

Ученики всех классов, обучайтесь!

ШИФР

Школа: информация, факты, размышления



Издается с 1 сентября 1991 года

№2 2008-2009 уч. год

г.Хельсинки

С Новым, 2009-м, годом!

Бежит река времени, и уже почти прожит 2008 год... Неотвратимо и волнующе наступает новый, 2009-й, год. И вновь нас ждут волшебные мечты и непередаваемые ощущения ожидания чудес и сказочных событий.



С Новым Годом!

гентине – выбрасывают старые календари из окон домов и офисов. Вслед за календарями летят старые, ненужные бумаги. Представляете, в какое состояние приходят улицы: сплошь и рядом бумажный «снег».

В Бразилии существует

нию, в башмачок кладут се-но и морковку, чтобы вза-мен белый жеребенок при-нес им сладостей и фрук-тов.

Поздравляем с самым лучшим Древним праздником веселым, Самым нежным и певучим, Белоснежным годом новым!

У нас Новый год встречают красавицей елкой с зажженными огоньками, праздничным салютом и радостным фейерверком на многолюдных полночных улицах. А как поздравляют с Новым годом в других странах? Оказывается, у всех свои традиции.

Например, в Болгарии в праздник Нового года выключают свет в доме и в темноте целуются со всеми подряд. А когда свет включают, то начинают угадывать, кто с кем целовался.

Почти все знают, что в Италии принято избавлять-ся от старой мебели перед Новым годом, а вот в Ар-



красивая традиция по-здравления с Новым годом: жители этой страны 31 декабря на побережье океана зажигают свечи и загадывают желания. А многие де-вушки бросают в воду лепестки цветов, призывая бла-годенствие.

Перед наступлением Но-вого года дети Голландии, следуя старинному преда-

Пусть придут в году грядущем К вам удача и успех! Пусть он будет самым лучшим, Самым радостным для всех!

Пусть для вас, людей хоро-ших, Не боящихся забот, Будет он не просто новый, А счастливый новый год!



Вести с Недели математики, физики и информатики



Предметные недели в школе позволяют учащимся блеснуть своими познаниями, проявить творческие способности, удивить одноклассников, проверить себя в заданиях повышенной сложности. В этом учебном году первой из предметных недель была Неделя математики, физики и информатики, которая прошла в конце октября. Открытие Недели провели ученики 8 и 10 классов. Девочки 8 класса обозначили значимость каждой из наук. Затем учащиеся 10 класса на серьезном деловом уровне рассказали о том, что мате-

матика полна неожиданностей. Это были рассказы о проявлении «золотого сечения» в растительном и животном мире, о применении его в архитектуре, живописи и конструировании. Учащиеся 5 - 11 классов успешно выполнили задания олимпиад по предметам, заставившие поломать голову и вспомнить все, что уже было пройдено. Восьмиклассники на открытом уроке геометрии обобщили свои знания по теме «Четырехугольники», а выпускники 11 класса на уро-



ке информатики составляли программы для решения любых сложных уравнений. Интересным был урок по занимательной математике в 6 классе - «Математический покер», в 7 классе - «Математическая карусель», а все учащиеся 5 класса оказались «умниками и умницами». Кроме содержательных олимпиад по физике для старшеклассников в 10 классе был проведен конкурс кроссвордистов. Команда учеников 7, 8 и 9 классов приняла участие в традиционной игре по информатике и физике «Знатоки против выпускников».

Мальцева Р.С., учитель математики

Знатоки против выпускников

В середине ноября у нас в школе прошла игра «Знатоки физики». В ней участвовали Чистяков Михаил, Баканов Антон, Яковлев Александр, Заборина Елена и я, Николай Подгуйко. Специально для нас выпускники школы оставили интересные вопросы, связанные с законами физики и не только. Сами вопросы были записаны на видео, что делало игру ещё интересней. Особенно мне запомнился вопрос, который был не совсем по физике, скорее, требовал особого склада ума: «Как совершить кругосветное путешествие под водой, имея только стакан с водой, свечу и спички?» Не знаете? Тогда я скажу ответ: «Надо поставить свечу на пол, зажечь, затем поставить стакан с водой себе на голову и пройти вокруг свечи». Вот так Михаил Чистяков совершил первое в своей жизни путешествие вокруг света, да ещё и под водой. Некоторые вопросы были напрямую связаны с физическими явлениями, поэтому перед ответом нам нужно было время подумать, и после недолгих размышлений мы



выдавали наилучший ответ. Наши зрители не оставались в стороне. Они активно помогали нам в покорении науки физики. В конце игры были объявлены результаты. Кто же выиграл, команда «Знатоки» или «Выпускники»? В этой нелегкой, но в то же время очень интересной «схватке» с небольшим отрывом победила команда «Знатоки»! Ура!

Подгуйко Н., капитан команды «Знатоки»

Неделя иностранных языков

В последние годы изучение иностранных языков стало престижным и необходимым. Англий-



ский язык является поистине глобальным языком, языком международного общения. Сейчас 750 млн человек во всём мире говорят на английском и изучают его. Среди них 70 учащихся нашей школы, начиная со 2 класса..

Для них Неделя английского языка открылась 8 декабря. В этот же день в библиотеке начала работать выставка произведений англоязычных авторов. Многие наши ученики уже в первый



день Недели выбрали для себя почитать книжку-другую. А для младших ребят 2 - 5 классов на уроке открылся настоящий кинозал, где они попали в волшебный мир Диснея.

Пятиклассник Добкин Егор подготовил интересную презентацию об удивительном человеке Уолте Диснее и показал её ребятам, а мультфильм "Дамбо" на английском языке очень понравился юным любителям "English(a)".

9 декабря, вторник, стал днем олимпиад. Решить все задания было трудно, но интересно. Самыми лучшими из участников стали:

Добкин Е.-5 класс, Малышев И.- 6 класс, Казачкова А.- 7 класс, Хилтунен Ю.- 8 класс, Подгуйко Н.- 8 класс, Агапова Е.- 9 класс, Хромцов Е.- 10 класс, Лобанова А.- 11 класс, Новосёлова Е.- 11 класс.

А как мы все ждали среды, 10 декабря! И волновались страшно! Ведь в этот день ученики 7-10 классов впервые выступили со своими презентациями на английском языке.

В четверг, 11 декабря, учащиеся 9, 10 и 11 классов вместе со своими учителями Агаповой М. А. и Ипполитовой Л. Ю. побывали на экскурсии в Парламенте Финляндии.

В пятницу, 12 декабря, 6 и 7 классы совершили видеопутешествие по Великобритании и Лондону.



В течение Недели ребята отгадывали кроссворды, ребусы, загадки, и всё это на английском языке.

Ну а завершилась Неделя английского языка 16 декабря командной игрой «Знатоки английского языка». Есть в нашей школе и настоящие поэты, которые сумели перевести стихотворения английских авторов на русский язык.



Предлагаем вашему вниманию некоторые из них.

Агапова М.А., Ипполитова Л.Ю., учителя английского языка

FACTS FOR LITTLE FOLKS

Tea is prepared from the leaf of a tree;
 Honey is gathered and made by the bee;
 Butter is made from the milk of the cow;
 Pork is the flesh of the pig and the sow.
 The juice of the apple makes cider so fine,
 The juice of the grape makes red and white wine.
 Oil is obtained from fish and from flax.
 Paper is made from wool soft and warm;
 Silk is prepared and spun by a worm.

ФАКТЫ ДЛЯ МАЛЫШНИ

Чай делают из листьев дерева;
 Мёд собирают и делают пчёлы.
 Масло делают из коровьего молока;
 Свинина-это мясо свиньи.
 Яблочный сок делает сидр таким
 замечательным,
 Из виноградного сока делают красное и
 белое вино.
 Масло получают из рыбы и льна.
 Бумагу делают из соломы и лоскутков.
 Шёлк изготавливается и прядётся червём.

Авцинов Н., 5 класс

Six serving men Rudyard Kipling

I have six honest men-
 They taught me all I knew.
 Their names are *what* and *why* and *when*
 And *how* and *where* and *who*.
 I send them over land and sea,
 I send them east and west;
 But after they have worked for me,
 I give them all a rest.
 I let them rest from nine till five,
 For I am busy then,
 As well as breakfast, lunch and tea
 For they are hungry men.
 But different folk have different views;
 I know a person small,
 She keeps ten million serving men,
 Who get no rest at all!
 She sends them on her own affairs,
 From the second she opens her eyes-
 One million *hows*, ten million *wheres*,
 And seven million *whys*!

Winter evening.

The midnight, knocking at the door,
 And lighting candles in the room,
 Brings weird shadows on the floor,
 And they seem roads to the moon,
 This very house is as if
 A strong hold in a fairyland
 And it's a place for both naïve
 Content and harmony to band.
 They come to stay and have a rest.
 In this reliable cubby hole,
 They wish you everything, the best
 Of luck. And so do we all.

Шесть слуг

Шестерка слуг есть у меня, и с ними я всегда:
 «Что», «где» и «как», «кто», «почему»
 И, главное, «когда».
 Всем, что я знаю, что могу, обязан им, друзьям.
 Иду ль на запад иль восток, в лесу ли, в море я -
 Друзей команда в марш-броске уж впереди меня.
 А после боя – отдых всем, обычно – до утра.
 Наутро всех их соберу: «Эй, завтракать пора!»
 Но в жизни разное бывает, и есть подружка у меня.
 Её слугам сполна хватает, запрос растёт день ото
 дня.
 Едва успеет глаз открыть и подойти к окну,
 Лавиной сотни «как» летят и пачки «почему»!

Малышев И., 6 класса

Шесть верных слуг есть у меня,
 И всем, что знаю я,
 Обязан им, мои друзья,
 А вот их имена:
 «Что», «почему», «когда» и «где»,
 «Кто» и, конечно, «как» -
 Помочь готовы мне везде,
 И это не пустяк.

За тридевять земель их шлю,
 На запад, на восток.
 А если сделано всё в срок,
 Я отдых им даю.
 Они свободны до пяти,
 Пока я занят сам.
 Но, если голодны они,
 Обед я им подам.
 Я знаю барышню одну,
 Ей служат сотни слуг.
 Как только утро настаёт,
 Они уж тут как тут.
 Она их шлёт во все концы,
 Нет спуска никому -
 Сто тысяч «где», десятки «как»
 И сотни «почему»!

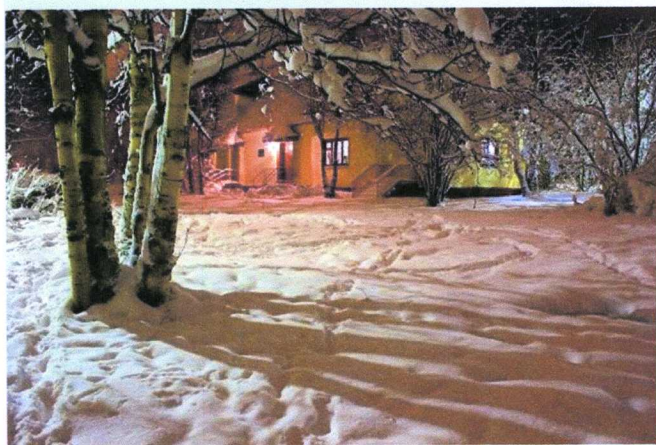
Хилтунен Т., 6 класс

Стучится полночь в дверь,
 И комната в огне свечей,
 А на полу танцуют тени
 И кажутся дорогою к луне.
 Весь дом, как будто цитадель,
 Двоих наивных защищает,
 И в этой сказочной стране
 Они гармонию встречают.
 Они пришли, чтобы остаться,
 В уютном месте отдохнуть.
 Они желают всем нам счастья,
 Пожелаем того же и им!

Лобанова А., 11 класс

Зимний вечер

Зимний вечер



Полночь спустилась тихо,
В комнате свечи зажгла,
И вот на полу тень - дорожка
Как будто к Луне пролегла.
Ты дома. Но кажется, в сказке,
Где мир царит и уют,
И вместе с гармонией счастье
И радость тебе принесут.
И мы вместе с ним конечно,
И радость продлится вечно.

Агапова Е., 9 класс

Полночь стучится в дверь,
В комнате лишь сиянье свечей,
Тень их пророчит судьбу, поверь,
Беги по дороге к луне скорей!
Самый большой, сказочно-добрый, наивный,
Надежный, как крепость,
Мой дом.
Все мои чувства в гармонии, в мыслях о нем.
Если и вы пришли в этот дом,
В это надежное, светлое место,
Верьте, надейтесь о лучшем, потом
Дает всем удачу и счастье мой дом.

Заборина Е., 9 класс

Вот полночь в дверь стучит,
Здесь свечи в комнате зажглись,
И тени их по полю пронеслись,
Напоминая лунный полуночный свет.
А вот тот самый дом,
Что крепостью в загадочном краю зовётся,
Из той страны пришли они,
Где людям счастливо живётся.
Хотят остаться они здесь
И отдохнуть в приятной обстановке,
И вот желаем мы вам всем
Утонуть в счастья океане...

Григораш К., 8 класс

Мама – главное слово в каждой судьбе

Под таким девизом 28 ноября в 5 классе прошел праздник, посвященный Дню матери.

Мы, мамы, конечно, знали заранее, что дети готовят нам сюрприз. И все же не ожидали, что праздник получится таким теплым и трогательным. Трудно было удержаться от слез, глядя на радостные, светящиеся любовью лица наших мальчиков и девочек, произносивших мамам добрые слова благодарности.

Казалось, что на дворе уже март. Да и солнышко светило в окошко по-весеннему (видно, сговорилось с детьми), и сердца мам таяли, как сосульки.

Дети спели, разыграли сценки. Светлана Борисовна провела «опрос», проверяя, хорошо ли дети и мамы знают друг друга. Каждый подарил своей маме цветок, угостил ее чаем с печеньем, испеченным девочками на уроке домоводства.

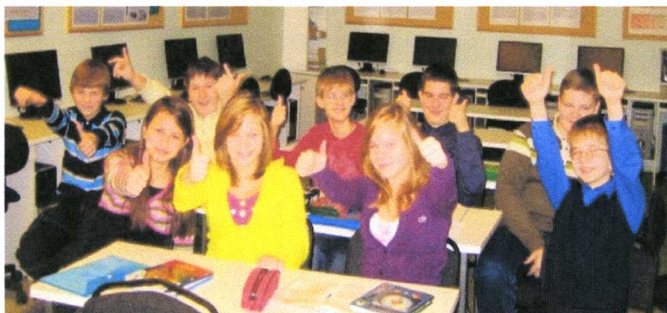
Огромное спасибо Светлане Борисовне и Владимиру Васильевичу, организовавшим и подготовившим с детьми этот чудесный подарок мамам!



*От лица всех мам,
И.Кротова - мама ученицы 5 класса
Хельберг Софии*

Как хорошо, что есть каникулы!

С 17 по 22 ноября прошли очередные, вторые по счету каникулы. Как всегда, это особенное для ребят время, когда можно не только хорошенько выспаться, но и посетить музеи, выставки, спортивные площадки, да и просто побольше пообщаться с друзьями.



Эти каникулы не стали исключением. Наша школа предложила своим ученикам побывать в обновленном Музее почты, ознакомиться с экспозициями в выставочном центре Wee Gee, поиграть в игрушечном городе Lego, окунуться в мир цветов и экзотических растений ботанического сада «Гардения», усовершенствовать свои физические кондиции на прекрасных спортивных площадках Финско-русской школы и в плавательном бассейне «Дельфин», а также позаниматься в кружках и секциях на базе школы.

Педагоги школы уверены, что каждый ребенок сумел найти занятие по душе и с пользой для себя провел каникулярное время.

Братчикова М.В., заместитель директора по ВР

Новогодний калейдоскоп зимних праздников

Зимние каникулы совпадают с самыми долгожданными, самыми любимыми праздниками в году. С раннего детства мы с замиранием сердца ждем эту удивительную, полную волшебства ночь. И вот наступает тот самый миг, когда две стрелки сходятся на цифре 12, и под торжественный бой курантов встречаются на единственный неуловимый миг два года – прошедший и наступающий. Легкий, невидимый нам приветственный наклон головы – и, прощаясь, они расстаются навсегда.

Бесшумно ускользает в небытие добрая толстуха Свинья, вручая все права мощному красавцу Быку, полноправному хозяину 2009 года, в котором будет кружиться наша жизнь, наполненная делами и событиями. И, встречая Новый год, как в раннем детстве, мы верим в чудо, сжигаем в бокалах с шампанским бумажки с пожеланиями, под разноцветный фейерверк бенгальских огней загадываем все, что кажется таким возможным в эту ночь!

В череду радостных зимних праздников к нам приходит один из прекраснейших из них – Рождество. 6 января, когда насту-

пает Рождественский Сочельник, так же, как много лет назад наши прабабушки, развешиваем на елочке игрушки, готовясь к торжеству. Пусть все чаще елочка – не лесная красавица, свежо пахнущая хвоей, а современная, искусственная, да и праздничные гирлянды сменили старинные свечи, но в этот миг, очарованные, также как и наши предки. Смотрим в темноту неба, ожидая появления первой звезды – Рождественской, в память о Вифлеемской звезде, воссиявшей в небе накануне Рождения Христа и показавшей путь волхвам. А затем наступали святки, и все веселились, гадали, колядовали, разноцветные фигуры ряженых пели под окнами песни, а хозяева наполняли их корзинки всякой снедью. Девушки бросали за порог сапожок, в темноте перед зеркалом жгли свечи, ожидая появления жениха, приговаривали, ложась спать: «Суженый - ряженый, приди ко мне наряженный!»

Святки длились до следующего большого зимнего праздника – Крещения, который празднуется 19 января. Иисус принял от Иоанна Предтечи крещение в свя-

щенных водах Иордана, и с тех пор в этот праздник люди устремляются за святой водой, уже две тысячи лет веря в ее волшебную целительную силу. И пусть на Руси христианство насчитывает срок в половину меньший – древнерусские летописцы связывают крещение Руси с именем киевского князя Владимира Святославовича, по инициативе которого в 988 году Русь приняла христианство в качестве государственной религии, – мы каждый год с наступлением зимы заражаемся радостным нетерпением и ждем Рождества. И сердце наполняется радостью и любовью, пожеланиями мира и добра всем, кто живет на этой земле.



Маева Е.В., заместитель директора по учебной работе

Музыкальный Дед Мороз

В декабре у нас в школе проходил ежегодный фестиваль «Музыкальный Дед Мороз».

Участники и организаторы были очень заняты подготовкой к выступлению, но нам всё-таки удалось несколько минут с ними пообщаться.

Итак, мы берём интервью у автора многих песен этого фестиваля Петра Ивановича Ермолаева и директора турфирмы «Богемия» Снегиревой Зои Владимировны, обеспечивающей все выезды фестиваля за границу.

Вопрос к Снегиревой З.И.

Кому принадлежит идея создания этого фестиваля?

- Организатор этого фестиваля - композитор, член Союза концертных деятелей России, член Ассоциации режиссёров детских праздников - Павел Иванович Ермолаев, он же автор известного шлягера «Музыкальный Дед Мороз».

Вопрос к Ермолаеву П.И.

А как началось становление этого популярного на сегодняшний день фестиваля?

- Совершенно случайно! Когда, на рубеже XX века я написал новую песню «Музыкальный Дед Мороз», то подумал, что это будет очень свежее название для фестиваля, ведь в XXI веке у детей несколько другое представление об этом образе, оли-

цетворяющем Новый год... Начиналось всё просто с вокального конкурса, а потом уже стали появляться и танцевальные, и акробатические номера.

На самом деле, мы создавали этот фестиваль во многом для поддержания всемирных традиций празднования Рождества! Ведь в России пред-



шественником Деда Мороза был святой Николай Угодник, который всегда дарил детям подарки в дни этого Светлого праздника, а сейчас наши дети дарят свои таланты в виде музыкальных подарков нам, зрителям.

- Для участия в фестивале постоянно прибывают новые и новые таланты? А как же идёт их отбор?

- Жесткого отбора нет! Мы приглашаем коллективы, которые давно знаем, или лауреатов различных курсов.

- По каким критериям вы оцениваете участников?

- Я являюсь членом жюри в 80-90% всех фестивалей России. Поэтому опыта у меня предостаточно...

- Всем, естественно, интересно, какой же приз получит победитель?

- Конечно же «Гран-при»! Можем сказать вам, по секрету, в этом году это будет большая-большая плетёная корова, так как корова или бык-это символ будущего года!

- В каких странах или областях нашей Родины вы чаще всего бываете?

- Мы часто ездим в детские дома, интернаты, школы Петербурга и его области, часто бываем в Финляндии, последний раз были здесь 2 года назад, выступали в Финско-русской школе, да и у вас выступали не один раз.

- Почему вы так часто гастролируете в Финляндии?

- Да в общем-то, просто близко... А в основном... как всегда, радость доставить!..

- А какие впечатления остались у вас от нашей школы?

- Раньше мы часто бывали здесь и хорошо знаем вашу школу с доброй, радушной и тёплой обстановкой...

*Спецкор школьной газеты
Григораш Ксения, 8 класс*

Настольный теннис

Недавно в нашей школе прошёл турнир по настольному теннису. Настольный теннис – одна из моих любимых спортивных игр, так что турнир я ждал с большим нетерпением, тренировался с одноклассниками, настраиваясь на ответственные матчи с соперниками. Первая часть турнира прошла на ура. Я вышел в финал, обыграв достойного противника - Диму Сударикова. Он дружески пожелал мне удачи в последующих играх. Дальше начался более сложный этап-

финал.



В финале я сражался с Никитой Бычковым. С ним мы каж-

дую перемену разыгрывали дружеские поединки. Я знал, что он сильный соперник. Мы оба были настроены на победу, старались изо всех сил, и никто не уступал. Но он всё-таки выиграл по партиям со счетом 2:1. Конечно, я был немного разочарован, так как моя мечта о I месте не сбылась, но II место тоже почётное. Турнир был захватывающий и многообещающий. Жду не дождусь следующего турнира и новых побед!

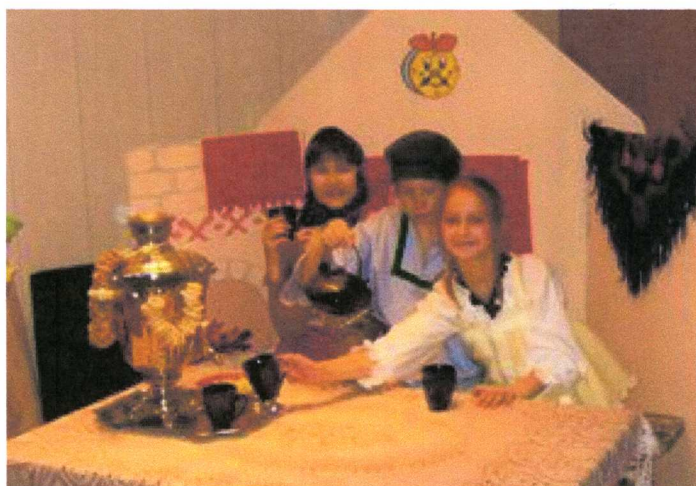
Согачев Павел, 8 класс

Вести из начальной школы

«В школе гомон гомонит, в школе ярмарка шумит!»



Традиционно в ноябре в начальной школе проводилась веселая осенняя ярмарка. На этом празднике звучали шутки, прибаутки, небылицы, забавные частушки и, конечно же, русские народные песни. Весельчак Петрушка играл с ребятами в веселые русские игры, а ребята 5 класса помогли вспомнить сказку «Курочка Ряба», но только на новый лад. Скоморохи Фома и Ерема зазывали на ярмарку гостей – баклушинцев и чудовцев. Яркие рубахи, нарядные сарафаны, расшитые юбки и блузки помогли ощутить настроение настоящего фольклорного праздника. Украсили «Веселую ярмарку» семейные поделки из даров осени, коллективные работы детей: «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Семеновская матрешка». А закончилась ярмарка чаепитием у самовара. Плюшки, калачи, блины приготовили наши любимые мамы! Как хорошо, что они рядом всегда! Именно мамы стали дорогими гостями 27 ноября на празднике «Мамочка! Милая мама моя...». «День Матери» – праздник пока молодой,



Но все ему рады, конечно, -
Все, кто рожден под счастливой звездой
И мамы опекой сердечной!

Есть у миллионов женщин одна должность – быть матерью. Много обязанностей входит в эту важную должность. И, наверное, самая главная – быть «добрым солнышком» семьи, нести свет и тепло детям. Мама! Мамочка! Так мы называем самого родного и самого любимого своего человека.

Мама! Самое прекрасное слово на Земле! Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно одинаково нежно на всех языках мира...

О мамах можно рассказывать бесконечно. Но лучше всего говорят о мамах строчки детских сочинений и рисунки ребят. Мамы были не просто гостями, а самыми активными участницами праздника. Они подпевали ребятам (а песен хороших было много!), играли и принимали участие в конкурсах.



Да, слово «мама» издавна в народе
Возносят выше самых ярких звезд.
Родная мама, дорогая мама,
Тебе цветы на праздник я принёс!

Под звуки музыки ребята с гордостью вручили мамам цветы. Дети с благодарностью читали стихи, пели песни, веселые частушки, потому что мамы рядом всегда. И как же счастливы мамы, когда видят в глазах своих детей понимание и нежность, встречают ответную заботу и любовь! Мама! В этом слове солнца свет! Мама! Лучше слова в мире нет! – эти слова особенно нежно звучали из уст ребят.

Коллективные творческие дела еще больше помогли ребятам ощутить себя частичкой нашей «Дружной семейки», дали возможность проявить свои способности и раскрыть таланты «маленьких артистов».

*Петрова М.Н., Никанорова Т.В.,
учителя начальной школы*

КУЛЬТУРА РОССИИ - СКАНДИНАВИИ. ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

К 165-летию со дня рождения Эдварда Грига

Вся Скандинавия наполнена музыкой Эдварда Грига. Она разлилась в лесах и морских заливах — фьордах, на деревенских хуторах с бревенчатыми домиками и возле поросших мхом камней-валунов. Симфонический оркестр вдохновенно поет о светловолосой девушке и мужественном парне, соединившим свою судьбу с ветром и морем. И, конечно, в таинственно рассыпающихся звуках мы узнаем гномов и троллей, ведущих свою загадочную жизнь в лесистых скалах. Феномен Грига состоит в том, что лиризм его музыки понятен людям всего мира. Кто из нас не знает фортепианного концерта, «Утра», «Песни Сольвейг», «В пещере горного короля», «Танца Анитры» из симфонической сюиты «Пер Гюнт», фортепианных миниатюр и романсов? Даже если кто-то из нас не знает названия шедевров композитора, то обязательно вспомнит: «Эту музыку я слышал...»

Петр Ильич Чайковский и Эдвард Григ, встретившись в доме русского музыканта в Лейпциге 1 января 1888 года, прониклись друг к другу взаимной симпатией. Как оказалось, в жизни двух композиторов было много общего: пишут музыку в романтическом стиле, сочиняют вдалеке от шумных городов (Чайковский — в Подмосковье, Григ — в своем доме среди скал, на берегу моря), оба любят родную природу и страну. Русский композитор слышал в звуках Грига прелесть северной природы, то величественно-широкой, то серенькой и скромной, — и всегда чарующей. Григ и Чайковский общались в январе — феврале 1888 года. Эдвард и Нина Григ ходили на концерты Петра Чайковского,

вместе музицировали, беседовали, а потом всю жизнь переписывались. Русский композитор посвятил Григу симфоническую поэму «Гамлет».

Григ с женой Ниной, певицей и исполнительницей его романсов, очень хотели побывать в России, но поездка так и не состоялась. В частности, было официальное приглашение от дирекции Императорских театров, но оно совпало с началом Русско-японской войны. Григ (оцените тонкость души композитора!) ответил отказом: совестно привлекать внимание людей к музыке в стране, где безутешные вдовы и сироты оплакивают своих родных!

Эдвард Григ получил всемирное признание еще при жизни, хотя нельзя сказать, что успех пришел к нему легко. В его родной Норвегии не все музыканты приветствовали национальный колорит произведений Грига. Тогда молодого композитора поддержал Ференц Лист. «Продолжайте в том же духе!» — напутствовал он. Эдвард Григ был избран членом академий Швеции, Голландии. Одновременно с Чайковским получил почетную степень доктора музыки Кембриджского университета.

Последние 20 лет композитор жил в Удленсванге. Внизу — темный глубокий фьорд, на другой стороне — сверкающий гребень ледника. В окрестностях Бергена, в окружении величественной природы Норвегии, Григ построил дом, где поместил пианино и письменный стол. Отсюда, из Тролляхаузена (так назвал композитор свое любимое место), врывались в его музыку блеск ледника, порыв ветра, приносящего свежесть фьорда и вихрь снежинок... Здесь Григ жил и зимой и летом, хотя пребывание



в местах Западной Норвегии не соответствовало укреплению здоровья композитора: у него были большие легкие.

Он умер в 64 года от открывшегося кровотечения легких. День смерти на родине композитора был объявлен Днем траура. По завещанию Грига жена похоронила его в скале над фьордом в Тролляхаузене. Так закончился земной путь великого музыканта и человека — Эдварда Грига. Но никогда не исчезнет любовь к его чудесной, трогающей душу музыке. Поэтому в наше время над домиком Грига вырос стеклянный фасад концертного зала, где не смолкают чарующие звуки... И если слова «Сольвейг», «фьорд», «тролль» вызывают в вашей памяти ассоциации с нежными, поряжающими своей силой мелодиями — значит, вы участвуете в эстафете нескончаемой любви к великому норвежскому композитору!

Маева Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Для вас, родители!

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК СЛИШКОМ МНОГО ВРЕМЕНИ ПРАЩИПТ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ?

Надо помнить, что дети отличаются друг от друга темпераментом: есть «тугодумы», среди которых преобладают флегматики и меланхолики, а есть «метеоры», к которым относятся холерики и сангвиники. Оба варианта – норма. А родителям остается только научить ребенка правильно распоряжаться своим временем.

Так, если ученик долго сидит за уроками, нужно искусственно ограничить время выполнения домашнего задания. Дело в том, что дольше одного часа ребенку трудно сохранять работоспособность, поэтому дальнейшее сидение за столом просто не имеет смысла. Медлительному ребенку лучше делать уроки в два-три подхода, а в промежутках заниматься другими полезными делами. Самым простым приемам выполнения домашнего задания родители могут научить детей сами.

Начинаем выполнять домашнее задание

Первым делом наводим порядок на рабочем месте школьника. Необходимо проконтролировать, все ли есть для выполнения домашнего задания, удобно ли расположены на рабочем месте письменные принадлежности и учебники, правильно ли освещен стол.

Затем открываем дневник и классифицируем задания по принципам:

- простые и сложные,
- письменные и устные,
- любимые и нелюбимые.

Не нужно начинать с самого сложного задания. Так как на трудное уходит порой очень много времени, что-то не удастся, ребенок ощущает неуспех, у него пропадает желание работать дальше. Начать делать уроки стоит с самого любимого предмета – с того, что точно получится.

Учим правило

Нерифмованный отрывок из текста всегда запоминается хуже, чем стихи. Тем не менее правила надо знать дословно. Чтобы запомнить правило, необходимо понять его и уметь объяснить своими словами. А теперь «зазубриваем».

Несколько раз читаем правило вслух.

Закрываем учебник. Пытаемся повторить. Если не получается сразу, то можно подсматривать.

Затем пишем правило по памяти, не подглядывая в учебник.

Проверяем по книге. Ошибки исправляем красной пастой. Опять закрываем учебник, пишем, проверяем, исправляем ошибки. И так до тех пор, пока правило не будет записано без ошибок. А теперь надо придумать к нему примеры. Через пару часов повторяем правило еще раз. Таким образом, оно откладывается на долгосрочное хранение.

Решаем задачу

Для решения задачи по математике или физике сначала уясняем, на какое она правило.

Определяем, какие формулы необходимо знать для ее решения. Смотрим, что уже известно из условия, а что необходимо знать для ее решения.

Делаем чертеж, схему, рисунок, описывающие условия, а также краткую запись условия. Составляем план решения задачи: что мы должны узнать в конечном счете, а какие шаги будут промежуточными и приведут нас к правильному ответу. Когда задача решена, проверяем правильность ответа с двух позиций: с точки зрения здравого смысла (чтобы не полтора землекопа) и математической проверки.

Пересказываем текст

Пересказ текста всегда начинается с его внимательного и вдумчивого прочтения. Если ребенок учится в начальной школе, то читаем обязательно вслух (что желательно и в средних классах). Уточняем по словарю непонятные слова. Готовим план рассказа. Его можно составить по ключевым словам, задавая вопросы к тексту. Подбираем слова, характеризующие персонажей рассказа. Затем стараемся восстановить рассказ по составленному плану.

Готовимся к устному ответу

Многие школьники не считают нужным готовиться к устному ответу! А зря!

Чтобы приобретенные знания могли стать базой для последующего изучения материала, необходимо повторять материал, пройденный на уроках, дома.

Для этого читаем заданный параграф, учим определения, даты, все, что выделено жирным шрифтом. Пересказываем текст, отвечаем на вопросы в конце параграфа. Выполняем задания к материалу.

Учим стихотворение

Если удастся уловить стихотворный ритм, то заучивание стихотворения превращается в приятное занятие. Можно распевать стихотворные строки, в соответствии с ритмом качать головой и размахивать руками. Но бывает и так, что мелодика стихотворения ускользает, и тогда учим традиционным путем.

Читаем по книге. Представляем все, о чем там говорится. Можно представить мультфильм или мысленно нарисовать картины по произведению. Если встречается непонятное слово – смотрим в словаре. Перечитываем, стараясь не подглядывать. Если стихотворение большое по объему, можно учить по смысловым кусочкам.

Закрываем книгу и рассказываем по памяти. Сколько подсмотрели – столько раз еще рассказываем.

Стихотворению, как и правилу, надо «отлежаться» в голове. Через пару часов еще раз читаем его и рассказываем.

Учим иностранные слова

На небольших полосках бумаги с одной стороны пишем иностранные слова, с другой – перевод к ним. Пока пишем – запоминаем. Затем берем по одной полоске, читаем слово и подбираем перевод. Можно переводить с иностранного на русский язык, можно – с русского на иностранный. После нескольких занятий, когда полосок будет много, их не следует выкидывать, а время от времени повторять слова, оставшиеся от предыдущих уроков.

Для начала вам следует помогать ученику контролировать, как идет процесс. А когда ребенок освоит этот способ, он вполне сможет обходиться и без помощи.

Еще следует всегда учитывать: нельзя откладывать выполнение уроков на последний день. Зная свое расписание, необходимо научиться разумно распределить подготовку домашних заданий на всю рабочую неделю, оставляя на какой-либо выходной отдельные задания трудоемкого характера. Не забудьте выделить время и для чтения!

Помните: рациональное распределение домашнего времени для учебного труда – залог успешности ученика!

Юли, или Финское Рождество

У каждого народа есть обычаи, которым они следуют из года в год, из поколения в поколение. И финны не исключение.



Сначала следует сказать, что финны справляют Рождество, - Новый год не является таким большим праздником, молодёжь ограничивается групповыми прогулками

и фейерверками. Без сомнения, главным праздником зимы принято считать Рождество, по-фински йолу (Joulu).

Это слово начинает появляться на улицах, витринах магазинов, в разных каталогах товаров задолго до Рождества. Уже в ноябре на деревьях загораются белые лампочки, а центральные улицы становятся яркими и нарядными. Это выглядит ещё эффектнее вечером, когда сумерки опускаются на Хельсинки. Особенно интересна витрина магазина «Стокманн», сделанная специально для самых маленьких зрителей-финнов. Каждый год она обновляется и открывается исключительно зимой. Чаще всего там оживают куклы-марионетки, интересно двигающие ногами и руками под новогоднюю музыку.

Вся предпраздничная суматоха начинается в декабре, когда открывается сезон скидок и распро-

даж. Финны спешно устремляются в магазины покупать подарки к празднику. Всё это продолжается до 24 декабря – Сочельника. В этот день все магазины закрыты, кажется, что город вымер.

На самом же деле все финны дома. Есть только три географических места, где они могут находиться: в Финляндии, на Канарах или в Тайланде. (Уезжать в последние два тоже, кстати, стало в последнее время традицией многих финнов.)

Та часть людей, которая осталась в Хельсинки, сидит дома. Этот праздник домашний, финны собираются в семейном кругу, дарят подарки друг другу. Главным блюдом праздничного стола является индейка. Торжества проходят в ночь с 24-го на 25-е декабря, а 26-го финны выходят на работу.

Чистяков Михаил, 8 класс

Не отказывайся от здоровой жизни – стакана сока!

Здоровье – это самое важное в жизни человека. Состояние здоровья не всегда зависит только от нашего желания, тем более в холодное время года. А простуда, кашель или, не дай бог, температура совсем не входят в планы современного человека. Только не учат нас в школе, как оставаться активными, здоровыми и укреплять иммунитет. Опыт говорит о том, что в холодный период организм человека становится уязвимым, а ребятам и в голову не приходит заботиться о своём здоровье.

Основа здоровья – крепкий иммунитет, который мы поддерживаем витаминами, минералами, закаливанием и физическими тренировками. Но при занятиях спортом мы расходует накопленные силы, поэтому всё и сводится к витаминам, которых должно быть достаточно!

Самое простое правило для поддержания здоровья и хорошего настроения – стакан сока каждый день! Любой фруктовый сок – это важный помощник, потому что содержит в себе необходимый набор витаминов для укрепления им-



мунитета и поддержания активного образа жизни.

Апельсиновый и грейпфрутовый соки – от простуды.

Яблочный – от утомления и для повышения работоспособно-

сти.

Вишнёвый – для улучшения аппетита и пищеварения.

Морковный – поможет справиться с утомлением глаз.

Виноградный сок обеспечит слаженную работу нервной системы.

Мультифруктовый – подарит отличное настроение!

Сок – очень простое и вкусное правило, которое не надо зубрить. Выпей стакан сока за завтраком и ужином, а перед выходом положи в школьный портфель пакетик сока: он обязательно пригодится на перемене, поможет сохранять ответственную активность и чувствовать себя всегда первым.

Стакан сока каждый день – и вы всегда активны, бодры и в отличном настроении!

Врач школы Т.В. Подобедова

Издательская группа:

Братчикова М.В., Бортникова О.Б., Маева Е.В., Мальцев Я.Ф., Григораиш К., 8 кл.