь только сам российский народ мог отвоевать свободу и независимость, сохранить свое Отечество. В конце 1610 - начале 1611 годов возникла и воплотилась идея всенародного ополчения. Первое ополчение, состоявшее в основном из дворян и казаков, успеха не имело. Однако второе ополчение, которое создавалось в Нижнем Новгороде, стало поистине всенародным. Средства на его вооружение выделялись жителями многих городов. Ополчение возглавили нижегородский посадский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Весной 1612 года главные силы ополчения подошли к Ярославлю, где были сформированы правительство и приказы. Вскоре войска народного ополчения смогли вернуть контроль над значительной частью территории Русского государства. Началось освобождение Москвы. 22 октября (4 ноября по новому стилю) 1612 года народная армия, под предводительством Минина и Пожарского, освободила Москву. Осада и взятие Кремля, в котором укрылись остатки польско-литовских захватчиков и который по меркам той эпохи представлял собой серьезную крепость, продолжалась еще несколько дней. Однако именно 4 ноября, совпавшее с днем празднования Казанской иконы Божьей Матери, осталось в народной памяти знаменательной и светлой датой, когда россияне, оставив распри и осознав себя единым народом, смогли спасти Отечество от гибели. Сначала День народного единства был лишь московским, а с 1649 года стал всероссийским праздником. При этом православный церковный праздник Казанской иконы Божьей Матери, ставшей небесной покровительницей и символом освободительного движения россиян, приобрел статус государственного. Традиция празднования Дня народного единства была прервана в период советской власти и вновь возрождена уже в наше время. 16 декабря 2004 года Госдума РФ приняла сразу в трех чтениях поправки (Федеральный закон от 29.12.2004 N 200-ФЗ) в Федеральный закон "О днях воинской славы (Победных днях России)". Одной из поправок было введение праздника - Дня народного единства, и перенос государственного выходного дня с 7 ноября (День согласия и примирения) на 4 ноября. В пояснительной записке к проекту закона отмечалось: "4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе". Впервые в новейшей истории России День народного единства, вновь получивший статус государственного праздника, отмечался 4 ноября 2005 года, и за эти годы у этого дня уже появились свои традиции. Одной из них, например, стала ежегодная церемония возложения цветов к памятнику Минину и Пожарскому в Москве. Во многих городах страны 4 ноября ежегодно проходят десятки различных праздничных мероприятий, в том числе такие зрелищные, как исторические реконструкции показательных сражений "ополченцев" с "захватчиками". Сегодня многие уже полюбили этот праздник, вновь и вновь напоминающий нам о том, как россияне объединенными усилиями смогли освободить страну от захватчиков.

День народного единства – это действительно всенародный праздник, призванный стать символом национального единения и общей ответственности за нашу Родину. И хотелось бы, чтобы в этот день, 4 ноября, каждый из нас вспомнил об этом. Ведь только вместе мы можем сохранить гражданское согласие в своей стране, вести ее дорогой мира и процветания.

А.Н. Цыцулин, заместитель директора по УВР, учитель истории

Ничто не характеризует человека лучше, чем его речь.

К сожалению, сегодня у большинства людей отсутствует понятие об орфоэпии (умении правильно говорить). В подавляющем большинстве случаев люди не понимают, что их речь — это гораздо большее зеркало, чем то, как они одеты и какого типа у них кредитные карточки. Всё это замечательно, но как только они рот открывают — все становится понятно. А люди часто не осознают, что по одежке встречают, а по речи провожают.

Многие привыкли говорить на диалекте, который распространен в регионе их проживания, коверкая слова, ставя ударение совсем не там, где нужно. По разговору можно легко определить положение человека в обществе.

В современном мире, когда на рынке труда жестокая конкуренция, наиболее востребованы грамотные люди, с безупречной разговорной речью, которые правильно ставят ударение в словах и чётко произносят звуки. Такие люди могут стать успешными бизнесменами, политиками или сделать карьеру на любом другом поприще. И мы хотим вам в этом помочь.

1. ЧН произносится только как [**ШН**]:

коне[**ШН**]о	ску[**ШН**]о	наро[**ШН**]о
яи[**ШН**]ица	скворе[**ШН**]ик	деви[**ШН**]ик
двое[**ШН**]ик	горчи[**ШН**]ик	

2. Нормы орфоэпии требуют произносить следующие слова только так:

звон**И**т, звон**И**шь	к**У**хонный	алфав**И**т
бал**О**ванный	балов**А**ть	крас**И**вее
укра**И**нский	апостр**О**ф	зак**У**порить
премиров**А**ть	ч**Е**рпать	прин**У**дить

Такие орфоэпические ошибки, связанные с неправильной постановкой ударения, часто встречаются в устной речи. В некоторых случаях они настолько распространены, что правильный вариант произношения вызывает удивление или недоумение («Так ведь никто не говорит!»).

Бубликова О.К., учитель русского языка

Работа за компьютером

Чтобы сберечь своё зрение при работе с компьютером, необходимо знать, как правильно организовать своё рабочее место:

- естественный свет из окна должен падать сбоку, преимущественно слева;
-понадобится также настольная лампа. Свет от неё должен падать так, чтобы не было бликов на поверхности монитора.

Помни, что для твоих глаз полезно всё, что полезно для организма в целом: ***занятия физкультурой, соблюдение режима дня, приём витаминных препаратов и специальных препаратов с черникой для глаз.***

При работе с компьютером, ноутбуком или ридером необходимо делать гимнастику для глаз.

Через каждые 30-40 минут работы нужно сделать перерыв, который должен быть не менее 10 минут. В это время выполняется и гимнастика для глаз.

Необходимо запомнить несколько простых упражнений.

1. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счёт 1-2-3-4, затем посмотреть вдаль прямо на счёт 1-2-3-4-5-6. Провести упражнение так же, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз.

Повторить это упражнение 3-4 раза.

2. Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счёт 1-2-3-4. До усталости глаз не доводить. Затем посмотреть вдаль на счёт 1-2-3-4-5-6.

Повторить это упражнение 4-5 раз.

3. В среднем темпе сделать 3-4 круговых движения глазами в правую сторону и столько же в левую. Посмотреть вдаль на счёт 1-2-3-4-5-6.

Повторить это упражнение 1-2 раза.

4. Закрыть глаза, не напрягая глазные мышцы, на счёт 1-2-3-4. Широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счёт 1-2-3-4-5-6.

Повторить это упражнение 4-5 раз.

Вы должны знать, что работа с компьютером, ноутбуком или ридером должна быть закончена за 40 минут до сна, иначе за ночь твои глаза не успеют отдохнуть.

Надеюсь, что эти простые советы помогут вам сохранить своё здоровье.

Подобедова Т.В., школьный врач

Стихи об осени

Осень золотая
В гости к нам пришла!
Листья пожелтели,
Птички улетели…
До свидания, лето!
Будем ждать тебя!

Гашимова Диана, 2 кл.

Осень золотая – желтая краса!
Лучше тебя нет, я люблю тебя!
Пусть и начинаются школьные деньки,
В окнах загораются раньше огоньки.
Всё равно прекрасная осенью пора!
А уйдёшь, красавица, буду ждать тебя!

Дудченко Ксения, 2 кл.