

Ученики всех классов, обучайтесь!

# ШИФР

## Школа: информация, факты, размышления



Издается с 1 сентября 1991 года

№2 2009-2010 уч. год

г.Хельсинки

Самыми дорогими людьми для всех являются родители. Они ведут нас по жизни с рождения и до зрелых лет. А ценим ли мы это, часто ли мы оказываем им внимание, проявляем заботу, окружаем своей любовью? Задумаемся над этим... Если вы пришли к выводу, что маме и папе недостает вашего тепла, сделайте шаг навстречу — поговорите с ними, поделитесь сокровенным, расскажите забавную историю, в которую вы попали. Они будут несказанно рады этому общению. Сделайте родителей счастливыми!

## День мамы

День матери в России стали праздновать сравнительно недавно. Хотя невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь и заботу.

Новый праздник — **День матери** — постепенно приживается в России. Установленный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и бескорыстной жертве женщин ради блага своих детей. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов мы ни говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, **День матери** занимает особое место. Это

праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Спасибо вам, родные! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!



## День папы

В воскресенье, 8 ноября, финны праздновали День папы. В Финляндии День отца отмечается более 50 лет. Пришел этот праздник в страну из Соединенных Штатов Америки. В этот день вывешивают флаги, а дети в школах и детских садах готовят своими руками для пап подарки. Дома мамы вместе с детьми накрывают праздничный стол, пекут торты или пироги. Поздравляют также и дедушек.

### ИНФОРМАЦИЯ

Председателем школьного родительского комитета избрана **Григораш Елена Викторовна**.





# Виват, Гоголь!

В октябре 2009 года в школе была проведена Декада словесности, посвященная творчеству Н.В.Гоголя, 200-летие которого отмечалось 1 апреля этого года. В ней приняли участие все учащиеся 5-11 классов.

В читательских конференциях 5-7, 8-10 классов выступили 37 человек (88 % от всего контингента учеников данных классов). Они представили 39 отзывов, из них 17 – со слайдовыми презентациями. Лучшими были признаны работы следующих учащихся: Демьянка Н. (5 класс), Рязанова Н., Хельберг С. (6 класс), Анисимова Ф., Манилкиной О., Романовой Е., Хилтунен Т. (7 класс), Корчагина А. (8 класс), Орловой А., Согачева П., Подгуйко Н., Сударикова В., Хилтунен Ю., Григораш К., Газизовой С. (9 класс).



В течение Декады не только читали и играли, но и писали творческие работы по произведениям Н.В.Гоголя. Лучшие работы написаны Соломко М. и Москалевой А. (5 класс), Добкин Е. и Хельберг С. (6 класс), Романовой Е. и Хилтунен Т. (7 класс), Казачковой А. и Корчагиным А. (8 класс), Орловой А., Подгуйко Н., Аро А., Хилтунен Ю. (9 класс).

Никого не оставил равнодушным кинофильм В.Бортко «Тарас Бульба». В течение трех уроков и учителя, и ученики следили за развитием трагических судеб героев известной гоголевской повести.

После просмотра в классах состоялось обсуждение режиссерской интерпретации Владимира Бортко.

Доминантой Декады явился фестиваль инсценировок по произведениям Н.В.Гоголя. Парубки и девчата на хуторе близ Диканьки (5 и 6 классы) под яркой рождественской звездой колядовали, веселились и плясали. Несравненная в своей красоте Оксана (Хельберг С.) прихорашивалась перед зеркалом. Озадаченный непрыстым поворотом судьбы Вакула (Добкин Е.) стоял печально перед нею. А ткач



Шагуваленко (Соломко М.) и кум (Демьянок Н.) со своей сварливой женой (Казмина А.) при помощи Чуба (Тарасюк В.) узнали о проказах Солохи.

Необыкновенно живо, интересно была преподнесена зрителям комично-печальная история ссоры и смертельной вражды Ивана Ивановича и Ивана Никифоровича. В исполнении Анисимова Федора и Томаса Хилтунена их образы были представлены убедительно и зримо. В эпизодической роли Гарпина (Манилкина О.)



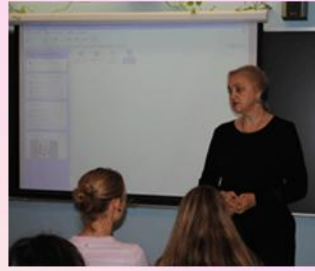
также была весьма органична. Герои фантазмагорических «Петербургских повестей» чередой прошли по школьной сцене: художник Чартков (Корчагин А.) и мистически-мрачный ростовщик (Чистяков Н.), несчастный Башмачкин и однозначительное лицо (Белосов П.), майор Ковалев (Лебедев А.) и его сбежавший Нос (Варес А.), наконец, любопытные жительницы Петербурга (Каткова Е., Каткова М., Казачкова А., Смирнова Д.).



Печальной элегией прозвучал монолог матери Остапа и Андрия в исполнении Екатерины Романовой.

Девятиклассники возвестили о комедии «Ревизор» вступительной сценой (Подгуйко Н., Согачев П., Судариков Д.).

Завершающим аккордом праздника стала сцена из «Мертвых душ», сыгранная учениками 10-11 классов. Перед нами прошли «рыцари пустоты»: помещики были явлены в образах играющих в карты мужчин-дворян (Сидоров А., Климушкин А., Кудряшов С.), в своих рассуждениях о Чичикове дошедших до абсурда (Дятлов И.). Фактурно сыграл Ноздрева Аракелян Гайк. В роли Чичикова дебютировал Шипунов Константин. И конечно, дам «цветочный рой» удивительно красиво сово: Заборина Е., Кириченко Е., Мелехова Ю., Кузнецова А., Лямся М., Труханова Ю. и Шиманаева Л. Все они были дамами «просто приятными» и «приятными во всех отношениях».



Ведущим по миру Гоголя предстал сам Николай Васильевич – Николай Подгуйко (9 класс). Прекрасным украшением Декады, посвященной творчеству Н.В.Гоголя, стали иллюстрации к его произведениям: яркие и красочные, они акцентировали внимание зрителей на символах, образах, идеях повестей «Вечера на хуторе...», «Нос», «Тарас Бульба», комедии «Ревизор». 1-е место получили работы Казьминой А. (5 класс), Катковой Е., Катковой М., Казачковой А. (8 класс); 2-е место отдано Добкину Е. и Хельберг С. (6 класс), Романовой Е. (7 класс) и Корчагину А. (8 класс); 3-е место получили Солдан А. (5 класс), Рязанов Н. (6 класс), Манилкина О. и Анисимов Ф. (7 класс).

Так плодотворно прошли дни, посвященные самому загадочному писателю русской литературы XIX века, «великому мистификатору» Николаю Васильевичу Гоголю.



Маева Е.В., заместитель директора по УВР

После конференции мы провели некоторый анализ читательского интереса наших учащихся. Отзывы и презентации в 5-7 классах касались в равной степени как произведений русских

писателей, так и зарубежных. Практически та же самая пропорция проявилась и в старших классах. Причем 6 учащихся представляли русскую классику (А.Пушкин, М. Лермонтов, Л. Толстой и др.). Среди зарубежных писателей наиболее часто встречались романы Ж.Верна и А. Дюма. И это объяснимо: наши подростки заражены духом романтики! Из современной литературы ребята зачитываются произведениями братьев Стругацких (9 класс), В.Каверина (8 класс), С. Прокофьевой (5 класс), Н.Носова (6 класс), Б. Акунина (10 класс). На презентации также были представлены мировые бестселлеры П. Козльо, Д.Брауна, Р.Р. Толкиена и других авторов.



## Предлагаем вашему вниманию отклик зрителя:

Не секрет, что подготовка к концерту - дело непростое: многочисленные репетиции, сложные роли... Я и сама должна была участвовать в одной из постановок, но в связи с болезнью одного из участников выступление было отложено. Конечно, из-за этого все немного огорчилось, но зато появилась возможность ненадолго окатиться зрительями. Я получила большое удовольствие от представления, окунувшись в атмосферу гоголевского времени. По мнению

моему и одноклассников, отлично передал Егор Добкин тревожно-влюбленное состояние Вакулы. Кате Романовой великолепно удалось передать чувства немолодой женщины, страдающей матери, на чью долю выпала горькая судьба. Как и многих других зрителей, меня впечатлило выступление семиклассника Фёдора Анисимова, великолепно сыгравшего Ивана Никифоровича из повести Н. В. Гоголя «О том, как поссорились Иван Иванович

с Иваном Никифоровичем». Поразительно, как мальчику виртуозно удалось войти в роль!

Приятно, что «заслуженным артистам» школы приходит достойная смена. Но и «актёры со стажем» продолжают радовать зрителей. Так, Николай Подгуйко на время спектакля стал Николаем Васильевичем Гоголем и в свойственной ему манере представлял выступления ребят. Очень ярким получился и финал этого действия: 10 и 11 классы блестяще сыграли сцену из поэмы «Мёртвые души».

В заключение хочется сказать, что выступления всех классов в целом и каждого в отдельности по-своему понравились мне. На протяжении всего представления было ощущение, что я нахожусь в настоящем театре. Газизова Света, сидящая рядом, с удивлением сказала мне: «Поразительно! В нашей школе столько талантов!» И это действительно так. Представление запомнится мне надолго, и, думаю, в будущем было бы здорово продолжить такую традицию, инсценируя произведения и других авторов богатой русской, а также зарубежной литературы.



Орлова Анастасия, 9 класс



*У наших младших друзей жизнь бьет ключом! Каких только событий не было в начальной школе за это время: и познавательных, и развлекательных, и спортивных...*

## Мы школьниками стали!

16 октября в начальной школе прошел праздник «Мы школьниками стали». В центре внимания на этом празднике были самые маленькие ученики нашей школы – первоклассники. Совсем недавно робкими малышами переступили они порог школы, много и неустанно трудились, учились ладить друг с другом и стали настоящими учениками.



Первоклассники на празднике читали стихи, пели песни, зазорные частушки, танцевали, отгадывали загадки, которые для них подготовили ребята 5 класса. Побывали в «Школе зверей». Эту музыкальную сказку сыграли для малышей и гостей праздника ученики 2, 3 и 4 классов.

А также первоклассники дали клятву: «С достоинством пройти учебы испытания! Ни часа не лениться и с удовольствием учиться!»

Гостями праздника были наши любимые мамы и папы. Для первоклассников они подготовили подарки и напутст-

венное слово:

Для вас пусть школа станет теплым домом,  
Где детство будет с нами вновь и вновь  
И где всегда приятно встретить снова  
Улыбки, понимание, любовь!  
Терпению научитесь в школе,  
Считать, писать, не унывать  
И никогда не забывать о доме,  
Все о родной России знать!

Яркая презентация с многочисленными фотографиями сделала праздник еще более насыщенным! Все участники и гости этого красочного действия остались довольны!



Никанорова Т.В., учитель 3 класса

*К нам поступили и отзывы родителей первоклассников о празднике «Мы школьниками стали». Вот один из них.*

«Мы счастливым, светлым днем поступили в школу...» – пропели наши дети на праздничном концерте, вызвав невольное умиление у своих родителей. А когда за этим последовали знакомые всем с детства песни Владимира Шаинского, зрители не удержались и стали подпевать ребятам. В итоге концерт получился очень трогательным и домашним.

Спасибо вам, дорогие учителя, за доброту, которую вы дарите нашим детям! Потому что именно благодаря вам поступление в школу стало по-настоящему светлым и радостным днем в их жизни.

Вышневецкая М.В., мама первоклассницы

## Книжкино царство

23 октября в рамках Декады словесности в библиотеке был проведен праздник для учащихся начальной школы «Книжкино царство – мудрое государство», посвященный Международному дню школьных библиотек.

Мы - семиклассники, школьный врач Татьяна Викторовна и библиотечарь Елена Васильевна - разыграли перед ребятами сказочное действо, рассказывающее о книгах, их создании и о тех, кто с книгами работает. Главными героями этого выступления стали Королева библиотеки, Доктор, Всезнайки и Книжки. Главное, о чем хотели сказать ребятам персонажи спектакля, - это то, что нужно бережно относиться к книгам, много читать, думать и фантазировать. Ведь книги - это главный источник знаний, которые будут необходимы всю жизнь.

В заключение праздника все присутствующие получили подарки от Королевы библиотеки.



Манилкина Ольга, ученица 7 класса

## Быстрее! Выше! Сильнее!

27 октября в школе прошли спортивные соревнования «Веселые старты», в которых приняли участие ребята начальных классов. Чтобы уравнивать силы, все ученики были распределены в смешанные команды, и состязания начались!

В разнообразных конкурсах, таких как «Бег с арбузами», «Сковородка», «Попрыгунчики»,

«Армрестлинг», «Перетягивание каната» и др., ребята смогли проявить силу, быстроту, выносливость и ловкость.

Соревнования получились яркими, азартными и веселыми, а самое главное - каждый ученик смог почувствовать себя нужным команде.

Братчиков М.А., учитель физической культуры



*В нашей школе прошли тематические классные часы, на которых ребята учились общаться, искать точки соприкосновения, понимать друг друга... С нами делятся впечатлениями восьмиклассники.*

## Учимся общаться

23 октября мы провели классный час, посвященный вопросам общения и взаимоотношения между людьми. Главная тема нашей дискуссии заключалась в высказывании древнего философа: " Тот, кто думает, что может обойтись без других, сильно заблуждается".

Мы с интересом обсудили это высказывание, приводя примеры из личного опыта. Было также отмечено, что в жизни часто встречаются люди, у которых нет друзей. Они чувствуют себя одинокими, обижаются на других и страдают сами. А ведь многое зависит от самого человека: от его качеств, поступков, поведения. Выбрать, какие качества значимы для межличностного общения, мы постарались, обсуждая этот вопрос в группах.



В течение нескольких минут каждая группа решала, какое качество является самым значительным, какое менее, и распределяла их по степени важности. Это задание имело и практическую направленность. Работая в группах, мы

должны были высказать своё мнение, отстоять свою точку зрения, прислушаться к товарищу по группе, достичь согласия. В заключение хочется отметить, что главными качествами для межличностного общения были названы следующие: *доброжелательность, искренность, инициативность, конкретность (умение не «лить воду»), аутентичность (умение быть естественным в отношениях).*

Итогом классного часа стали правила, которые мы вывели и которые помогаем людям в общении. Пусть они помогут и вам:

1. Искренне интересуйтесь другими людьми.
2. Чаще обращайтесь к людям по имени.
3. Будьте хорошими слушателями.
4. Говорите о том, что интересует вашего собеседника.
5. Внушайте собеседнику сознание его значимости и делайте это искренно.
6. И ещё одно немаловажное правило - улыбайтесь почаще. Ведь улыбка длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда.

Каткова Мария, 8 класс



# Бессмертный подвиг Подольских курсантов

Великой Победе посвящается...



В летописи Великой Отечественной войны достойное место занимает бессмертный подвиг подольских курсантов в битве за Москву в октябре 1941 года.

В первых числах октября 1941 года на Малоярославецком направлении нависла угроза выхода немецких войск непосредственно к Москве. К этому времени значительная часть войск Западного, Брянского и Резервного фронтов оказалась в окружении, поэтому сплошной линии обороны не было, а резервов, способных быстро закрыть брешь, командование не имело.

Воспользовавшись этим, немецкое командование бросило по Варшавскому шоссе 57-й моторизованный корпус. 5 октября передовые части корпуса заняли город Юхнов. Враг приблизился к Можайской линии обороны.

Для закрытия этой опаснейшей бреши в Ильинском секторе Малоярославецкого боевого участка 5 октября были подняты по тревоге подольские курсанты пехотного и артиллерийского училищ и брошены навстречу гитлеровцам, чтобы любой ценой задержать их до подхода резервов Верховного Командования.

Курсанты прочулись всего три месяца, но другого выхода не было. Над Москвой нависла тень фашистской свастики. От Юхнова до Москвы оставалось 198 километров, а войск для защиты столицы на этом пути не было.

Передовой отряд курсантов утром 6 октября отбросил подразделения 57-го корпуса немцев от реки Изверв к реке Угре. Пять дней героически сражался передовой отряд подольских военных училищ. Потери курсантов были большими, но врагу был нанесен огромный урон в живой силе и технике. За пять дней курсанты уничтожили 20 танков, 10 бронемашин, около 1000 солдат и офицеров противника. Маршал Г.К. Жуков, который 8 октября встречался с курсантами передового отряда, так отметил их боевые действия: «В результате пятидневных ожесточенных боев немногие остались в живых, но своим героическим самопожертвованием они сорвали план быстрого захвата Малоярославца и помогли нашим войскам выиграть необходимое время для реоргани-

зации обороны на подступах к Москве».

10 октября остатки передового отряда курсантов вышли к Ильинскому сектору Малоярославецкого боевого участка и соединились с основными силами подольских военных училищ. «11 октября в полдень начались бои на всем участке фронта. От бомбовых ударов, артиллерийского и минометного огня казалось, что вся земля встала дыбом и ничто живое не уцелеет», - вспоминает Н.И. Меркулов, председатель Совета ветеранов подольских военных училищ. После 40-й минуты подготовки к наступлению и обстрела переднего края курсантов 10-й роты противник бросил в бой пять танков и роту пехоты, но они были уничтожены.

12 октября враг попытался вклиниться в нашу оборону, однако ему удалось продвинуться лишь на 300 метров. К исходу дня весь участок обороны 10-й роты был буквально изрыт воронками.

В восьмом часу 13 октября фашисты открыли ураганный огонь из орудий и минометов, налетели вражеские бомбардировщики, гитлеровцы ввели в бой технику и пехоту. Бой был жестокий и неравный. На следующий день противник сумел овладеть первой и второй траншеями, но полностью прорвать район обороны так и не смог.

Чудеса героизма проявил взвод курсантов лейтенанта Тимофеева. Занимая оборону у деревни Малая Шубинка, взвод сражался в полном окружении в течение всего 14 октября. В ночь на 15 октября кольцо окружения было разорвано и оставшиеся в живых (всего пять человек) вышли в расположение батальона.

В боях за Москву в октябре 1941 года погибло 2500 курсантов. Их имена в памятниках, названиях улиц городов Подольска, Малоярославца, Бухары, Саранска, Йошкар-Олы и, наконец, Москвы. Пять средних школ носят имя Подольских курсантов, об их подвиге написаны книги, песни, стихотворения, сняты документальные и художественные фильмы.

Клокова С.Б.,  
учитель истории, обществознания и МХК

Мы просим учащихся, их родителей и учителей написать в школьную газету о сражениях Великой Отечественной войны, героях, тружениках тыла их родных городов. Ваши материалы будут опубликованы под общей темой «Великая Отечественная война на карте моей Родины».



## “Холодное лето пятьдесят третьего...”

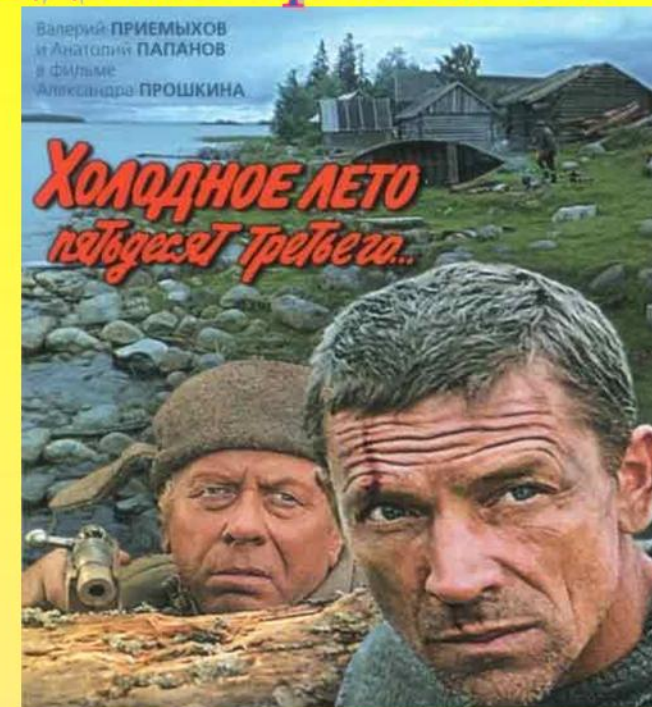
23 октября педагоги и старшеклассники школы участвовали в открытии кинофестиваля стран Балтии, на котором с приветственным словом к зрителям обратился Чрезвычайный и Полномочный Посол России в Финляндии Румянцев Александр Юрьевич. Он предварил показ фильма «Холодное лето пятьдесят третьего...» кратким рассказом об этой картине. Этот комментарий помог глубже понять картину, ведь молодое поколение так мало знает о том времени...

А о художественных достоинствах данной работы выскажет свое мнение человек, который в будущем хочет связать свою судьбу с кино.

Здравствуйте, друзья мои, я бы хотел поговорить об искусстве, а именно о кино. Кино – это тяжелый труд нескольких сотен людей: за десять часов съемок в среднем снимают полторы минуты, которые войдут в двухчасовой фильм. Предпроизводственный процесс не менее сложный и, нередко, не менее длительный, чем сама съемка, а ведь потом идет монтаж, наложение эффектов, переозвучивание, реклама, продажа фильма кинотеатрам, выпуск... И каждый процесс сопровождается сотнями проблем. Лично меня в кино привлекает его многогранность. Я собираюсь всю жизнь посвятить кино, а именно кинорежиссуре. На съемочной площадке режиссер – это самый главный человек. Все держится на нем, он и за все отвечает.

Я бы хотел проанализировать фильм «Холодное лето пятьдесят третьего...», который мы не так давно смотрели, именно как будущий

режиссер, хотя пока моих знаний в этой области недостаточно для подобных заявлений, но я попытаюсь. Данный фильм выпущен в 1987 году, режиссер – Александр Прошкин. Жанр фильма



– драма с элементами боевика, по крайней мере, так считает обычный зритель. На деле в подобных фильмах жанр разобрать достаточно сложно, т.к. это авторское кино, не жанровое, это коктейль из элементов различных жанров с приоритетом на драму, но в фильме действительно много “экишена”.

Актеры сыграли на «отлично», вжились в роль. Причем исполнители не только главных ролей (Папанов, Приемыхов, Усатова), но и второстепенных были очень правдивы. Надо отдать должное режиссеру за такой удачный подбор актеров. Не часто в фильмах увидишь такой слаженный актерский ансамбль.

Натура, декорации идеально играют на атмосферу. В художественном плане фильм замечательный, хорошо поставлен: почти в каждом кадре движение, объект, звук рассказывают свою историю, идущую параллельно действию, что позволяет не только лучше узнать персонажей, но и увидеть то, что предшествовало данным событиям.

К сожалению, сегодня эти достоинства фильма мало кто замечает. Сейчас все хотят зрелища, авторского кино становится все меньше. Кино практически свелось к чистому развлечению, но данный фильм рассчитан на то, чтобы зритель его не просто смотрел. Зритель должен его слушать, читать, дорисовывать. То есть трудиться. А значит, стать мыслящим и думающим человеком.

С уважением к будущему зрителю,  
Дятлов Игорь, 11 класс



# Our visit to Finnish-Russian school

Our school is trying to keep contacts with Finnish-Russian school. It enriches both pupils and teachers with new useful experience, broadens our knowledge about Finland and its educational system.

When we were invited to take part in a short English Olympiad we were very glad. We arrived at school and first of all were shown the school Museum. We found out some facts about the history of the school, saw the documents signed by Anastas Mikoyan to found the Russian school in Finland. We also got acquainted with some old and modern textbooks on different subjects. Then we went to the English classroom. The English teacher Elena Dmitrieva showed us a special computer programme designed for learning English and taught us how to use it. Pupils of 8-11 grades

took part in all the activities with great pleasure. They listened to the text about Canada, made dialogues in pairs and jigsaw groups, talked to the teacher. Then they did a short test. The results of the test were excellent and good. After the test we were invited to the school canteen, where we were given cakes with tea or coffee. It was a very tasty finish of the school day.

We also talked to Elena Dmitrieva and decided to continue and broaden our partnership. We invited Finnish pupils to our school to take part in a group competition dedicated to English-speaking countries in December. I am sure this visit was very useful both for us and our Finnish friends and colleagues.

M.A. Agapova, the teacher of English.

Some students of our school had an opportunity to visit the Finnish-Russian school recently. Having made a short survey we knew that most of the students enjoyed the way of teaching English there. They found the use of modern technologies very effective and also liked the amount of speaking exercises. The question about the creation of our own school museum interested most of the interviewed. One part of them expressed a wish to help in developing the museum if it took place; however, the others were doubtful if we could find any material from our school's historical past.

It is pleasant that the students of our school are not indifferent to the fact of spread of the Russian language abroad. Being interviewed they agreed that spreading our language outside Russia we make foreign people interested in our country's culture.

In conclusion it is necessary to agree that the experience of visiting some educational institutions except our school is very useful for both students and teachers. It is amazing that we can study something new and then use new knowledge at our school or somewhere else.

Orlova Nastya, a pupil of 9 form.

# Guy Fawkes' Day

Every country and every nation has its own traditions, customs and national holidays. They unite people, connect us with the past that we shouldn't forget. And people are proud of their traditions and customs. We carefully preserve the traditions that were introduced centuries ago and follow them.

I'm sure it's important to learn about traditions of different countries to understand people better. Now we are going to tell you more about British and American traditions and national holidays, because they play a very important role in the life of these countries.

Most people widely celebrate the main religious festivals of Christmas or Easter. But not all of festivals are connected with religion, many are connected with

The conspirators of the Gunpowder Plot. Guy Fawkes is third from the right.

When Queen Elizabeth died in 1603, her cousin James VI of Scotland became James I of England. James was a Protestant. He did not allow Catholics to practise their religion. Instead, he ordered Catholic priests to leave the country and he forced Catholics to attend Protestant church services. Recusants (Catholics who didn't attend Protestant church services) were punished.

This made Catholics angry, and a small group of them planned to kill the king by blowing up the Houses of Parliament. The conspirators knew that on 5th November 1605 the king and other nobles would be at the Houses of Parliament for the State Opening. That was the day when they wanted to blow them all up.

On 26th October a nobleman called Lord Monteaagle re-

history. Guy Fawkes' Night, Thanksgiving Day, for example.



Shimanaeva E.V., the teacher of English

ceived an anonymous letter telling him not to go to the State Opening. Lord Monteaagle was a Catholic – this is probably why he received the letter. He was also loyal to the king, however, and immediately passed the letter on to him. So now the king knew about the plot.

In the morning of 5th November, guards searched the cellars of the Houses of Parliament. They found 36 barrels of gunpowder and arrested one of the conspirators, Guy Fawkes.

Guy Fawkes was tortured until he confessed. Some other conspirators were arrested later, and they were all hung, drawn and quartered.

5th November became known as Guy Fawkes Day (or Gunpowder Day). On this day people celebrate the failure of the Gunpowder Plot with bonfires and fireworks.

# Thanksgiving



Thanksgiving is a holiday in the United States and Canada; it is closely related to European harvest festivals (ultimate Thursday).

The first Thanksgiving was held in 1621. After a good harvest, the Pilgrim Fathers, who had travelled to America aboard the Mayflower, organised a great feast. They also invited their Indian friends, who had helped the Pilgrims through their first year in the New World.

After that first Thanksgiving, the holiday was not observed regularly and not usually in autumn. In 1863, however, President Abraham Lincoln proclaimed an annual Thanksgiving Day to be celebrated on the last Thursday of November. In 1939, President Roosevelt changed the date to the penultimate Thursday of November to enlarge the Christmas shopping period, which starts after the Thanksgiving celebrations. Not all states followed Roosevelt's declaration though, and so in 1941 the United States Congress finally decided to celebrate Thanksgiving on the fourth Thursday of November (which sometimes is the last, sometimes the pe-

In the United States, Thanksgiving lasts four days now because most people also get the Friday off. The holiday is celebrated with family and friends, and a huge dinner is served in the early afternoon or evening. The traditional Thanksgiving dinner is a roasted turkey served with stuffing, mashed potatoes, cranberry sauce, green beans and various pies for dessert.

In Canada, the first Thanksgiving was celebrated in 1710. For about 200 years, it was held for example when a royal child was born or when a battle was won. It became an annual holiday in 1931 and is now celebrated on the second Monday of October.

## Treat Your Guests to Autumn-Inspired Smoothie Desserts for Thanksgiving

No Thanksgiving meal is complete without dessert and many would say it is probably the best part of the whole dinner, or the course your guests anticipate the most. This year, consider serving a unique and pleasantly surprising end of meal treat – the dessert smoothie. Why just serve the same desserts everyone expects like pecan or apple pie?

By adding a just few simple ingredients the smoothie can be reinvented as a rich and sweet indulgence. So forget spending hours in the kitchen peeling apples, making home-made pie crust and chopping nuts ... it is time to get out the blender. Europe's Best, a new line of

fresh, gourmet frozen fruits available in your supermarket freezer, makes it easier than ever to blend a dessert smoothie. The fruits come in a bounty of varieties from harvest fresh cranberries to raspberries to blueberries, among others. Now that farmer's markets have packed up for the winter and fresh fruit is harder to find (and the prices have skyrocketed), the price is even something to be thankful for: a 21-ounce bag carries the suggested retail price \$2.99 to \$3.99. You don't even have to wash and cut up the fruit, so relax and watch the parade or the football game. With its fresh-picked taste and convenience, Europe's Best frozen fruits make blending dessert smoothies quick, easy and sinfully indul-

gent. What's Thanksgiving without pumpkin pie? Serve up a tart twist to the autumn staple with frozen cranberries.



### Pumpkin Pie Dessert Smoothie (Serves 6)

- ♥ 3 cups orange juice
- ♥ 1 tablespoon pure vanilla extract
- ♥ 1,5 cups partially frozen Europe's Best cranberries
- ♥ 3 cups chilled solid pack pumpkin
- ♥ 3/4 cups firmly packed dark brown sugar
- ♥ 6 tablespoons honey
- ♥ 1,5 teaspoons ground cinnamon
- ♥ 1,5 teaspoons ground ginger
- ♥ 3 cups vanilla ice cream

Place all ingredients in blender and mix using the on/off pulse function until the ingredients are mostly blended. Continue blending and increase the speed until smooth. Serve in halved mini pumpkins and top with crumbled graham crackers.

For a twist on the after dinner drink, add a swirl of fun to your Thanksgiving with a dessert smoothie infused with Grand Marnier.

### Cranberry and Grand Marnier Smoothie (Serves 6)

- ♥ 2 cups milk
- ♥ 3/4 cups Grand Marnier or other orange liqueur
- ♥ 1 cup vodka
- ♥ 2 tablespoons honey

- ♥ 1 cup partially frozen Europe's Best cranberries
- ♥ 2 cups partially frozen Europe's Best raspberries
- ♥ 2 cups vanilla or white chocolate ice cream

Follow same instructions as above. Garnish with shaved orange peel and serve in a brandy glass.

### For a quick, healthy breakfast before the big meal, try a Breakfast Smoothie (Serves 1)

- ♥ 1 cup Europe's Best Sunburst Mango
- ♥ 1 cup Europe's Best Select Raspberries
- ♥ 1 cup plain yogurt
- ♥ 1/3 cup honey (or just sweeten to taste)

Your favorite or multigrain cereal. Mix all ingredients in a blender until smooth. Serve immediately in a small bowl.



# Ступень к Парнасу



31 октября учащиеся старших классов нашей школы посетили город Турку. Нас пригласили сотрудники молодежной организации для участия в любительском вокально-музыкальном конкурсе «Ступень к Парнасу». Конкурс судили незаинтересованные лица: профессионал



– присутствующих в зале своим прекрасным голосом и получила приз зрительских симпатий. Но ещё до конкурса судьям стало известно, что Настя профессионально занимается вокалом, поэтому её судили строже всех. Я искренне рада за своих одноклассников и от души желаю им ещё больше чудесных выступлений и триумфальных побед в новых и новых конкурсах.

После подведения итогов ребята из



Представителями от нашей школы были учащиеся 9-го класса Николай Подгуйко и Анастасия Орлова. Конкурс прошёл «на ура», все номера были по-своему оригинальны. Судейство было строгим. Песня «Берёзы» в исполнении Коли Подгуйко была оценена грамотой 3-й степени. А очаровательная Настя Орлова с песней *Heart*, бесспорно, покорила всех

молодежной организации «Катюша» устроили нам весёлую дискотеку в стиле Хеллоуина, но, так как было уже довольно поздно, мы, к сожалению, не смогли остаться до её окончания.

Аро Анита, ученица 9 класса



## Внимание—конкурс!!!



Дайте ответ: что у нас под маской?

- А) птички-клевовики
- Б) свиные пяточки
- В) носики-курносики

Кто это?

- А) инопланетянки
- Б) прекрасная половина школы
- В) к нам приехал зоопарк



# ЖИЗНЬ—ЧЕРЕДА ВСТРЕЧ И РАССТАВАНИЙ



Вот и наступил последний день моего пребывания в школе.

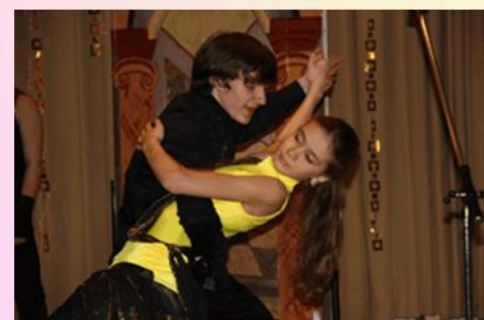
Еще три года назад воспоминание о школе не вызывало во мне каких-то особенных эмоций. Но, став членом педагогического коллектива, я вдруг ощутила давно забытое чувство восторга от встречи с детьми и танцем.

Вместе с ребятами мы поставили более двадцати танцевальных номеров, это и «Кадриль», и «Стиляги», «Кантри», «Чарльстон», «Валенки», «Испанский танец», «Рок-н-ролл», «Сальса», «Рыжий Ап», Берлинская и Школьная польки, танец «Куклы», выпускные вальсы и много других

современных танцев.

Надеюсь, что наше совместное творчество надолго останется в сердцах зрителей и исполнителей. От всей души хочется поблагодарить коллег за их поддержку и внимание. С собой увожу теплые воспоминания об удивительной стране и замечательных людях, которые были рядом и с которыми, я надеюсь, мы еще встретимся.

Сорокина Т.Н., преподаватель танцев







*В октябре мы все ощутили дрожь в коленках — нас вызвали на осмотр к СТОМАТОЛОГУ! Оказалось, это не страшно. Врач не только осматривал, но и давал полезные советы.*

# КАРИЕС

## — болезнь цивилизации, болезнь нашего времени

Кариес – это заболевание, при котором происходит постепенное разрушение твердой ткани зуба, в результате чего в нем образуется полость - «дырка». Кариес способен не только сделать



ваши зубы некрасивыми, но и полностью разрушить их, причиняя при этом боль и вызывая неприятные ощущения. Кроме того, последствия запущенного поражения зубов кариесом

- развитие еще более опасных заболеваний.

В рационе горожан преобладает пища, богатая углеводами и в то же время бедная витаминами и минеральными соединениями фтора и кальция, необходимыми организму для построения зубной ткани. Всем известно, что сахар, кондитерские изделия вредны для зубов. И это действительно так. Конечно, совсем отказываться от сладкого не нужно. Необходимо просто свести потребление конфет и пирожных до разумного минимума и есть сладости в небольших количествах во время основного приема пищи.

Обнаружено, что кариес чаще встречается у людей, которые часто отказываются от завтраков. Обследование школьников, не получающих по утрам завтрака, показало, что вероятность развития кариеса возрастает почти в 3 раза. Способствует возникновению кариеса и курение. Важно также не забывать: чем раньше человек обратится к стоматологу, тем меньше болезненных ощущений его ожидает.

Критический возраст для болезни зубов — это семь-восемь лет: происходит перестройка эндокринной и нервной систем, и болезнь зуба может все усугубить. Второй этап — двенадцать

-четырнадцать лет, когда начинается половое созревание. Перемены в организме происходят значительные. Болезни челюстно-лицевой системы тут очень опасны.

Ее формирование может пойти неправильно, и выправить потом это уже очень т р у д н о .

Необходимые меры в борьбе с кариесом — это гигиена, применение препаратов фтора по назначению врача, рациональное питание и, конечно, здоровый образ жизни : постоянное соблюдение режима труда и отдыха, достаточное пребывание на свежем воздухе, регулярные занятия физкультурой. Физкультура является мощным фактором укрепления здоровья, она повышает сопротивляемость организма ко всем заболеваниям, в том числе и к болезням зубов.

Средний европейский критерий состояния зубов школьников – наличие менее двух пломб в возрасте 12 лет. При медосмотре в нашей школе стоматологом выявлено 72% учащихся, имеющих менее двух пломб в возрасте 12 лет. Это неплохой показатель. Прислушайтесь к данным выше советам и будьте здоровы!

Подобедова Т.В., врач школы



Издательская группа:

Братчикова М.В., Романова Е.Н., Циперман В.Е., Бортникова О.Б., Орлова А. и Григораш К. - 9 кл.