

## Общеобразовательная школа при Посольстве России в Финляндии

**«УТВЕРЖДАЮ»**

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

\_\_\_\_\_ А.В.МАСЛОВ

**«20» ноября 2019 г.**

*Принято на заседании  
педагогического совета*

*18 декабря 2018 г. (протокол №6)*

*Внесены изменения на заседании  
педагогического совета*

*20 ноября 2019 г. (протокол №5)*

*Введено в действие с изменениями  
распоряжением по школе  
от 20 ноября 2019 г. № 51*

### Положение об элективных курсах

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение об элективных курсах (далее – Положение) разработано в общеобразовательной школе при Посольстве России в Финляндии (далее – Школе).
- 1.2. Положение разработано на основании:
  - Федерального Закона России от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 34, пункты 1.5, 1.6);
  - Приказа Министерства образования и науки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции Приказа от 01.02.2015 г. № 74 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - Письма Министерства образования и науки России от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
  - Письма Министерства образования и науки России от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  - Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства Российской Федерации в Финляндской Республике.
- 1.3. Элективные курсы - это курсы, избираемые обучающимися девятого-одиннадцатого классов из предложенного Школой перечня. При этом количество предлагаемых Школой курсов должно быть избыточным по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся.
- 1.4. Элективные курсы направлены на создание условий для:
  - самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;

- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

#### 1.5. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

#### 1.6. Типы элективных курсов.

##### 1.6.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

##### 1.6.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

##### 1.6.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность более глубокого изучения смежных предметов;
- поддерживают мотивацию обучающегося.

##### 1.6.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

#### 1.7. Функции элективных курсов:

- определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- дополнительная подготовка обучающегося к Государственной итоговой аттестации;

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов;
  - удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
  - специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.
- 1.8. Элективные курсы являются составной частью учебного плана Школы, обязательны для обучающихся 9-11 классов, включаются в расписание учебных занятий.
- 1.9. Обучающиеся имеют право самостоятельного выбора элективных курсов в объёме, определённом учебным планом. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса и по заявлению самих обучающихся 10-11 классов.
- 1.10. Элективные курсы могут иметь широкий диапазон продолжительности обучения и быть:
- рассчитанными на объём 34 часа в год;
  - краткосрочными (до 17 часов);
  - долгосрочными (до 72 часов).
- 1.11. Учитель, назначенный распоряжением директора Школы вести элективный курс, несёт ответственность:
- за выполнение программы элективного курса;
  - за ведение документации, своевременность и правильность отчётов по элективным курсам;
  - за посещаемость обучающимися занятий.
- 1.12. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается распоряжением директора Школы.

## **2. Программно-методическое обеспечение элективного курса**

- 2.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются Школой самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.
- 2.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
- рабочую программу элективного курса;
  - календарно-тематическое планирование;
  - информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);
  - систему творческих наработок учителя и творческих работ обучающихся;
  - необходимое оборудование.
- 2.3. Структура рабочей программы:
- титульный лист программы;
  - планируемые результаты освоения курса;
  - содержание курса;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 2.4. Рабочие программы элективных курсов разрабатываются учителями, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений и утверждаются распоряжением директора Школы.
- 2.5. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, по факультативным курсам, для внеурочной деятельности, научно-популярная литература, справочные издания.
- 2.6. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями Школы, прошедшие экспертизу, рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений и утверждённые распоряжением директора Школы.

### **3. Делопроизводство**

- 3.1. Список обучающихся и прохождение программы элективного курса фиксируются в классном журнале, который хранится в учебной части.
- 3.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
  - в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
  - в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
  - журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- 3.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации достижений обучающихся осуществляются в формате «зачёт-незачёт». Курс считается зачтённым, если обучающийся посетил не менее 80% занятий и по окончании курса предоставил зачётную работу. Зачётная работа может быть выполнена в форме тестовой, лабораторной, практической, презентационной, исследовательской, проектной работы или в другой форме. По итогам освоения курса делается запись в журнале «зачтено».
- 3.4. Контроль преподавания элективных курсов осуществляет заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе.